

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	国語Ⅲ（都市・環境系）	
科目基礎情報							
科目番号	0064		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	創造工学科（一般科目）		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	『高等学校改訂版現代文B』）／参考図書は適宜紹介する						
担当教員	時田 紗緒里						
到達目標							
1、論理的な文章を読んで、文章構造と筆者の主張を理解して説明することができる 2、文学的な文章を読んで、登場人物の心情や情景描写を理解して説明することができる 3、漢字や語句他、文章表現技法を理解して適切な表現で文章を書くことができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
論理的な文章を読んで、文章構造と筆者の主張を理解して説明することができる		論理的な文章を読んで、文章構造と筆者の主張を理解して自分の意見・考えを持つことができる		論理的な文章を読んで、文章構造と筆者の主張を概ね理解し説明できる		論理的な文章について構造と筆者の主張を理解していない	
文学的な文章を読んで、登場人物の心情や情景描写を理解して説明することができる		文学的な文章を読んで、登場人物の心情や情景描写を理解して自分の意見・考えを持つことができる		文学的な文章を読んで、登場人物の心情や情景描写を概ね理解し説明できる		文学的な文章について登場人物の心情や情景描写を読みとることができない	
漢字や語句他、文章表現技法を理解して適切な表現で文章を書くことができる		漢字や語句他、文章表現技法を理解して適切な表現で文章を書くことができる		漢字や語句他、文章表現技法を概ね理解して文章を書くことができる		適切な表現で文章を書くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性 Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性 Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性							
教育方法等							
概要	近代以降の文章を対象とする。論理的な文章・文学的な文章について、文意を読み取り自分の言葉で説明できること、さらに文章を読んで自分の意見を持ち論を立てることを目標とする。そのために、意見・論を書く機会を多く設けて他者の考えとの比較ができるようにする。また、漢字・語句の知識の基礎を身につけて適切な文章を書けるようにする。						
授業の進め方・方法	・講義主体で進め、積極的に意見交換や発表の時間を設定する。 ・主体的な取り組みを重視し、レポート課題						
注意点	・評価は定期試験30%、達成度試験30%、提出課題等課題40%(授業内課題を含む)の割合で評価する。合格点は60点である。 ・配当分の評価点が6割に満たない場合は、再試験を実施することがある。但し、再試験を受けた場合の評価点は、配当分の6割を上限とする。 ・教科書、ノートは毎時間、国語便覧、国語辞典等は、必要に応じて適宜準備をすること。 ・予習は必須ではないが、復習を行い授業の定着をはかること。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンス			授業の目的・方針等を理解している	
		2週	未来世代への責任			客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解できる	
		3週	未来世代への責任			客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解し、自分の意見・論を持つことができる	
		4週	未来世代への責任			客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解できる	
		5週	言語が見せる世界			客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解し、自分の意見・論を持つことができる	
		6週	言語が見せる世界			客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解できる	
		7週	言語が見せる世界			客観的論理的な文について筆者の主張を読み取り、自分の意見・論を他者に伝えるよう表現することができる	
	2ndQ	8週	達成度試験			これまでの授業内容を確認する。	
		9週	テスト返却/近代文学史			近代文学史の大まかな流れを理解し説明できる	
		10週	「こころ」（夏目漱石）			文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解できる	
		11週	「こころ」（夏目漱石）			文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解できる	
		12週	「こころ」（夏目漱石）			文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解できる	
		13週	「こころ」（夏目漱石）			文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解できる	
	14週	「こころ」（夏目漱石）			文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解し、自分の意見・論を持つことができる		

後期		15週	「こころ」（夏目漱石）	文学的な文章(小説)について登場人物の心情や変化を理解し、自分の意見・論を持つことができる
		16週	前期定期試験	これまでの授業内容を確認する
	3rdQ	1週	「である」と「する」こと	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解できる
		2週	「である」と「する」こと	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解できる
		3週	「である」と「する」こと	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解し、自分の意見・論を持つことができる
		4週	現代日本の開化	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解することができる
		5週	現代日本の開化	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解することができる
		6週	現代日本の開化	客観的論理的な文章について筆者の主張を読み取り理解し、自分の意見・論を持つことができる
		7週	近代文学史・「舞姫」の文体と時代背景	擬古文の特徴を知り、小説の時代背景を理解し説明することができる
		8週	中間試験	これまでの授業内容を確認する
	4thQ	9週	「舞姫」（森鷗外）	擬古文の特徴を知り、小説の内容を読解することができる
		10週	「舞姫」（森鷗外）	登場人物の心情とその変化を読み取ることができる
		11週	「舞姫」（森鷗外）	登場人物の心情とその変化を読み取ることができる
		12週	「舞姫」（森鷗外）	登場人物の心情とその変化を読み取ることができる
		13週	「舞姫」（森鷗外）	時代的背景を踏まえ、現代と作中時代とのものの見方を比較し違いを理解し説明することができる
		14週	「舞姫」（森鷗外）	時代的背景を踏まえ、現代と作中時代とのものの見方を比較し違いを理解して説明することができる
		15週	「舞姫」（森鷗外）	作品を通して文学的文章に対して自分の意見を持ち、適切に表現することができる
		16週	後期定期試験	これまでの授業内容を確認する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,後1,後2,後3,後4,後5
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,後1,後2,後3,後4,後5
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3	前10,前11,前12,前13,前14,前15
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	前3,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	前1,前3,前5,後9
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	前4,前7,後15
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	前3,前5,後6,後7
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	前3,前5,後6,後7
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	前3,前5,後6,後7

評価割合

	定期試験	達成度試験	提出課題等	合計
総合評価割合	30	30	40	100
一般的能力	30	30	40	100