

函館工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	物理Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0091		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	生産システム工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	改訂版 総合物理1・2 (数研出版) / リードα 物理基礎・物理 (数研出版)、配布プリント (まとめ・実験・問題)				
担当教員	長澤 修一				
到達目標					
1. 円運動、単振動、波、原子分野に現れる特徴的な物理量について、その定義が説明でき、計算できる。 2. 円運動、単振動、波、原子分野に現れる物理現象と物理法則が説明でき、計算できる。 3. データ整理を行い、定められた形式で実験レポートを期日までに提出できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	複数の物理概念・物理量を含んだ問題を解くことができる。		定義から物理概念が理解でき、物理量が計算できる。計算で求めた答は単位付きで表示できる。		物理量の定義が概ね説明できない。定義式を用いた計算が概ねできない。
評価項目2	物理法則の導出過程が説明でき、問題を解くことができる。		重要な物理法則が説明でき、その法則を用いて、物理量が計算できる。		重要な物理法則が概ね説明できない。
評価項目3	表やグラフを正しく完成でき、「考察」を自分の言葉を用いて表現できる。		データ整理を行い、定められた形式でレポートを期日までに完成できる。		実験レポートを完成できない。
学科の到達目標項目との関係					
函館高専教育目標 B					
教育方法等					
概要	物理の学習を通じて、自然現象を系統的・論理的に考える能力を養い、自然現象を解明するために物理的な見方・考え方を修得する。物理は工学の基礎であり、科学技術の発展に欠かせない科目である。3年生で、円運動、単振動、波、音波と光波、原子・放射線について学習する。また、実験では測定に用いる器具をグループまたは、個人で使用し、実験データをもとに、データ整理を行い、実験レポートを完成させること。なお、なお授業内容は公知の情報のみ限定する。				
授業の進め方・方法	・反転授業形式 (Webclass上の教材で予習 + 授業時間 [問題演習グループ学習 + 確認テスト・振り返り]) で行う。 ・実験も数回、行う。実験終了後はデータ整理を行い、実験レポートを完成させること。 ※Webclass上の教材で、試験前の復習などでも活用しよう。				
注意点	・Webclassでの予習の最後に「小テスト」があるので、自分の理解度を確認しよう。(通算成績の10点/100) ・グループ学習では、教える側も教えることで理解が深まるので、積極的に自分たちの力で問題を解いていこう。 ・秋にはC B Tによる到達度試験があるので、今まで学んできた「物理」に対する自分の理解度確かめよう。(通算成績の10点/100)				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 【等速円運動】角速度・周期・回転数、等速円運動の加速度・向心力	シラバス、授業の進め方、評価法などを理解する 角速度・周期・回転数などの物理量の理解、等速円運動の加速度と向心力の理解	
		2週	等速円運動の運動方程式 チャレンジクイズ	様々な等速円運動について、運動方程式を立てて問題を解けるようになる 円運動の概念をつかむ	
		3週	慣性力と遠心力 【単振動】単振動の変位、速度、加速度、単振動に必要な力、水平ばね振り子	観測者の運動状態による力の見え方の違いを理解する 単振動の変位、速度、加速度、力の式を理解する 単振動の具体例として水平ばね振り子を理解する	
		4週	鉛直ばね振り子・単振り子 チャレンジクイズ	鉛直ばね振り子・単振り子の周期の式を理解する 単振動の概念をつかむ	
		5週	《学生実験》単振り子による重力加速度の測定 【万有引力】ケプラーの法則と万有引力	単振動の周期から重力加速度を測定する ケプラーの法則と万有引力の法則を理解する	
		6週	重力と万有引力の関係・万有引力による位置エネルギー 万有引力を受ける物体の力学的エネルギー保存則	重力と万有引力の関係式・万有引力による位置エネルギーを理解する 第二宇宙速度を求めることができる	
		7週	問題演習	前期中間試験に向けた問題演習	
		8週	前期中間試験 試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる	
	2ndQ	9週	【波】横波・波のグラフ 縦波の発生、縦波→横波	横波の伝わり方、 $y-x$ 図と $y-t$ 図の違いの理解 縦波の伝わり方を理解し、縦波→横波の変換を学ぶ	
		10週	重ね合わせの原理と定常波 固定端反射と自由端反射、波の干渉	波の独立性を観察しプリント作業により定常波を理解する	
		11週	ホイヘンスの原理と波の反射、屈折、回折 正弦波の式	ホイヘンスの原理から反射・屈折の法則を導く 時刻と位置、2変数の正弦波の式を理解する	
		12週	【音波】音の速さと三要素・音の伝わり方 弦の振動・気柱の振動	音の速さと三要素 (音の高さ・強さ・音色) ・音の伝わり方を理解する 弦定常波・気柱の振動を理解する	
		13週	固有振動と共鳴共振 チャレンジクイズ	共鳴・共振を理解する 固有振動の概念を理解する	

