| | | 等専門学校 | 交 開講年度 | 度 令和06年度 (2 | | 授業科 | 4目 作 | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| 科目基础 | | | | | | | | | |
| 科目番号 | | 0057 | | | 科目区分 | | 9 / 必修 | | |
| 授業形態 | | | | | 単位の種別と単位 | 位数 履修 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | | | 学科(化学・バイス | 科(化学・バイオコース) | | 3 | | | |
| 開設期 | | 後期 | | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教 | 树 | プリン | ト、パワーポイン | 卜等 | | | | | |
| 旦当教員 | | 伊達 勇 | 介 | | | | | | |
| 到達目 | 標 | | | | | | | | |
| (3)二 (4)実 |]ンピュー? ミ験データ¢ | 夕を使って化 | :情報収集が出来る 適切な利用が出来る 公学構造が描画でき :表計算ソフトを活 | ・レポート作成などに | 活用できる。 | | | | |
| レーブ! | リック | | 1 | | _ | | | i | |
| | | | | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | | ネットワーク が出来る。 | を活用した情報収集 | | ネットワークを活用した情報収集 | | | クを活用した情報収集 |
| | | | | た店ってル学様性が | | がほぼ出来る。 | | | |
| 評価項目2 | | | ゴンCュータ 描画でき,レオ できる。 | を使って化学構造が ポート作成などに活用 | コンピュータを使って化学構造が 描画でき,レポート作成などにほぼ 活用できる。 | | コンピュータを使って化学構造が 描画でき,レポート作成などに活 できない。 | | |
| 評価項目3 | | | フトを活用で | 解析処理に表計算ソうきる。 | 実験データの解析処理に表計算ソ フトをほぼ活用できる。 | | 計算ソ | データベースの概念と適切な利用がほとんど出来ない。 | |
| 学科の | 到達目標 | 項目との | 関係 | | | | | | |
| 学習・教 | 育到達度目 | 目標 A | | | | | | | |
| 教育方法 | 法等 | | | | | | | | |
| 既要 | | ンピュ 業であ | ータプログラムの(る。 | ュータやネットワーク 吏用法を学ぶ。実験レ | ポートの作成など | に活用でき | る内容を | 実践的に学ん | ぶことを目的とした授 |
| 受業の進 | め方・方法 | 各週ご けてく <u> が</u> 将来 | とに課題に取組んださい。また学校の ださい。また学校の 的に皆さんの役立て | でもらいますが授業時 の自由時間や自宅等で つと期待します。 | 間か限られていま 内容を復習し、各 | すので、テ: 自の努力で! | キストに 定着する | 前もって目 ようにする。 | を通すなど予習を心力 ことで、本授業の内容 |
| 主意点 | | 原則と | して,再試は行われ | ない | | | | | |
| | = 14 = | U/F | | | | | | | |
| 受業の | 禹什・復 | 修 ト(/))メ | 分 | | | | | | |
| 授業の ¬ アク= | | | | | 17 凌隔授業材成 | . | | [7] 宝黎経駐 | 金のある数昌による将 |
| | 禹性・復 ティブラー | | 分 ☑ ICT 利用 | | ☑ 遠隔授業対応 | <u>.</u> | | ☑ 実務経駒 | 倹のある教員による授 |
|] アクラ | ティブラー | | | | ☑ 遠隔授業対応 | <u>.</u> | | ☑ 実務経駒 | 険のある教員による授 |
|] アクラ | ティブラー | ニング | ☑ ICT 利用 | | ☑ 遠隔授業対応 | | | ☑ 実務経駒 | 食のある教員による授 |
|] アクラ | ティブラー | | ☑ ICT 利用 授業内容 | LMC Freed to the 150 | | 過ごとの到 | 達目標 | ☑ 実務経験 | 食のある教員による授 |
| | ティブラー | ニング | ☑ ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス | とMS-Excelを使った§ | | 週ごとの到 | | ☑ 実務経験 | |
|] アクラ | ティブラー | 二ング | ☑ ICT 利用 授業内容 | | | 週ごとの到構造式描画 | iソフトで D簡単な | で活用できるカスタマイン | |
|] アクラ | 画 | ニング 週 1週 | ☑ ICT 利用授業内容授業ガイダンス (1) | 5用的操作 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが | iソフトを の簡単な で使用でき | ェ活用できる カスタマイン きる | ズができる / ショート |
|] アクラ | ティブラー | ニング 週 1週 2週 | ☑ ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 | 5用的操作 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 なる | iソフトを の簡単な i使用でき 散布図、 | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル | ズができる / ショート |
|] アクラ | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 | 5用的操作 F | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 なる 2軸グラフの 白黒のグラ | iソフトを D簡単な 使用で 散布図、 の作成か | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV | ぐができる / ショート の選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い |
|] アクラ | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 | ☑ ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 | 5用的操作 F | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 なる 2軸グラフの 白黒のグラ | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か つが作れ | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV 1る / コピー | ぐができる / ショート の選択を扱えるよう(グファイルの取り扱い - したグラフの再利用 |
