

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	化学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0057		科目区分		一般 / 必修	
授業形態				単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		生産デザイン工学科（機械創造システムコース）		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		「化学 Vol.1 理論編」高等学校理科学文部科学省検定済教科書2東書化学701、「化学 Vol.2 物質編」高等学校理科学文部科学省検定済教科書2東書化学702、小川柱一郎他著、東京書籍,「ダイナミックワイド図説化学」、竹内敬人編著、東京書籍,「セミナー化学基礎+ 化学」、第一学習社編集部著、第一学習社					
担当教員		牧野 伸一,大川原 徹					
到達目標							
1. 気体の状態方程式を説明でき、それを使った計算ができる。 2. 化学平衡及び平衡移動の原理を説明できる。 3. 実験の結果や考察をレポートにまとめて報告できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		気体の状態方程式を説明でき、それを使った計算ができる。		気体の状態方程式を説明できる。		気体の状態方程式を説明できず、それを使った計算ができない。	
評価項目2		化学平衡及び平衡移動の原理を説明でき、その応用の計算ができる。		化学平衡及び平衡移動の原理を説明できる。		化学平衡及び平衡移動の原理を説明できない。	
評価項目3		実験の結果や考察を論理的にレポートにまとめて報告できる。		実験の結果や考察をレポートにまとめて報告できる。		実験の結果や考察をレポートにまとめて報告できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		1年次および2年前学期の化学で学んだ知識を基礎にして、より複雑な化学現象及び身の回りに多数存在する物質の性質を理解することを主な目的とする。					
授業の進め方・方法		これまでに学習した化学の知識を活用しながら、物質の状態や反応速度、化学平衡について学習する。実験を組み入れて座学での理解向上の一助とする。					
注意点		新しい概念や法則等の理解が必要となるので、常日頃からの予習、復習は必須である。特に、1年次に履修した化学反応式や物質量の取り扱いに慣れておく必要がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	物質の状態		物質の三態と状態図を説明することができる。蒸気圧を説明できる。		
		2週	気体の性質（1）		気体の体積、圧力、温度の関係を説明できる。		
		3週	気体の性質（2）		気体の状態方程式を用いた計算をすることができる。		
		4週	溶液の性質（1）		溶解度、再結晶、濃度の計算をすることができる。		
		5週	溶液の性質（2）		沸点上昇、凝固点降下の現象を説明できる。		
		6週	固体の構造		代表的な結晶構造を説明することができる。		
		7週	演習		前半の内容に関わる問題を解くことができる。		
		8週	中間試験		前前半の内容の理解を問う試験で、問題の意味を理解し、大部分を正答することができる。		
	4thQ	9週	化学反応と熱・光（1）		反応と熱の定量的な関係を説明することができる。		
		10週	化学反応と熱・光（2）		反応と熱の定量的な関係を説明することができる。		
		11週	化学反応の速さ		化学反応の速度と触媒、活性化エネルギーの関係を説明できる。		
		12週	化学平衡（1）		化学平衡の法則（質量作用の法則）を説明できる。平衡定数を用いて、平衡状態での物質の存在量を計算できる。		
		13週	化学平衡（2）		ルシャトリエの原理の考え方で、平衡の移動を説明できる。		
		14週	水溶液中の化学平衡		電離平衡の考え方により、弱酸や弱塩基のpHを説明できる。		
		15週	復習と総まとめ		後半の内容に関わる問題を解くことができる。		
		16週	定期試験		後半の内容の理解を問う試験で、問題の意味を理解し、大部分を正答することができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。		3	後1
				水の状態変化が説明できる。		3	後1
				物質の三態とその状態変化を説明できる。		3	後1
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。		3	後2

専門的能力	工学基礎	化学実験	化学実験	気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	後3		
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。	3	後11		
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	3	後11		
				pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水素イオン濃度をpHに変換できる。	3	後14		
				実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	後13		
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	後13		
				測定と測定値の取り扱いができる。	3	後7,後15		
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	後7,後15		
		レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	後7,後15				
		ガラス器具の取り扱いができる。	3	後7,後15				
		基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	後7,後15				
		試薬の調製ができる。	3	後7,後15				
		代表的な気体発生の実験ができる。	3	後7,後15				
		工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	2	後7,後15		
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	2	後7,後15		
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	2	後7,後15		
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	2	後7,後15		
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	2	後7,後15		
				実験データを適切なグラフや図、表などを用いて表現できる。	2	後7,後15		
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	2	後7,後15		
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	2	後7,後15		
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	2	後7,後15		
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	2	後7,後15		
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	2	後7,後15		
	分野別の専門工学			化学・生物系分野	分析化学	強酸、強塩基および弱酸、弱塩基についての各種平衡について説明できる。	3	後14
						強酸、強塩基、弱酸、弱塩基、弱酸の塩、弱塩基の塩のpHの計算ができる。	2	後14
						緩衝溶液とpHの関係について説明できる。	1	後14
					物理化学	気体の法則を理解して、理想気体の方程式を説明できる。	2	後3
						実在気体の特徴と状態方程式を説明できる。	2	後3
		混合気体の分圧の計算ができる。	2			後3		
		純物質の状態図(P-V、P-T)を理解して、蒸気圧曲線を説明できる。	2			後5		
		蒸気圧降下、沸点上昇より、溶質の分子量を計算できる。	2			後5		
	凝固点降下と浸透圧より、溶質の分子量を計算できる。	1	後5					
	平衡の記述(質量作用の法則)を説明できる。	2	後12					
	諸条件の影響(ルシャトリエの法則)を説明できる。	2	後13					
	反応速度の定義を理解して、実験的決定方法を説明できる。	2	後11					

評価割合				
	試験	小テスト等	演習・実験レポート	合計
総合評価割合	52	8	40	100
基礎的能力	52	8	40	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0