

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械製図Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0119			科目区分	専門 / 必修		
授業形態				単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	生産デザイン工学科（機械創造システムコース）			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	独自の資料配布						
担当教員	吉武 靖生						
到達目標							
・三次元CADソフトを用いて多数の部品のアセンブリができる。 ・三次元CADソフトを用いて部品図、組立図が作成できる。 ・三次元CADソフトを用いてアニメーションが作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	三次元CADソフトを用いて多数の部品のアセンブリができ、説明できる。			三次元CADソフトを用いて多数の部品のアセンブリができる。		三次元CADソフトを用いて多数の部品のアセンブリができない。	
評価項目2	三次元CADソフトを用いて部品図、組立図が作成でき、説明できる。			三次元CADソフトを用いて部品図、組立図が作成できる。		三次元CADソフトを用いて部品図、組立図が作成できない。	
評価項目3	三次元CADソフトを用いてアニメーションが作成でき、説明できる。			三次元CADソフトを用いてアニメーションが作成できる。		三次元CADソフトを用いてアニメーションが作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 B① 専門分野における工学の基礎を理解できる。 学習・教育到達度目標 B② 自主的・継続的な学習を通じて、専門工学の基礎科目に関する問題を解くことができる。 JABEE SB① 共通基礎知識を用いて、専攻分野における設計・製作・評価・改良など生産に関わる専門工学の基礎を理解できる。 JABEE SB② 自主的・継続的な学習を通じて、専門工学の基礎科目に関する問題を解決できる。							
教育方法等							
概要	CADソフトを利用した製図は一般的である。そのため本授業では三次元CADソフト（Solid Works）の基本的な操作方法を習得する。 簡単な機械部品のモデリングやアセンブリ、図面、アニメーション作成を行う。						
授業の進め方・方法	三次元CADソフトを用いて、基本的な操作方法を習得する。2年次での「CAD実習」の続きである。 授業の最初に通りの流れを説明し、その後は演習主体とする。学生は自分でCADソフトをテキストを基に操作し、モデリングをする。 演習中、教員は学生からの質問・ソフトの操作方法などの対応をする。						
注意点	提出物の期限厳守。演習点が100点のため演習に対する評価は厳しく行う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	CAD実習の復習 1		CAD実習の続きを実施することで操作方法を思い出す。		
		2週	CAD実習の復習 2		CAD実習の続きを実施することでモデリングを思い出す。		
		3週	数の多い部品のアセンブリ		アセンブリをすることで「合致」作業を習得する		
		4週	数の多い部品のアセンブリ		アセンブリをすることで「合致」作業を習得する		
		5週	モーションスタディ、図面作成（組立図）		アニメーション作成、組立図が作成できる。		
		6週	モーションスタディ、図面作成（部品図）		アニメーション作成、部品図が作成できる。		
		7週	課題作業日 1		課題をこなす。		
		8週	課題作業日 2		課題をこなす。		
	4thQ	9週	総合課題A		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		10週	総合課題A		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		11週	総合課題A		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		12週	総合課題B		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		13週	総合課題B		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		14週	総合課題B		これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		

		15週	総合課題B	これまで習得してきたことを活かし、複数部品の組み合わせによる製品をモデリング、図面化、アニメーション作成ができる。		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図	製作図の書き方を理解し、製作図を作成することができる。	3	後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
評価割合						
			演習・レポート		合計	
総合評価割合			100		100	
専門的能力			100		100	