|] アクラ | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 | 5用的操作 F F | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 なる 2軸グラフの 白黒のグラ 法 最小二乗法 | iソフトを の簡単な ででででいる。 散布図、 の作成か ・フが作れ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV 1る / コピー して実験デー | ぐができる / ショート の選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い |
|] アクラ | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 が表示による 近似曲線を用い | 5用的操作 F F F S データ解析 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 2軸グラフの 白黒のグラ 法 最小二乗法 近似曲線機 | ロリフトを の簡単な ででである。 ででである。 の作成が でしてが作れ でしてが作れ でしてが作れ できる。 | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー | ズができる / ショート の選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い - したグラフの再利用: - 夕を解析できる |
| 受業計画 | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 | 5用的操作 F F F S データ解析 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 2軸グラフの 白黒のグラ 法 最小二乗法 近似曲線機 | ロリフトを の簡単な ででである。 ででである。 の作成が でしてが作れ でしてが作れ でしてが作れ できる。 | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー | ぐができる / ショート の選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い - したグラフの再利用 |
| 受業計 | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 が表示による。近似曲線を用い | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参照、 2軸グラフロ 吉黒のグラ 最小二乗法 近似曲線機 定期試験に | D簡単な使用でき 放布図、 か作成か すフが作材 を利用し 能を活月 より学習 | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い・ したグラフの再利用: タを解析できる |
| □ アクラ 受業計Ⅰ | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 可能試験 | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 | | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参紹 2軸グラフの 白黒のグラ 点 最小二乗線機 定期試験に 主に無線レ 有線LANや | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か ・フが作材 を利用し を利用し により学習 はないでは 本名Nの接続 無線LAI | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー 用できる 図成果を表現 売方法につい Nの規格 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い - したグラフの再利用: タを解析できる はすることができる。 - て習得する |
| 受業計画 | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 しまないのでは、 最小二乗法によいでは、 近似曲線を用いて、 中間試験 ネットワークのでは、 ネットワークのでは、 ス・マートワークのでは、 ス・マートワークのでは、 フ・マークのでは、 フ・マークのでは、 フ・マークのでは、 ス・マートワークのでは、 フ・マークのでは、 フ・マート・フ・マークのでは、 フ・マート・フ・アート・フ・マート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・フ・アート・ | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキーが 絶対参紹 2軸グラフの 白黒のグラ 点 最小二乗線機 定期試験に 主に無線レ 有線LANや | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か ・フが作材 を利用し を利用し により学習 はないでは 本名Nの接続 無線LAI | を活用できる カスタマイス きる 離れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー 用できる 図成果を表現 売方法につい Nの規格 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い - したグラフの再利用だタを解析できる はすることができる。 - て習得する |
| 受業計画 | 声ィブラー 画 3rdQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる | 5用的操作 F F S るデータ解析 た解析 基礎と実習 応用 | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットする 2軸グラグラ 自法 最小四曲試験に 主に無線し インで言電 特許電子 | リフトを の簡単なで でで でで でで の作成か でで を利用し を利用し を利用し を利用し を利用し により学習 ANの接絡 へいに 本いに のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは | を活用できる カスタマイス 動れたセル できる/CSV いる / コピー して実験デー 用できる 強成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い- したグラフの再利用) タを解析できる はすることができる。 て習得する |
