

|                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                         |                                                                                       | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度) |                                          | 授業科目                                             | 文化交流史（後期）                                      |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                              |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 科目番号                                                                                                                                                | 0189                                                                                  |                                 |                 | 科目区分                                     | 一般 / 選択                                          |                                                |     |
| 授業形態                                                                                                                                                |                                                                                       |                                 |                 | 単位の種別と単位数                                | 履修単位: 1                                          |                                                |     |
| 開設学科                                                                                                                                                | 生産デザイン工学科（機械創造システムコース）                                                                |                                 |                 | 対象学年                                     | 5                                                |                                                |     |
| 開設期                                                                                                                                                 | 後期                                                                                    |                                 |                 | 週時間数                                     | 2                                                |                                                |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                              | 担当者が授業時に必要資料を配布します。資料を整理できるよう、A4サイズのファイルを準備してください。                                    |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 担当教員                                                                                                                                                | 海上 尚美                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 到達目標                                                                                                                                                |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 1）民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。<br>2）19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。<br>3）より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自分なりに考え説明することができる。 |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| ルーブリック                                                                                                                                              |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
|                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                          |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                             |                                                  | 未到達レベルの目安                                      |     |
| 評価項目1                                                                                                                                               | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                      |                                 |                 | 民族、宗教、生活文化の多様性をおおむね理解できる。                |                                                  | 民族、宗教、生活文化の多様性についての理解が十分でない。                   |     |
| 評価項目2                                                                                                                                               | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。                      |                                 |                 | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、おおむね理解できる。   |                                                  | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係についての理解が十分でない。理解が十分でない。 |     |
| 評価項目3                                                                                                                                               | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自分なりに考え説明することができる。                                        |                                 |                 | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える必要を理解できる。 |                                                  | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える必要を理解できない。      |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                       |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 教育方法等                                                                                                                                               |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 概要                                                                                                                                                  | 日本列島と朝鮮半島（および東アジア諸地域）の史資料の読み解きを通して、東アジアの歴史に関する知識を深めるとともに、自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える。 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                           | ・本授業は教員による講義と学生による発表・討議によって構成される。                                                     |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 注意点                                                                                                                                                 | ・受講生の関心や時勢に応じて講義内容を変更することがある。                                                         |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                        |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                 |                                                                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応          |                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業        |     |
| 授業計画                                                                                                                                                |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 週                               | 授業内容            |                                          | 週ごとの到達目標                                         |                                                |     |
| 後期                                                                                                                                                  | 3rdQ                                                                                  | 1週                              | 文化交流史とは何か（1）    |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 2週                              | 文化交流史とは何か（2）    |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 3週                              | 東アジアの国際秩序の転換（1） |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 4週                              | 東アジアの国際秩序の転換（2） |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 5週                              | 東アジアの国際秩序の転換（3） |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 6週                              | 韓国併合と日本の植民地政策   |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 7週                              | 韓国併合と日本の植民地政策   |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 8週                              | 中間試験            |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |     |
|                                                                                                                                                     | 4thQ                                                                                  | 9週                              | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 10週                             | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 11週                             | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 12週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 13週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 14週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 15週                             | 総合討論            |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                       | 16週                             | 定期試験            |                                          |                                                  |                                                |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                               |                                                                                       |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |     |
| 分類                                                                                                                                                  | 分野                                                                                    | 学習内容                            | 学習内容の到達目標       |                                          |                                                  | 到達レベル                                          | 授業週 |

| 評価割合   |    |         |   |     |
|--------|----|---------|---|-----|
|        | 試験 | 演習・レポート |   | 合計  |
| 総合評価割合 | 80 | 20      | 0 | 100 |
| 基礎的能力  | 80 | 20      | 0 | 100 |