北九州工業高等	専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	有機化学A		
科目基礎情報								
科目番号	0107			科目区分	専門 / 必	門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	效 履修単位			
開設学科	生産デザイン	工学科(物質化	学コース)	対象学年	3	3		
開設期	前期			週時間数	2	2		
教科書/教材	「マクマリー有機化学概説(第7版)」John McMurry著、東京化学同人/ 「『有機化学』ワークブック」奥山 格著、丸善出版							
担当教員	竹原 健司							
到達目標								
1. 有機化合物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明でき、それらの化合物についてIUPACの命名法に基づき名前と構造の相互変換ができる								
。 2. 混成軌道に基づく結合様式の種類や分子の構造について説明できる。 3. 分子の三次元的構造がイメージでき、構造異性体や幾何異性体、立体配座が説明できる。 4. アルケン・アルキンに関する性質および代表的な反応が説明できる。 5. アルケン・アルキンの反応に関して、その反応機構を説明できる。								

5. アルケン・アルキンの反応に関して、その反応機構を説明できる。

## ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	IUPACの命名法に基づき、授業で 学習していない有機化合物の名前 と構造の相互変換ができる。	IUPACの命名法に基づき、学習した有機化合物の名前と構造の相互変換ができる。	有機化合物の名前と構造の相互変 換ができない。
評価項目2	混成軌道に基づく結合様式や分子 の三次元的構造について説明でき る。	混成軌道に基づいて結合様式を説 明できる。	混成軌道に基づく結合様式や分子 の構造について説明できない。
評価項目3	分子の三次元的構造がイメージで き、構造異性体や幾何異性体、立 体配座が説明できる。	構造異性体や幾何異性体、立体配 座を区別できる。	構造異性体や幾何異性体、立体配 座を区別できない。
評価項目4	アルケン・アルキンに関する性質 や代表的な反応の生成物を示すこ とができ、その違いや理由を説明 できる。	アルケン・アルキンに関する性質 や代表的な反応の生成物を示すこ とができる。	アルケン・アルキンに関する性質 や代表的な反応の生成物を示すこ とができない。
評価項目5	アルケン・アルキンの反応に関して、その反応機構を記述でき、電子論に基づいて説明できる。	アルケン・アルキンの反応に関し て、その反応機構を記述できる。	アルケン・アルキンの反応に関して、その反応機構を示すことができない。

## 学科の到達目標項目との関係

- 学習・教育到達度目標 B① 専門分野における工学の基礎を理解できる。 学習・教育到達度目標 B② 自主的・継続的な学習を通じて、専門工学の基礎科目に関する問題を解くことができる。

## 教育方法等

概要	プラスチック、医薬・農薬、香料、燃料等として利用され、また生命科学の現象を理解するための基礎となる有機化合物の構造とその性質・反応について、系統的に学習する。前学期の「有機化学 I 」で学んだ原子軌道や結合の概念、有機化合物の基本構造と IUPAC の命名法、酸と塩基に関する考え方を基にして、有機化合物の立体構造、一般的な有機反応の進み方、不飽和炭化水素(特にアルケン類)の構造と物性および代表的反応を学習する。
授業の進め方・方法	「有機化学 I 」の続きを講義する。内容の理解を深め、理解度を自己評価させるために、授業中に演習・小テスト (確認テスト) を実施する。WebClass上に講義資料、自習問題や演習解答等を置くので自学自習の助けにして欲しい。
注意点	基本的に放課後はいつでも質問を受け付けます。授業中の質問も歓迎します。講義資料と演習問題はWebClassまたはメールで配布するので、常に使用できるように準備をしておいてください。