| 受業計画 | 画 | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる | 5用的操作 F F S S S S S S S S S S S | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ツト対る 2軸グのの 自法 最小似期間無線 に主線 に 主線 に 名 マラグラー 表 表 の で い で い で い で い で い で い で れ っ る で の っ る で の っ る で ら っ る っ る っ て 。 ら っ る っ る っ る っ る っ る っ る っ る っ る っ る っ | ンフトを の簡単なで使用でき 散布図、 の作成か を利用した。 を利用以を を利用以を を制用以を を制用以を を制用以を を制用以を を制用以を を制用以を をいの接続を をいの接続を をいる。 は、 のでもの。 といるできる。 といるでも。 | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる / コピー してきる 弱成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー 訓用して身の | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い- したグラフの再利用) タを解析できる はすることができる。 て習得する スから必要な情報を打回りの製品の特許を相回りの製品の特許を相 |
| 受業計画 | 声ィブラー 画 3rdQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 をxcelの基本操作 をxcelの基本操作 をxcelの基本操作 の表を用いた 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 基礎と実習 応用 どのデータベースを調 (IPDL)を利用した特調 | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキッが 絶なる 2軸グラグラ 会 最小、工 会 は 上 に 用 は は は は り と き き に れ り と き き り り が り た り り り り た り り り に り り に り れ り っ し っ い で き う き う そ う き う そ う き ろ ら ろ ら ろ ら ろ ら ろ り る り る り る り り る ろ ら ろ り る ろ り る ろ り る ろ り る ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ | iソフトを D簡単な 使用でき 散布図、 の作成か ここが作れ を利用し 能を活所 より学習 ANの接絡 無線LAI 、ット上の 書館を表 ができる Cicience E | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる/コピー して実験デー 目できる 強成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー が同り、 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱いーしたグラフの再利用) /タを解析できる なすることができる。 て習得する ・スから必要な情報を持つ回りの製品の特許を根 |
| 受業計画 | 声ィブラー 画 3rdQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 をxcelの基本操作 をxcelの基本操作 をxcelの基本操作 の表を用いた 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 | 5用的操作 F F S S S S S S S S S S S | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ットキッが 絶なる 2軸グラグラ 会 最小、工 会 は 上 に 用 は は は は り と き き に れ り と き き り り が り た り り り り た り り り に り り に り れ り っ し っ い で き う き う そ う き う そ う き ろ ら ろ ら ろ ら ろ ら ろ り る り る り る り り る ろ ら ろ り る ろ り る ろ り る ろ り る ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ | iソフトを D簡単な 使用でき 散布図、 の作成か ここが作れ を利用し 能を活所 より学習 ANの接絡 無線LAI 、ット上の 書館を表 ができる Cicience E | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる/コピー して実験デー 目できる 図成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー ジョー | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱いーしたグラフの再利用) /タを解析できる なすることができる。 て習得する ・スから必要な情報を持つ回りの製品の特許を根 |
| 受業計画 | 声ィブラー 画 3rdQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 基礎と実習 応用 どのデータベースを調 (IPDL)を利用した特調 | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造式描画 Windowsの ツト対る 2軸黒 小似期に無 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 に 記 れ に に い に い た り る う の グ っ だ い に い に い に い に い に い で い ら き っ て の ら っ こ の そ う こ の そ う こ の に の ら ろ り る り る り る り る り る り る り る り る り る り | iソフトを D簡単な 使用で 散布図、 の作成か たる利用し を利用以 を利用以 を和の接絡 無線LAI がにきる Cicience L リティ(| を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる / コピー してきる 弱成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー 間用して身の る。 Directを用い こついて理解 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱いーしたグラフの再利用) /タを解析できる なすることができる。 て習得する ・スから必要な情報を持つ回りの製品の特許を根 |
