

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------|------------------------------------------|--|
| 八戸工業高等専門学校                            |             | 開講年度                                                                                                                                                                                            | 平成30年度 (2018年度)                 |                                       | 授業科目  | 保健体育ⅡB(0244)                             |  |
| 科目基礎情報                                |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 科目番号                                  |             | 0248                                                                                                                                                                                            |                                 | 科目区分                                  |       | 一般 / 必修                                  |  |
| 授業形態                                  |             | 実技                                                                                                                                                                                              |                                 | 単位の種別と単位数                             |       | 学修単位: 1                                  |  |
| 開設学科                                  |             | 産業システム工学科電気情報工学コース                                                                                                                                                                              |                                 | 対象学年                                  |       | 2                                        |  |
| 開設期                                   |             | 後期                                                                                                                                                                                              |                                 | 週時間数                                  |       | 1                                        |  |
| 教科書/教材                                |             | ACTIVE SPORTS                                                                                                                                                                                   |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 担当教員                                  |             | 川端 良介                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 到達目標                                  |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| ルーブリック                                |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                    |                                 | 標準的な到達レベルの目安                          |       | 未到達レベルの目安                                |  |
| 評価項目1                                 |             | 授業計画に明示されている運動スキルを理解・習得し、自主的に各運動の競技運営と管理ができる                                                                                                                                                    |                                 | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる |       | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができていない |  |
| 評価項目2                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 評価項目3                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 学科の到達目標項目との関係                         |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| DP1 豊かな人間性の涵養<br>地域志向 ○               |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 教育方法等                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 概要                                    |             | 【開講学期】冬学期週2時間<br>2年次においては、主としてバレーボール、水泳による自己の身体コントロール、バドミントン、ユニホッケー、トランポリン、バスケットボールの特性と基本技術の習得方法の学習をする。導入においては、十分なストレッチング、コンディショニングを実施し傷害予防とする。主運動では、用具の安全を確認し、実技の展開に入る。終わりに、環境を整え、次回への動機づけにする。 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 授業の進め方・方法                             |             | 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて自主的、継続的に運動ができる資質や能力を兼ね備えた技術者を育てる。                                                                |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 注意点                                   |             | Tシャツ、ジャージの着用、ピアス、ネックレス、指輪等をはずすなど、個人及び集団の安全に配慮し、率先して運動ができるよう留意すること。                                                                                                                              |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 授業計画                                  |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 週                                                                                                                                                                                               | 授業内容                            |                                       |       | 週ごとの到達目標                                 |  |
| 後期                                    | 3rdQ        | 1週                                                                                                                                                                                              | バドミントン（基本技術、シングルスチャンピオンゲーム）①    |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 2週                                                                                                                                                                                              | バドミントン（基本技術、シングルスチャンピオンゲーム）②    |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 3週                                                                                                                                                                                              | バドミントン（基本技術、ダブルスチャンピオンゲーム）      |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 4週                                                                                                                                                                                              | バドミントン（ダブルスゲーム、スキルテスト）          |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 5週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール（ハンドリング、ドリブルシュート）       |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 6週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール（パスのバリエーション、スキルテスト）     |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 7週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール（ランニング・ジャンプシュート、スキルテスト） |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 8週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール 達成度評価アンケート             |                                       |       |                                          |  |
|                                       | 4thQ        | 9週                                                                                                                                                                                              |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 10週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 11週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 12週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 13週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 14週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 15週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
|                                       |             | 16週                                                                                                                                                                                             |                                 |                                       |       |                                          |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                       |       |                                          |  |
| 分類                                    |             | 分野                                                                                                                                                                                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                             | 到達レベル | 授業週                                      |  |
| 分野横断的能力                               | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                                                                                                                                                                                          | 態度・志向性                          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。       | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。          | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | 目標の実現に向けて計画ができる。                      | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                 | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。         | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。       | 2     |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。           | 2     |                                          |  |

|         |  |  |  |                                                              |          |     |
|---------|--|--|--|--------------------------------------------------------------|----------|-----|
|         |  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2        |     |
|         |  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2        |     |
|         |  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 2        |     |
| 評価割合    |  |  |  |                                                              |          |     |
|         |  |  |  | スキルテスト                                                       | 平素の学習状況等 | 合計  |
| 総合評価割合  |  |  |  | 60                                                           | 40       | 100 |
| 基礎的能力   |  |  |  | 60                                                           | 40       | 100 |
| 専門的能力   |  |  |  | 0                                                            | 0        | 0   |
| 分野横断的能力 |  |  |  | 0                                                            | 0        | 0   |