

函館工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	世界史	
科目基礎情報							
科目番号	0046			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学科			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	新編 世界の歴史						
担当教員	中村 和之						
到達目標							
1. 歴史上の人物について、地図や年表を用いてそれぞれの特徴を説明できる。 2. 諸国の文化について、地図や年表を用いてそれぞれの特徴を説明できる。 3. 国際関係について、地図や年表を用いてそれぞれの特徴を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	世界史の重要な用語に関して、高度な専門用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を明快に説明することができる。		世界史の重要な用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を大まかに説明することができる。		居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しないまたは提出物を期日までに提出しない		
評価項目2	文化圏の成り立ちに関して、高度な専門用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を明快に説明することができる。		文化圏の成り立ちに関して、基礎的な用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を大まかに説明することができる。		居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しないまたは提出物を期日までに提出しない。		
評価項目3	国際関係や国際協力問題に関して、高度な専門用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を明快に説明することができる。		国際関係や国際協力問題の基礎的な用語を理解し、年表・地図を用いて特徴を大まかに説明することができる。		居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しないまたは提出物を期日までに提出しない。		
学科の到達目標項目との関係							
函館高専教育目標 D							
教育方法等							
概要	世界史は人文・科学的視点から人間・社会・文化について多面的に理解するための科目である。歴史上の人物や諸国の文化、国際関係などについて、地図や年表を用いてアプローチする。そして、世界の空間的な広がりを実感し、歴史的な事象を地図や年表を用いて説明できるようになる。						
授業の進め方・方法	今日、わが国を取り巻く状況が大きく変化していることを実感できているだろうか。世界で活躍する技術者には世界史の知識が必要不可欠であり、本授業内容の完全理解と自学自習への積極的な取り組みが求められる。授業前日までに予習し、授業日に復習することが望ましい。ワークノート・問題集での予習復習や市販の問題集に進んで取り組むこと。						
注意点	◎本授業では授業中の居眠り、携帯電話の使用等について3点/回の減点を行うので、十分に注意すること。 ◎写しと判断したレポート等の提出物は誰がオリジナルであろうともすべて0点とするので十分に注意すること。 ※本授業で扱う内容は、すべて高専卒業生として当然の知識として期待されるコアであることを留意してほしい。						
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス 啓蒙とアメリカ独立		・世界史での学習内容・学習方法を理解する。 アメリカ独立革命の経緯を理解できる。		
		2週	フランス革命		市民革命の歴史的な意義を理解できる。		
		3週	イギリス産業革命		産業革命が社会に及ぼした影響について理解できる。		
		4週	1848革命とイギリス・フランス		社会主義の影響力が増大した理由について理解できる。		
		5週	アメリカ合衆国の発展とカナダ		多民族・多文化国家としてのアメリカ合衆国・カナダの歴史的変遷について理解できる。		
		6週	南アジア・東南アジアの植民地化		南アジア・東南アジアの植民地化の経緯について理解できる。		
		7週	東アジアの近代化の試み		アヘン戦争後の東アジアの近代化の経緯について理解できる。		
	2ndQ	8週	中間試験		・問題を解き、間違った問題の正答を求めることができる。		
		9週	世界分割と一体化の進展		グローバルな地球の成立がどこから始まったかについて理解できる。		
		10週	帝国主義の国際対立		20世紀初頭の帝国主義諸国の対立の激化について理解できる。		
		11週	日露戦争と韓国併合・辛亥革命		日本の近代化が東アジアに与えた理由について理解できる。		
		12週	第一次世界大戦		第一次世界大戦とその後の民族自決について理解できる。		
		13週	ロシア革命		社会主義革命としてのロシア革命と民族の問題について理解できる。		
		14週	ヴェルサイユ体制とワシントン体制		ヴェルサイユ体制とワシントン体制の成り立ちについて理解できる。		
		15週	世界恐慌・ファシズムの台頭		ファシズムが台頭した理由と第二次世界停戦への経緯について理解できる。		
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。		3	

				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	

評価割合							
	試験	レポート		態度	ポートフォリオ	提出物期限	合計
総合評価割合	60	20	0	10	5	5	100
基礎的能力	50	10	0	10	5	5	80
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	10	10	0	0	0	0	20