| □ アクラ 受業計Ⅰ | 声ィブラー 画 3rdQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテー (KSEC教材) | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 基礎と実習 応用 どのデータベースを調 (IPDL)を利用した特調 | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造 Windowsの が シウラン を 対 の の が の が の が の が の が の が の が の が の が | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か を利用し 能をお子 ANの接 無線LAI ができる icience リティ(より学習 | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる / コピー してきる 弱成果を表現 売方法につい Nの規格 Dデータベー 間用して身の る。 Directを用い こついて理解 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い・したグラフの再利用) ・タを解析できる。 ・することができる。 ・て習得する ・スから必要な情報を持い回りの製品の特許を持た論文検索 ・し、対策することができる。 |
| 受業計画 | 更 ardQ 4thQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 | 5用的操作 F F S S S T S T S T T S T S T S T T | 実験データの解析 | 週ごとの到 構造 Windowsの が シウラン を 対 の の が の が の が の が の が の が の が の が の が | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か を利用し 能をお子 ANの接 無線LAI ができる icience リティ(より学習 | を活用できる カスタマイク 離れたセル できる/CSV 1る / コピー して実験デー 目できる 最成果を表現 がの規格 Dデータベー UT のののである。 Directを用い こついて理解 | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い・したグラフの再利用) ・タを解析できる。 ・することができる。 ・て習得する ・スから必要な情報を持い回りの製品の特許を持た論文検索 ・し、対策することができる。 |
| アクラ受業計画モデル | 更 ardQ 4thQ | コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 16週 7 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 の学習内容と到 | 5用的操作 F F F るデータ解析 た解析 基礎と実習 応用 どのデータベースを調 (IPDL)を利用した特計 イとは、セキュリティ | 実験データの解析 べる ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 週ごとの到 構造 Windowsの が シウラン を 対 の の が の が の が の が の が の が の が の が の が | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か を利用し 能をお子 ANの接 無線LAI ができる icience リティ(より学習 | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる / コピー してでる 表 ファー 関係方法格 のデー して身の ができる表でいた。 いででは、 にでいて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていていて、 にていていて、 にていで、 にていて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 に | できる / ショートの選択を扱えるよう(ファイルの取り扱いしたグラフの再利用)タを解析できる。 でいることができる。 でいるのとな情報を対しの製品の特許を利力の製品の特許を利力の製品の特許を利力の製品の特許を利力の製品の特許を利力できる。 こう。 |
| アクラ 受業計画 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 画 3rdQ 4thQ | ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 の基本操作 をないのを表している。 のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、の | 5用的操作 F F S S S T S T S T T S T S T S T T | 実験データの解析 べる ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 週ごとの到 構造 Windowsの が シウラン を 対 の の が の が の が の が の が の が の が の が の が | iソフトを の簡単な 使用でき 散布図、 の作成か を利用し 能をお子 ANの接 無線LAI ができる icience リティ(より学習 | を活用できる カスタマイス 離れたセル できる/CSV いる / コピー してでる 表 ファー 関係方法格 のデー して身の ができる表でいた。 いででは、 にでいて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていて、 にていていて、 にていていて、 にていで、 にていて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 にて、 に | できる / ショートの選択を扱えるよう(プァイルの取り扱いしたグラフの再利用: タを解析できる。 て習得する スから必要な情報を対回りの製品の特許を検索 とし、対策することができる。 こう。 |
| アクラ 受業計画 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 画 3rdQ 4thQ | コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 16週 キュー 分野 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 の学習内容と到 | 5用的操作 F F S S S T S T S T T S T T S T T | 実験データの解析 べる 許検索 ・上の脅威 | 週 満 世 を は は は は は は は は は は は は は | iソフトを の簡単なで でで でで がで がで がで がによりの には がに はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの | を活用できる カスタマイク 離れたセル できる/CSV れる / こまを フェッションでは 最成大法格 のデーレで 見成果を表しい のデーレで 見かがして のがでして のでして のがでし のでして のでして のでし のでして のがでし のでし のでし のでし のでし のでし のでし のでし のでし のでし の | ズができる / ショートの選択を扱えるよう(/ファイルの取り扱い・したグラフの再利用) /タを解析できる。 /することができる。 /で習得する /でできる。 |
