科目基礎		専門学校	開講年度 令和06年度 (2	2024年度)	授	業科目	品質管理工学				
		(31) [X	אר סטורו אין אין נופנון	102 1 1/2/							
科目番号	.1131110	0022		科目区分		専門 / 選択					
授業形態講義				単位の種別と単	位数	学修単位: 2					
開設学科			上産システム工学専攻 と産システム工学専攻	対象学年		専1					
開設期		前期		週時間数		2					
教科書/教材	 オ	細谷克也	著, (株)日科技連出版社, 「やさしい	QC手法演習 QC	七つ道	 七つ道具 新JIS完全対応版」					
担当教員		松本 至									
到達目標											
(1)「QC七 (2)管理図 (3)適切な	が作成でき	き,それによ	的に沿ったデータ収集と得られたデータ って品質の管理ができる.	タの整理, 適切な	解析が	できる.					
ルーブリ	ック										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目]安	未到達レベルの目安				
評価項目1			「QC七つ道具」を利用し,目的に沿ったデータ収集と得られたデータの整理,適切な解析ができる.	「QC七つ道具」 沿ったデータ収 タの整理,適切 できる.	集と得ら	られたデー	「QC七つ道具」を利用し,目的に 沿ったデータ収集と得られたデー タの整理,適切な解析ができない ・				
評価項目2			管理図が作成でき、それによって 品質の管理ができる.	管理図が作成で 品質の管理があ	る程度で	できる	管理図が作成でき, それによって 品質の管理ができない.				
評価項目3			適切な検定と推定ができる.	適切な検定と推定	定がある	る程度でき	適切な検定と推定ができない.				
学科の到	達目標項	頁目との関		•			•				
学習・教育											
教育方法											
取り上げ, 概要 しぼり込み , 特性要因 また, 変数の種類			は、品質管理の基本的な考え方と必要性を講義した上で、実践的な品質管理の手法である「QC七つ道具」を、その確率統計的意味や実際の工程への応用について解説する。具体的には、パレート図の利用による要因のみ、ヒストグラムと工程能力、散布図による2変量間の関係把握と相関の検定、層別の利用、チェックシート 因図、管理図を利用した工程の管理について学習する。「QC七つ道具」の基礎となっている、統計的知識とその解析方法について解説する。具体的には、データや 関と特性、確率の概念と確率分布、その応用としての推定・検定とその実際の応用例について学習する。								
授業の進め	方・方法	が,放課	式の展開は必要最小限に留め、例題をPelおよび品質管理の専用ソフトであるSi後など適宜研究室を訪ねられたい。		押がる.	皮集を付つ. 特に, オ: 	基本的には、コンピューダ(ソノ フィスアワーとして時間を設けない				
注意点		・授業内 ・授業内 ・毎時間	な自学自習を60時間以上おこなうこと容を理解するため、あらかじめ配布した。 容の理解を深めるため、復習をおこない、課題を与えるので、レボートを作成、 験の準備をおこなう。	たプリントで予習 う.	する.						
授業の属	性・履修	多上の区分	•								
□ アクティ	ィブラーニ	ング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	ប់		□ 実務経験のある教員による授業				
授業計画											
		週	授業内容			週ごとの到達目標					
		1週	ガイダンス(講義の進め方,評価の説管理における統計手法の必要性,デー つ道具	講義の概要を理解し、品質管理における統計手法の必要性、データの種類、QC七つ道具の概略について知る。							
	1stQ	2週	パレート図(その1)		パレート図について理解する.						
		3週	パレート図(その2), チェックシー	(その2),チェックシート			パレート図を実際に作成できる, チェックシートについて理解し, 実際に作成できる.				
		4週	ヒストグラムとヒストグラムの分類 ヒストグラムの作成方法		ヒスト	ヒストグラムとヒストグラムの分類について理解する ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					
		5週	分布の特徴を表す指標と工程能力指数 層別の利用		分布の特徴を表す指標を知っており、それらを算出できる。工程能力指数を求めることができる。層別を利用したヒストグラムを作成できる。						
		6週	散布図と散布図の分類, 相関係数, 回	帰直線	散布図と散布図の分類,相関係数,回帰直線について理解する.						
前期		7週	散布図の作成方法と符号検定 グラフ		散布図を作成できる. 符号検定を用いて相関を検定できる. グラフについて理解する.						
		8週	特性要因図 管理図による品質管理(その1)	品質管理(その1)			特性要因図について理解する。 管理図による品質管理について理解する。				
	2ndQ	9週	管理図による品質管理(その2)		計量値の代表的な管理図であるXbar-R管理図を作成でき,作成した管理図により工程の安定性について検討できる.						
		10週	管理図による品質管理(その3) 母集団と試料,確率変数と確率分布		X-Rs管理図,計数値の管理図を作成でき,作成した管理図により工程の安定性について検討できる. 母集団と試料,確率変数と確率分布について理解する.						
		11週	母集団が正規分布に従う統計量 母平均値の検定と推定		母集団が正規分布に従う統計量の分布を知る. 母平均値の検定と推定ができる.						
		12週	母平均値の差の検定と推定		母平均ない場	母平均値の差の(Z検定,等分散が仮定できる/できない場合,対応関係がある場の)検定と推定ができる.					

	13週	母分詞	散の検定と推定	定. 分散比の検定と	推定. 相関分析	母分散,分散比,母相関係数の検定と推定の方法を知る.					
	14週	計数位	値の分布. 適合品率(母上	比率),母不適合数	の検定と推定	計数値の分布を表す2項分布とポアッソン分布を知る					
15週			試験	9週から14週までの内容を再度確認し、その内容について説明でき、実際に演算できる.							
	16週	復習				9週から14週までの内容を再度確認し,その内容について説明でき,実際に演算できる.					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標											
分類	分野	;	学習内容	学習内容の到達目標					到達レベル 授業週		
評価割合											
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		合計		
総合評価割合	70	0		0	0	0	30		100		
基礎的能力	70	0		0	0	0 30			100		
専門的能力	門的能力 0			0	0	0 0			0		
分野横断的能力	0	0		0	0	0 0			0		