

|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| 八戸工業高等専門学校                                |                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)             |                                       | 授業科目                                                                | 保健体育ⅡA(0243)                             |     |
| 科目基礎情報                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 科目番号                                      | 2Z18                                                                                                                                                                                                    |                                 |                             | 科目区分                                  | 一般 / 必修                                                             |                                          |     |
| 授業形態                                      | 実技                                                                                                                                                                                                      |                                 |                             | 単位の種別と単位数                             | 履修単位: 1                                                             |                                          |     |
| 開設学科                                      | 産業システム工学科環境都市・建築デザインコース                                                                                                                                                                                 |                                 |                             | 対象学年                                  | 2                                                                   |                                          |     |
| 開設期                                       | 春学期(1st-Q),夏学期(2nd-Q)                                                                                                                                                                                   |                                 |                             | 週時間数                                  | 1st-Q:2 2nd-Q:2                                                     |                                          |     |
| 教科書/教材                                    | ACTIVE SPORTS                                                                                                                                                                                           |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 担当教員                                      | 川端 良介,工藤 祐太郎                                                                                                                                                                                            |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 到達目標                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる     |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| ルーブリック                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
|                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                            |                                 |                             | 標準的な到達レベルの目安                          |                                                                     | 未到達レベルの目安                                |     |
| 評価項目1                                     | 授業計画に明示されている運動スキルを理解・習得し、自主的に各運動の競技運営と管理ができる                                                                                                                                                            |                                 |                             | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる |                                                                     | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができていない |     |
| 評価項目2                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 評価項目3                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                             |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| ディプロマポリシー DP1 ◎ ディプロマポリシー DP5 ○<br>地域志向 ○ |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 教育方法等                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 概要                                        | 【開講学期】春学期週2時間、夏学期週2時間<br>2年次においては、主としてバレーボール、水泳による自己の身体コントロール、バドミントン、ユニホッケー、トランポリン、バスケットボールの特性と基本技術の習得方法の学習をする。導入においては、十分なストレッチング、コンディショニングを実施し傷害予防とする。主運動では、用具の安全を確認し、実技の展開に入る。終わりに、環境を整え、次回への動機づけにする。 |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 授業の進め方・方法                                 | 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて自主的、継続的に運動ができる資質や能力を兼ね備えた技術者を育てる。                                                                        |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 注意点                                       | Tシャツ、ジャージの着用、ピアス、ネックレス、指輪等をはずすなど、個人及び集団の安全に配慮し、率先して運動ができるよう留意すること。                                                                                                                                      |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 授業の属性・履修上の区分                              |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング       |                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                             | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応       |                                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |     |
| 授業計画                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                        |                                       | 週ごとの到達目標                                                            |                                          |     |
| 前期                                        | 1stQ                                                                                                                                                                                                    | 1週                              | オリエンテーション、バレーボール（ゲーム）       |                                       | ・体育の授業の流れ、シラバスの内容を理解する<br>・バレーボールのゲームを行うことでクラス替えをした学生のコミュニケーションが高まる |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 2週                              | バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）       |                                       | ・スパイクのステップについて理解する、実践する                                             |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 3週                              | バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）       |                                       | ・ネットなしでスパイクを実践する                                                    |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 4週                              | バレーボール（基本技術、スパイク、ゲーム）       |                                       | ・スパイクを実践する<br>・ブロックありのスパイクを実践する                                     |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 5週                              | バレーボール（スキルテスト）              |                                       | ・自身のスパイクのスキルを把握する                                                   |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 6週                              | 新体力カテスト（持久走）                |                                       | ・自身の体力について把握する                                                      |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 7週                              | 新体力カテスト（屋外種目）               |                                       | ・自身の体力について把握する                                                      |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 8週                              | 新体力カテスト（室内種目）               |                                       | ・自身の体力について把握する                                                      |                                          |     |
|                                           | 2ndQ                                                                                                                                                                                                    | 9週                              | 新体力カテスト（清書作業）               |                                       | ・自身の体力について把握する                                                      |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 10週                             | タグラグビー（パス）                  |                                       | ・パスの種類と使い方を理解し、実践する                                                 |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 11週                             | タグラグビー（パス、タグの取り方）           |                                       | ・タグの取り方を理解し、実践する                                                    |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 12週                             | タグラグビー（パス、タグの取り方、ゲームルール理解）  |                                       | ・タグの取り方を理解し、実践する                                                    |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 13週                             | タグラグビー（タグの取り方、ゲームルール理解、ゲーム） |                                       | ・ゲームルールを理解し、実践する                                                    |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 14週                             | タグラグビー（スキルテスト、ゲーム）          |                                       | ・自身のタグをとるスキルを把握する                                                   |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 15週                             | 達成度評価アンケート、新体力カテスト返却        |                                       | ・新体力カテストを振り返り、自分に必要な体力を理解する                                         |                                          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         | 16週                             |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                     |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             |                                       |                                                                     |                                          |     |
| 分類                                        |                                                                                                                                                                                                         | 分野                              | 学習内容                        | 学習内容の到達目標                             |                                                                     | 到達レベル                                    | 授業週 |
| 分野横断的能力                                   | 態度・志向性(人間力)                                                                                                                                                                                             | 態度・志向性                          | 態度・志向性                      | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。       |                                                                     | 2                                        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。          |                                                                     | 2                                        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             | 目標の実現に向けて計画ができる。                      |                                                                     | 2                                        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                 |                                                                     | 2                                        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                 |                             | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。         |                                                                     | 2                                        |     |

|  |  |  |                                                              |   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 2 |  |
|  |  |  | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 2 |  |
|  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2 |  |
|  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2 |  |
|  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 2 |  |
|  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 2 |  |
|  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 2 |  |
|  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 2 |  |
|  |  |  | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 2 |  |
|  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 2 |  |

## 評価割合

|         | 新体力テスト | スキルテスト | 平素の学習状況等 | 合計  |
|---------|--------|--------|----------|-----|
| 総合評価割合  | 20     | 40     | 40       | 100 |
| 基礎的能力   | 20     | 40     | 40       | 100 |
| 専門的能力   | 0      | 0      | 0        | 0   |
| 分野横断的能力 | 0      | 0      | 0        | 0   |