| アクラ受業計算・ デカ・ アクラ・ アン・アン・ アクラ・ アン・ アン<td>画 3rdQ 4thQ</td><td>コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9回 11週 12週 13週 14週 15週 15週 14週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15</td><td> 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 ア ア ア ア ア ア ア ア ア </td><td>5用的操作 F F S S S T S T S T S T S T S T S T S T S T T</td><td>実験データの解析 べる ・ ・ 上の脅威 標</td><td>週 ボ と 式 は は が い い が の も は が の の の の の の の の の の の の の</td><td>iソフトを の簡単なで でで でで がで がで がで がによりの には がに はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの</td><td>を活用できる カスタマイプ 離れたセル できる/CSV いる/ 実験る 見ができるとのが いのが、このが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、の</td><td>できる / ショートの選択を扱えるように /ファイルの取り扱いしたグラフの再利用が タを解析できる ことができる。 て習得する スから必要な情報を持つの製品の特許を検索 とし、対策することができる。 う。</td> | 画 3rdQ 4thQ | コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9回 11週 12週 13週 14週 15週 15週 14週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15週 15 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 ア ア ア ア ア ア ア ア ア | 5用的操作 F F S S S T S T S T S T S T S T S T S T S T T | 実験データの解析 べる ・ ・ 上の脅威 標 | 週 ボ と 式 は は が い い が の も は が の の の の の の の の の の の の の | iソフトを の簡単なで でで でで がで がで がで がによりの には がに はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの | を活用できる カスタマイプ 離れたセル できる/CSV いる/ 実験る 見ができるとのが いのが、このが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、の | できる / ショートの選択を扱えるように /ファイルの取り扱いしたグラフの再利用が タを解析できる ことができる。 て習得する スから必要な情報を持つの製品の特許を検索 とし、対策することができる。 う。 |
| アクラ 受業計画 デルコー・アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ アクラ | 画 3rdQ 4thQ | コング 週 1 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 プ学習内容 発表 0 | 5用的操作 F F F S S S S T S S T S S S S S | 実験データの解析 べる ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 週 ボ が が が が が が が が が が が が の の の の の の の の の の の の の | iソフトを の簡単なで でで でで がで がで がで がによりの には がに はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの | を活用できる カスタマイプ 離れたセル できる/CSV れる / 実験 できる 一月では、 一月できる。 一月では、 一月できる。 一月では、 一月できる。 一日できる。 一日でもでもでもできる。 一日でもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでも | ズができる / ショートの選択を扱えるように /ファイルの取り扱い したグラフの再利用 プタを解析できる ことができる。 て習得する スから必要な情報を持つの製品の特許を検索 とし、対策することができる。 ごう。 日達レベル 授業週 合計 100 |
| TPD 受業計 で で で 対 で で が 平価割 で に が に の に に の に に に の に の に の に に に の に の に に の に に の に に に に に に に に に に に に に | 画 3rdQ 4thQ コアカリ 合 割合 カ | コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 11週 113週 113週 115週 115週 159 分野 試験 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 | 図 ICT 利用 授業内容 授業ガイダンス (1) Windowsでの応 Excelの基本操作 Excelの基本操作 最小二乗法によ 近似曲線を用い 中間試験 ネットワークの SDS、SDBSなる 特許電子図書館 科学論文検索 情報セキュリテ (KSEC教材) 定期試験 復習 ア ア ア ア ア ア ア ア ア | 5用的操作 F F S S S T S T S T S T S T S T S T S T S T T | 実験データの解析 べる ・ ・ 上の脅威 標 | 週 ボ と 式 は は が い い が の も は の の の の の の の の の の の の の | iソフトを の簡単なで でで でで がで がで がで がによりの には がに はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの はいの | を活用できる カスタマイプ 離れたセル できる/CSV いる/ 実験る 見ができるとのが いのが、このが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、の | できる / ショートの選択を扱えるように /ファイルの取り扱いしたグラフの再利用が タを解析できる ことができる。 て習得する スから必要な情報を持つの製品の特許を検索 とし、対策することができる。 う。 |