 函創	 官工業高等	 身専門学校	開講年度 令和04年度 (2	2022年度)	授業科目				
科目基础		3 (3) 33 [2			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
科目番号		0042		科目区分	専門 / 必修	 卓門 / 必修			
授業形態		授業		単位の種別と単位					
開設学科				対象学年	2	2			
開設期		通年	() A - 1   1	週時間数	2				
教科書/教			で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	[ALE: 5123AA					
担当教員		圓山 由	•						
到達目標			-						
1.コンピ 2.プロセ 3.アセン	ュータの五 ッサを実現 ブリ言語を	するためにネ	ぞれの役割とこれらの間でのデータの流 考案された主要な技術を説明できる。 ブラミングができる。	れを説明できる。					
ルーブ!	<u>リック</u>			1					
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目	1		コンピュータの5大機能とその働き を,マイコンの各要素と対応付け て具体的に説明できる.	コンピュータの55 を説明できる.	大機能とその働き	コンピュータの5大機能とその働き を説明できない.			
評価項目	2		CPU,レジスタ,ALU,メモリ間における命令やデータの流れについて説明できる.	各種命令とレジス リとの関係につい	タ, ALU, メモ て説明できる.	コンピュータを動かす各種命令の意味を理解していない.			
評価項目	3		サブルーチン化など実行効率の良 いアセンブリプログラミングがで きる.	アセンブリ言語の ログラミングでき	構文を理解しプ る.	アセンブリ言語によるプログラミ ングができない.			
学科の	到達目標	項目との関	<b>具係</b>						
	<u>教育目標</u> B								
教育方法									
概要		搭載ホー 活用する	は、コンピュータとはどのように作られていて、どのような動きをするのかという仕組みについての知識を学、コンピュータを構成する各要素(レジスタ、ALUなど)の働きや、各種命令によるデータの流れについて学びュータを設計するための基本的知識を習得することを目的とする、授業では、学生1人にマイクロコンピュータド1台を用意し、演習を交えながら授業を進める。また、マイコン動作をシミュレーションできるWebアプリも・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・						
授業の進	め方・方法	関する抗 く関連和 , 論理説	技術を学習する. 4目>情報処理基礎,工学リテラシー, 段計,コンピュータ工学	プログラミング入門	], プログラミンク	が基礎, 工学基礎実験, 論理回路			
注意点	= 4	評価 fi (B,20°	/	) 演算について理解し (B,20%) 、後期 	ておく必要がある 中テスト(B,20% 	)、 )、学年末試験(B,20%)、課題			
		<u>修上の区分</u> -> が							
□ パクラ	ティブラーニ	_ンク	☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
1= W-1-									
授業計画	<u> </u>	1.	To a many and	1.					
		週	授業内容		<u> 周ごとの到達目標</u>				
		1週	コンピュータの基本的な仕組み			機能とその働きを説明できる。			
		2週	機械語によるプログラミング		実習ボードを使いフローチャートに対応したアセンブ リ言語のプログラムが書ける。また機械語に変換でき る。				
前期		3週	データ表現		補数計算、および補数による差の計算ができる。				
	1stQ	4週	入出力装置の使い方	3	キーボード入力やディスプレイ表示の方法を理解できる。				
		5週	演算命令		データ移動命令、演算命令が理解できる。				
		6週	フラグと分岐命令		分岐命令とフラグとの関係を理解できる。				
		7週	乗算アルゴリズム	5	分岐命令を用いた乗算のプログラムを作成できる。				
		8週	中テスト	=	学習内容をテストで確認する。				
		9週	答案返却と解説	8	学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。				
		10週	ペアレジスタ		ペアレジスタの仕組みと利点を説明できる。また、ペアレジスタを用いた演算のプログラムを作成できる。				
	2ndQ	11週	除算アルゴリズム		分岐命令を用いた除算のプログラムを作成できる。				
		12週	除算アルゴリズム		分岐命令を用いた除算のプログラムを作成できる。 BCDコードを用いた10進表現の方法について理解し、				
		13週	10進数表現 メモリレジスタ		プログラムを作成できる。 メモリレジスタの仕組みを理解できる。				
		15週	前期期末試験		へ こソレンヘブの圧削ので、圧胜してる。				
				<u>.</u>					
		16週	答案返却と解説	8	学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。				
後期	3rdQ	1週	論理演算命令、比較命令 	= =====================================	AND、OR、XORの論理演算ができる。また、比較命令の用途について理解できる。				
×₩1 )		2週	論理演算命令、比較命令		AND、OR、XORの論理演算ができる。また、比較命 令の用途について理解できる。				

		3週	[	回転命	命			ビットシフトの意味を理解し、回転命令を用いたプログラムを作成できる。					
		4週		回転命	冷	ビットシフトの意味を理解し グラムを作成できる。			J、回転命令を用いたプロ				
		5週	7	スタッ	ック、サブルー	スタックの概念, 構造, 働き のサブルーチン化ができる。			を説明でき、プログラム				
		6週 フ		スタック、サブルーチン				スタックの概念,構造,働きを説明でき、プログラム のサブルーチン化ができる。					
		7週	5	スタッ	ック、サブルー	ーチン		スタックの概念,構造,働きを説明でき、プログラム のサブルーチン化ができる。					
		8週	r	中テスト				後期1週~7週の学習内容についての理解度を確認する。					
		9週	â	答案返	豆却と解説			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求 めることができる。					
		10週	] 4	クロッ	ックとマシンセ	クロックとマシンサイクルの 間生成サブルーチンを利用し る。			)関係を理解でき、むだ時 ルたプログラムを作成でき				
	thQ	11週		クロックとマシンサイクル				クロックとマシンサイクルの関係を理解でき、むだ時間生成サブルーチンを利用したプログラムを作成できる。					
'			12週 乗算		賃算プログラム			回転命令を用いた乗算プログラムを作成できる。					
					プログラム	回転命令を用いた除算プロ							
			] #	総合演	 寅習			学習内容を総合したプログラミングができる。					
		15週	] 4	学年末									
16週				答案返	豆却と解説			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求 めることができる。					
モデルコス	アカリキ	ニュラ	ムの	学習	内容と到達	目標							
分類	4	分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベ	ル 授業週			
						整数・小数をコンピュータのメモリ上でディジタル表現する方法 を説明できる。				4	後6		
						基数が異なる数の間で相互に変換できる。					後2,後6		
						整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。				4	後2,後6		
						基本的な論理演算を行うことができる。				2	後9		
専門的能力	分野別 <i>σ</i>	別の専 「情報系分 」		<b>子里</b> 子	計算機工学	コンピュータを構成 ータの流れを説明で	戏する基本的な要 ごきる。	素の役割とこれらの	4	後3			
等门 即 能力	門工学			/±J′   51 ·	可异极上于	プロセッサを実現するために考案された主要な技術を説明できる。				4	後3,後4, 13	,後	
						メモリシステムを実現するために考案された主要な技術を説明できる。				4	後3,後11	1	
						入出力を実現するために考案された主要な技術を説明できる。				4	後4		
						コンピュータアーキテクチャにおけるトレードオフについて説明 できる。				4	後15		
評価割合													
試験		<b>倹</b> 多		発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	ŕ	合計		
総合評価割合 80			0			0	0	0	20	100			
基礎的能力 80		C		0		0	0	0	20	1	100		
専門的能力 0		C		0		0	0	0	0	C	)		
分野横断的能力 0		0		0		0	0	0	0	C	)		
		1											