宇部	開講年度 令和05年度 (2023年度)						授業科目	物質エザイン	学エンシ	ジニアリング	ブデ				
科目基礎	情報														
科目番号		73016	16						科目区分		専門 / 必	専門 / 必修			
授業形態		実験							単位の種別と	単位数		学修単位: 3			
開設学科									対象学年		専1				
開設期							週時間数			1.5					
教科書/教材		プリン						2. 31232		12.0					
担当教員 髙田 陽一															
		100 170													
		タルてっ	オクか	に曲代・	++> t=#+	+ <i>σ</i> " <i>‡</i>	="+f" / \	/	安)オス织力が	****	シカテンス・		71.1 \ . <i>F</i> FE"+	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	h
技術者として、一定の条件下で社会から要求された"もの"をデザイン(立案)する能力が求められている。エンジニアリングデザインでは、これまでに修得した応用化学と生物工学の専門的な知識・技術を駆使し、創造性を発揮して要求される"もの"を立案・実現することを目的とする。(1)企画書を作成し、それに基づき、着実に計画を実行することができる。(2)チームでコミュニケーションを取りながら課題に取り組みことができる。(3)複数の知識・技術を駆使して"もの"をデザインし、その成果を報告書にまとめることができる。(4)デザインした"もの"について報告会で分かりやすく説明することができる。															
ルーブリック 埋想的な到達レベルの目安 標準的な到達レベルの目安 最低限の到達レベルの目安 未到達レベルの目安(不可)															
		(優	(優)			()	(良)			(可)	小の野産レー		未到達レ	ベルの目安(不	可)
評価項目 (1)		づ る 画 た	企画書を作成し、それに基づき、着実に計画を実行することができる。また、計画変更が生じた場合にも新たに対策を講ずることができる。			計単	企画書を作成し、それに 基 づき、着実に計画を実 行す ることができる。				書を作成し、記ることができた。		きない。	作成することだあるいは、計ご あるいは、計ご ことができない	画を
評価項目 (2)			責任を ユニケ ら自主 とが	持ち、 ーショ 的に課 できる。		(1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	∠責任を持 ミュニケー	ち、 -ショ	員として役割 チームでコョンを取りな ○組むことが	ンを	ムでコミュニ(取りながら課題 ことができる。	題に取り	ンを取り	コミュニケー: ながら、課題! とができない。	に取
評価項目 (3)	、〕 "を 、。 め	創造性 デザイ その成 ること	を発揮 インする 果を報 ができ		のでき と	こ"もの"を こができ、	デナ	支術を駆使し ザインするこ の成果を報告 ことができる	がで)"をデザインさ き、その成果 とめることが	を報告書	ができない	デザインするご い。あるいは、 書にまとめるご い。	、成	
評価項目 (4)		十分に	:理解し すく説	5の"につ 、報告会 明するこ	きで して	デザインし 報告会で 明すること	で分れ	もの"につい かりやすく説 ごきる。	デザイ て報行 できる	インした"もの 告会で説明す [?] る。)"につい ることが	デザイン て説明す。	した"もの"に? ることができ [;]	ついない	
学科の到	達目標項	日との	月 係			•									
		<u> </u>	91/11												
教育方法等									「る対策等を新	新た					
授業の進め方・方法 実験テーマは「竹の有効活用」である。 専門知識・技術に、アイディアと発想を駆使し、チームでコミュニケー ションを取りながら取り組みましょう。															
注意点															
授業の属	性・履修	上の区分)												
□ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員に								る教員による	授業						
授業計画	i														
<u>, </u>	•	週	将举	内容						调:	 ごとの到達目	·····································			
		1週					が企画車の)作 =	t.		過ここの到達日標 企画書の作成を行うことができる				
前期	1stQ	2週	企画書の作成					- I L/J	企画書の作成を行うこと						
		3週								作成した企画書の発表を行うことができる。					
		4週	企画書の発表 企画書の実施計画に基づく"もの"の開発					. 製作	企画である。	企画書の実施計画に基づき"もの"の開発・製作を行うことができる。月報・担当報告書を作成して進捗状況を自主的・継続的に確認し、遅れや問題が発生した場合にはそれに対する対策等を新たに講ずることができる。				状況 た場	
		5週	п						11						
		6週	n						"						
		7週	ıı								II				
		8週	"						"						
	2ndQ	9週	" "								<i>II</i>				
		10週						- "							
		11週	_												
		12週	_	"							<i>II</i>				
		13週	"							"					
		14週	力眼却在							// 					
		15週								141	中間報告会にて進捗状況の報告を行うことができる。				
		16週													

後期	3rdQ	1週	企画書の実施計画に基づき"もの"の開発・製作						企画書の実施計画に基づき"もの"の開発・製作を行うことができる。月報・担当報告書を作成して進捗状況を自主的・継続的に確認し、遅れや問題が発生した場合にはそれに対する対策等を新たに講ずることができる。			
		2週	п					И				
		3週	11					11				
		4週	11					п				
		5週	11					11				
		6週	11			ıı ı						
		7週	最終幸	股告				最終報告会にて作成した"もの"の発表を行うことがで きる。				
		8週	成果幹	设告書作 原	ない まと	まとめ			成果報告書作成を行うことができる。			
	4thQ	9週										
		10週										
		11週										
		12週										
		13週										
		14週										
		15週										
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									I			
分類 一分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業過								到達レベル 授業週				
評価割合	<u> </u>								1			
				担当	取り組む	み姿勢	成果報告書		報告会	合計		
総合評価害	総合評価割合 3						20		20	100		
知識の基本 知識・記憶 ル】	と的な理解 意、理解レ△	3			5		3		5	16		
思考・推議 適用力 【過ベル】	龠・創造へ <i>0.</i> 箇用、分析レ	5	5				7		5	21		
汎用的技能	נוע	7	7				3		10	27		
態度・志向	句性(人間力)) 7	7				7		0	21		
総合的な学 造的思考力	学習経験と 創	8	8		7		0		0	15		