

八戸工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	【留】日本語 I C(0584)	
科目基礎情報							
科目番号	3E19			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	産業システム工学科電気情報工学コース			対象学年	3		
開設期	冬学期(4th-Q)			週時間数	4th-Q:4		
教科書/教材	大学・大学院 留学生の日本語 ㊟論文読解 自然科学の日本語						
担当教員	草刈 明美,馬場 亜紀子						
到達目標							
自立した言語使用者～熟達した言語使用者（CEFR*：B2～C1）JFスタンダード参照							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
読むこと	長い複雑な事実に基づくテキストや自分の関連外の分野での専門的記事などが十分に理解できる。			長い複雑な事実に基づくテキストや自分の関連外の分野での専門的記事などが理解できる。		長い複雑な事実に基づくテキストや自分の関連外の分野での専門的記事などが理解できない。	
聞くこと	構成がはっきりせず、関連性が暗示的な場合でも、長い話が十分に理解できる。			構成がはっきりせず、関連性が暗示的な場合でも、長い話が理解できる。		構成がはっきりせず、関連性が暗示的な場合、長い話が理解できない。	
話すこと	自分の考えや意見を正確に表現でき、自分の発言を上手にほかの話し手の発言にあわせることが十分にできる。			自分の考えや意見を正確に表現でき、自分の発言を上手にほかの話し手の発言にあわせることができる。		自分の考えや意見を正確に表現でき、自分の発言を上手にほかの話し手の発言にあわせることができない。	
書くこと	自分が重要だと思う点を強調しながら、手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことが十分にできる。			自分が重要だと思う点を強調しながら、手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。		自分が重要だと思う点を強調しながら、手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー DP1 ○ ディプロマポリシー DP6◎							
教育方法等							
概要	・高専生に必要とされる「読む／聞く」力をつける ・高専生に必要とされる「話す／書く」力をつける						
授業の進め方・方法	・さまざまな文章を読み、話し合いをしたり、自分の意見をレポートとして提出する。						
注意点	・授業内の教師の指示に従う						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	4thQ	9週	L11 論文②		専門用語を含む長く複雑な文章を理解することができる。 内容をまとめた上で、自分の意見を記述することができる。		
		10週	L12 論文③		専門用語を含む長く複雑な文章を理解することができる。 内容をまとめた上で、自分の意見を記述することができる。		
		11週	L13 論文④		専門用語を含む長く複雑な文章を理解することができる。 内容をまとめた上で、自分の意見を記述することができる。		
		12週	L14 論文⑤		専門用語を含む長く複雑な文章を理解することができる。 内容をまとめた上で、自分の意見を記述することができる。		
		13週	「自主探究」報告書日本語チェック		「自主探究」の報告書で日本語が適切に使われている		
		14週	「自主探究」ポスター日本語チェック		「自主探究」のポスターで日本語が適切に使われている		
		15週	「自主探究」プレゼン日本語チェック		「自主探究」のプレゼンで日本語が適切に使われている		
		16週	到達度試験		専門用語を含む長く複雑な文章を理解することができる。 内容をまとめた上で、自分の意見を記述することができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	平常点（小テスト・課題・授業態度）					合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100

	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0