後期		14週	ドップラー効果 斜め方向・風がある場合のドップラー効果	様々なケースのドップラー効果を理解する
		15週	問題演習	前期期末試験に向けた問題演習
		16週	前期期末試験 試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる
	3rdQ	1週	光とその種類、光の速さ、反射・屈折 全反射	光の反射・屈折・全反射の現象を理解する
		2週	ヤングの実験・回折格子 薄膜の干渉・ニュートンリング	ヤングの実験・回折格子でレーザー光の波長を求める 薄膜の干渉の原理を理解する
		3週	光の分散・散乱・偏光 《学生実験》簡易分光器の製作	光の分散・散乱・偏光の現象を理解する 回折格子分光器を製作し、身近な光の波長をもとめる
		4週	凸レンズによる実像、凸・凹レンズによる虚像	レンズがあるときの光の進み方を作図によって理解する 式の計算で像の位置や倍率が求められることを知る
		5週	組合せレンズ	身近な顕微鏡や望遠鏡について、その原理を理解する
		6週	凹面鏡と凸面鏡	凹面鏡・凸面鏡での光の進み方を作図によって理解する
		7週	問題演習	後期中間試験に向けた問題演習
		8週	後期中間試験 試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる
	4thQ	9週	【原子分野】 化学反応と原子核反応の違い	化学反応と原子核反応の違いを理解する
		10週	放射線・半減期	放射線の種類と原子核崩壊について理解する 半減期、原子核反応式について理解する
		11週	原子核反応のエネルギー	質量とエネルギーの等価性について理解する 原子核反応式より放出されるエネルギーを求めることができる
		12週	核分裂反応・連鎖反応	連鎖反応について理解する 原子力発電、原子爆弾について理解する
		13週	核融合反応・放射線の強さ	核融合反応と太陽エネルギーについて理解する 放射性物質の量を測る単位・ベクレルについて理解する
14週		放射線の被曝・被曝の健康への影響	人体への影響の大きさを表す単位・シーベルトを理解する 内部被曝・外部被曝の違いを理解する 放射線の被曝がなぜ体に悪いのか理解する 被曝によってどれだけ癌が増えるのか 確率的におきる出来事についての考え方を理解する	
15週		《学生実験》放射線霧箱実験	霧箱実験を行い、放射線の性質を理解する	
16週		学年末試験 試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	前5
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	前4
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	前1,前2
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	前6
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	前7
			波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	前9
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	前9
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	前10
				波の独立性について説明できる。	3	前10
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	前10
		定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。		3	前10	
		ホイヘンスの原理について説明できる。		3	前11	
		波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。		3	前11	
		弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。		3	前12	
		気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。		3	前13	
		共振、共鳴現象について具体例を挙げるができる。	3	前13		
		一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	前14		
		自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	後2		
		光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	後1		
		波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	後2		
物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	前5,後4,後16		

			安全を確保して、実験を行うことができる。	3	前5,後4,後16
			実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	前5,後4,後16
			有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	前5,後4,後16
			力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前5
			波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後4
			光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後4,後16

評価割合

	定期試験	小テスト	レポート	学習到達度試験			合計
総合評価割合	70	10	10	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	10	10	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0