# 授業の属性・履修上の区分

□ アクティブラーニング	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業

## 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	講義ガイダンス アルカン 有機化合物の性質(6)シクロアルカン (命名とシス-トランス異性)	講義の目標と概要について把握できる。 シクロアルカンについて、シス-トランス異性も含めて 命名できる。
		2週	アルカン 有機化合物の性質(7) シクロヘキサンの立体配座	シクロヘキサンのいす形立体配座を理解し、図示できる。アキシアル結合とエクアトリアル結合を区別できる。
		3週	アルカン 有機化合物の性質(8) いす形シクロヘキサンの環反転	シクロヘキサンの環反転を理解し、図示できる。その 相対安定性について比較し、説明できる。
	1stQ	4週	アルケン 有機反応の性質(1) 命名法と性質および構造	アルケンのIUPAC名と構造式の相互変換ができ、そのシス-トランス異性について理解できる。
益田		5週	アルケン 有機反応の性質(2) 順位則、有機反応の種類	順位則を用いてアルケンにE,Z命名法を適用できる。一般的な有機反応の種類を挙げ、区別できる。
前期		6週	アルケン 有機反応の性質(3) 有機反応の機構、反応の表し方	反応機構の意味を理解し、巻矢印を用いて電子の動き を記述できる。 反応の進み方を反応エネルギー図を用いて表すことが できる。
		7週	アルケンの反応(1) HXの付加とMarkovnikov則	アルケンのHX付加反応を理解し、その生成物を Markovnikov則に従って予測できる。
2		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	アルケンの反応(2) カルボカチオン中間体、水和、八口ゲン化	カルボカチオンの構造と安定性を説明できる。アルケンの水和およびハロゲン化の反応機構に基づき生成物を予測できる。
		10週	アルケンの反応 (3) 水素化 (還元)、酸化	アルケンの水素化及び酸化の生成物を予測できる。

		 11週	アル	ケンの反原		4) 4) と求電子付加反応			 エンと非共役ジエンを 子付加の特徴を説明で		共役ジエン
		12週		ケンの反ぶ	亡(!	共役ジエンの		エンの求電子付加反応 ン中間体とその共鳴構	ンの求電子付加反応におけるアリル型カルボ 中間体とその共鳴構造を記述でき、反応機構		
	13週	アルキンの構造 炭素-炭素三重		造 結合を持つ化合物の構造と命名		アルキンの構造を電子的、分子軌道的に説明できる。 いくつかのアルキンに対して、構造式とIUPAC名の相 互変換ができる。					
				キンの反ぶ	芯(1) 求電子付加反応		アルキンへの求電子付加反応の生成物を予測できる。				
			アルキンの反応		芯(2) 求電子付加反応		アルキンへの求電子付加反応の生成物を予測できる。				
		16週	定期	定期試験							
モデルコ	アカリキ	ユラムの	D学習	内容と	到達	目標					
分類		分野		学習内容	\$	学習内容の到達目標	<u> </u>			到達レベル	授業週
						有機物が炭素骨格を	持つ化合物であ	ることを	r説明できる。	4	前1
						代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき 、構造から名前、名前から構造の変換ができる。			3	前4,前5,前 13	
					Ī	σ結合とπ結合につし	ハて説明できる。			3	前4,前5
						混成軌道を用い物質の形を説明できる。			3	前4,前5,前 9	
						誘起効果と共鳴効果を理解し、結合の分極を予測できる。			3	前10,前11	
						σ結合とπ結合の違いを分子軌道を使い説明できる。			できる。	3	前4,前5
						ルイス構造を書くこ ことができる。	造を書くことができ、それを利用して反応に結びつける きる。		3	前9,前11	
						共鳴構造について説明できる。			3	前9,前 10,前11,前 12	
				勿有機化学		炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説 明できる。			び代表的な反応を説	3	前1,前13
		<b>声</b> ル学	. <i>/</i>			分子の三次元的な構 る。	<b>造</b> がイメージで	き、異性	性体について説明でき	3	前3
専門的能力	分野別の  門工学 	等 化子 系分野	・生物 野		₹	構造異性体、シスートランス! る。		、鏡像昇	<b>津性体などを説明でき</b>	3	前1,前3
						化合物の立体化学に	関して、その表	記法によ	いこしく表示できる	3	前2,前3
						代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。			3	前7,前9,前 10,前11,前 12,前14,前 15	
						それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。				3	前7,前9,前 10,前11,前 12,前14,前 15
					代表的な反応に関して、		て、その反応機構を説明できる。		3	前6,前7,前 9,前10,前 11,前12,前 14,前15	
						反応機構に基づき、生成物が予測できる。			3	前6,前7,前 9,前10,前 11,前12,前 14,前15	
評価割合											
試験					テスト 課題・レポート				合計		
総合評価割る	<u> </u>	70	70		15			0		100	
専門的能力		70	70		15	.5 15		0		100	