

香川高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	英語 I A
科目基礎情報					
科目番号	1109	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子システム工学科 (2019年度以降入学者)	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	●『Vision Quest English 論理と表現Standard classic』 『Vision Quest English 論理と表現Standard classic Workbook』 Inside the Dictionaries 英語辞書活用ノート 『データベース 4500 完成英単語・熟語 [5th Edition]』 『Hyper Listening Introductory 4th Edition』				
担当教員	森 和憲				
到達目標					
読む、書く、聞く、話す、の英語の4技能の全体的な向上を目指し、基本的なコミュニケーション能力の育成を図る。これらの技能の養成の基礎として、基本的な文法や語彙の知識が必要とされるので、語彙や英文法の知識の修得も図る					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1 聞く能力	英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどに関心配慮した時、身近なことに指示を単文レベルで理解することができる。	英語教員がスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことに指示を単文レベルで理解することができる。	英語教員がスピードやポーズなどにかなり配慮しても、身近なことに指示を単文レベルで理解することができない。		
評価項目2 読む能力	検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。	検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋をある程度理解できる。	検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使っても内容の大筋をほとんど理解できない。		
評価項目3 話す能力 (1)	1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。	1人あたり1文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。	1人あたり1文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	マルチメディア教材を用いた文法学習や英作文授業、普通教室でのリスニング、スピーキング活動を通じて読む、書く、聞く、話す、の英語の4技能の全体的な向上を図る				
授業の進め方・方法	以下の力を養うためにそれぞれの活動を行う。 基礎学力：単語の暗記を課し、小テストを行う。読む力：テキストの問題を数多く解く 聴く力：テキストの問題を数多く解く書く力：自由英作文の課題を課す 話す力：例文を暗記したり、与えられたタスクを行う				
注意点	定期試験を80%、小テスト10%・提出物等を10%の比率で総合評価する。 後期中間の定期試験はTOEIC Bridge IPを実施する。スコアを1.7倍し、四捨五入した点数を筆記試験の成績として計上する。 オフィスアワー：月曜16:00～17:00				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	VQ: Lesson 1 文の種類 英作文指導 翻訳機の使い方	英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどに関心配慮した時、身近なことに指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2 検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2 1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2 自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2 簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2 自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2	

	2週	VQ: Lesson 1 文の種類 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことに話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	3週	VQ: Lesson 2 文型と動詞 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことに話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	4週	VQ: Lesson 2 文型と動詞 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことに話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	5週	VQ: Lesson 3 時制 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことに話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

	6週	VQ: Lesson 3 時制 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	7週	VQ: Lesson 4 完了形 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	8週	VQ: Lesson 4 完了形 中間テスト	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	2ndQ	9週	VQ: Lesson 5 助動詞 Hyper Listening

		10週	VQ: Lesson 5 助動詞 辞書指導 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		11週	VQ: Lesson 7 不定詞 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		12週	VQ: Lesson 7 不定詞 Hyper Listening	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		13週	Hyper Listening 辞書指導 pp.20-21	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

		14週	Hyper Listening 試験対策	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		15週	前期まとめ	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		16週	期末テスト 試験解説	定期テスト
後期	3rdQ	1週	Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		2週	VQ: Lesson 8 動名詞 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

	3週	VQ: Lesson 8 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	4週	VQ: Lesson 9 分詞 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	5週	VQ: Lesson 9 分詞 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	6週	VQ: Lesson 6 受動態 GTEC対策プリント	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

4thQ	7週	VQ: Lesson 6 受動態 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	8週	VQ: Lesson 10 関係詞 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	9週	VQ: Lesson 10 関係詞 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
	10週	GTEC対策プリント 中間試験	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

		11週	VQ: Lesson11 比較 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		12週	VQ: Lesson11 比較 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		13週	VQ: Lesson 12 仮定法 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		14週	VQ: Lesson 12 仮定法 Hyper Listening 辞書指導	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかなり配慮した時、身近なことにに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>

		15週	英文法総まとめ	<p>英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにかかり配慮した時、身近なことに関する話や指示を単文レベルで理解することができる。 B1:1,2</p> <p>検定教科書(高1対象)の本文や外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を読んで、辞書を使えば内容の大筋を理解できる。 B1:1,2</p> <p>1人あたり3文程度の会話モデル文章を暗記し、ペアになって披露することができる。 B2:1,2</p> <p>自分のことについて、名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。 B2:1,2</p> <p>簡単な単語と基本構文を用いて、与えられた日本語を和訳することができる。 B1:1,2</p> <p>自分の意見や感想、または出来事の描写を辞書や機械翻訳を利用して、5～6文程度の英語で書くことができる。 B2:1,2</p>
		16週	定期テスト	定期テスト

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に首読あるいは発話できる。	3	
			中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3		
			中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3		
			日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	3		
			日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	3		
			日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	3		
			日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	3		
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢を持ち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3		
			実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3		
			自分の専門分野などの予備知識のある事柄や関心のあるトピックについて、話の展開や話者の意図に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握できる。	3		
			英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、意見や主張、課題の解決策などをやり取りできる。	3		
			英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3		
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3		
			関心のあるトピックについて、意見や主張を適切な理由や根拠とともに伝える複数の段落を書くことができる。	3		
自分の専門分野に関する口頭発表などを念頭に置き、関心のあるトピックについて、平易な英語でのプレゼンテーションや内容に関する簡単な質疑応答のやりとりができる。	3					
関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3					
英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながらよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3					

評価割合

	試験	小テスト	提出物	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	10	0	0	0	100
基礎的能力	80	10	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0