

八戸工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健体育ⅡA(0243)	
科目基礎情報							
科目番号		2C18		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		実技		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		産業システム工学科マテリアル・バイオ工学コース		対象学年		2	
開設期		春学期(1st-Q),夏学期(2nd-Q)		週時間数		1st-Q:2 2nd-Q:2	
教科書/教材		ACTIVE SPORTS					
担当教員		川端 良介,工藤 祐太郎					
到達目標							
授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		授業計画に明示されている運動スキルを理解・習得し、自主的に各運動の競技運営と管理ができる		授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる		授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができていない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー DP1 ◎ ディプロマポリシー DP5 ○ 地域志向 ○							
教育方法等							
概要		【開講学期】春学期週2時間、夏学期週2時間 2年次においては、主としてバレーボール、水泳による自己の身体コントロール、バドミントン、ユニホッケー、トランポリン、バスケットボールの特性と基本技術の習得方法の学習をする。導入においては、十分なストレッチング、コンディショニングを実施し傷害予防とする。主運動では、用具の安全を確認し、実技の展開に入る。終わりに、環境を整え、次回への動機づけにする。					
授業の進め方・方法		各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて自主的、継続的に運動ができる資質や能力を兼ね備えた技術者を育てる。					
注意点		Tシャツ、ジャージの着用、ピアス、ネックレス、指輪等をはずすなど、個人及び集団の安全に配慮し、率先して運動ができるよう留意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション、バレーボール（ゲーム）		・体育の授業の流れ、シラバスの内容を理解する ・バレーボールのゲームを行うことでクラス替えをした学生のコミュニケーションが高まる		
		2週	バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）		・スパイクのステップについて理解する、実践する		
		3週	バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）		・ネットなしでスパイクを実践する		
		4週	バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）		・スパイクを実践する ・ブロックありのスパイクを実践する		
		5週	バレーボール（スキルテスト）		・自身のスパイクのスキルを把握する		
		6週	新体力カテスト（持久走）		・自身の体力について把握する		
		7週	新体力カテスト（屋外種目）		・自身の体力について把握する		
		8週	新体力カテスト（室内種目）		・自身の体力について把握する		
	2ndQ	9週	新体力カテスト（清書作業）		・自身の体力について把握する		
		10週	タグラグビー（パス）		・パスの種類と使い方を理解し、実践する		
		11週	タグラグビー（パス、タグの取り方）		・タグの取り方を理解し、実践する		
		12週	タグラグビー（パス、タグの取り方、ゲームルール理解）		・タグの取り方を理解し、実践する		
		13週	タグラグビー（タグの取り方、ゲームルール理解、ゲーム）		・ゲームルールを理解し、実践する		
		14週	タグラグビー（スキルテスト、ゲーム）		・自身のタグをとるスキルを把握する		
		15週	達成度評価アンケート、新体力カテスト返却		・新体力カテストを振り返り、自分に必要な体力を理解する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。		2	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。		2	
				目標の実現に向けて計画ができる。		2	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。		2	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。		2	

			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	2	
			適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	2	
			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	2	
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	2	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	2	

評価割合

	新体力テスト	スキルテスト	平素の学習状況等	合計
総合評価割合	20	40	40	100
基礎的能力	20	40	40	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0