	訓高等	門学校_	開講年度	開講年度 令和06年度 (2024年度)		授	業科目	英語特論Ⅱ		
科目基礎										
科目番号		1153			科目区分		一般/選	択		
授業形態		授業		単位の種別と単	位数	学修単位				
開設学科		情報工	学科(2019年度以降	入学者)	対象学年	5				
開設期		後期			週時間数		2			
教科書/教	材	①デー	タベース アヴェイル	<b>4技能</b> 英単語	熟語					
担当教員		盛岡 貴	昭							
到達目	票									
TOEIC試	験の対策を	することで	、ビジネスにおいて。	必要な英語のスキル	を身に着ける。					
ルーブリ	リック									
			理想的な到達レ	理想的な到達レベルの目安			安	未到達レベルの目安		
評価項目	1			易しい英語で書かれた文を読んで 、辞書を使わずに内容を理解でき る。		外国語学習者向けに書かれ 読んで、辞書を使えば内容 できる。		外国語学習者向けに易しい英語 書かれた英文を読んで、辞書を えば内容を理解できない。		
評価項目	2		や指示をパラグ	身近なことやビジネスに関する話 や指示をパラグラフレベルで理解 することができる。		身近なことに関する話や指示をパラグラフレベルで理解することができる。		身近なことに関する話や指示を ラグラフレベルで理解することが できない。		
評価項目	3		、関係詞などを <sup>/</sup>	辞書や機械翻訳を使わずに接続詞、関係詞などを使った正しい英文でパラグラフレベルの英作文が出			て接続詞、 」い英文で 作文が出来	辞書や機械翻訳をつかって接続は、関係詞などを使った正しい英語でパラグラフレベルの英作文がと来ない。		
 学科の3	到達目標	項目との	•		る。	·		\/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
教育方法	<u></u> 去等	· <u> </u>								
概要  授業の進	め方・方法	授業の TOEIC この授	対策として必要な文法 進め方と授業内容・ た L&R TESTのための 業は学修単位のため、 IC テスト対策を行う。 受業は学修単位のため	i法: 基礎演習を一緒に行 自学自習として課	題を課す。	<b>υ</b> 0				
主意点		注意点成績は	: TOEICの試験80%+!	単語の試験20%で記	平価します。TOE			).2で評価する(例えば、TOEIC500		
		500点	以上のスコアを取得し	.9 る)。日信点致している学生にはお	こ達するだりの\ <sup>5</sup> 勧めしない。	るえて	也独軍で陥	保できない学生、あるいはすでに 		
		修上の区が								
☑ アクラ	ティブラーニ	ニング	☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	5		☑ 実務経験のある教員による授		
145 JH = 1 -										
授業計	<u> </u>	\m				\B = \ \	<b>のかた口</b>			
		週	技業内谷	授業内容			週ごとの到達目標			
		1週	ガイダンスおよび1	ガイダンスおよびTOEICの基礎基本につ			TOEICの基本の定着を図る。  b1:1,2 b2:1,2			
		2週	Unit1(リスニング	Init1(リスニング・リーディングの強化)			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
	3-40	3週	Unit2	Jnit2			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
		4週	Unit3	Unit3			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る b1:1,2 b2:1,2			
	3rdQ	5週	TOEIC リスニング	TOEIC リスニング対策			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
後期		6週	TOEIC リーディン	「OEIC リーディング対策およびAvail(1-250小テ			<ul><li>語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2</li></ul>			
		7週	Unit4	Jnit4			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
		8週	Unit5		語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2					
		9週	TOEICリーディング		語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2					
		10週	TOEICリーディング	TOEICリーディング対策			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
	4thQ	11週	Unit6		語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る   b1:1,2					
		12週	Unit7	Unit7			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る   b1:1,2   b2:1,2   - 1			
		13週	TOEIC 対策	TOEIC 対策			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る。 b1:1,2 b2:1,2			
		14週	TOEIC 対策およびAvail(251-500小テスト)			語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る b1:1,2 b2:1,2				
		15週	TOEIC対策				語彙力を増やしながら、TOEICの基本の定着を図る b1:1,2 b2:1,2			
		16週	期末試験			·	験 TOEIC			

期末試験 TOEIC IP

16週

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

期末試験

分類	分野		学習内容 :	学習内容の到達目標				到達レベル 授業週					
評価割合													
	試験	小	テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計					
総合評価割合	80	20	1	0	0	0	0	100					
基礎的能力	80	20	1	0	0	0	0	100					
専門的能力	0	0		0	0	0	0	0					
分野横断的能力	0	0		0	0	0	0	0					