

函館工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	コンピュータアーキテクチャ	
科目基礎情報							
科目番号	0148			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	生産システム工学科			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	なし（配布プリント）/図解 コンピュータアーキテクチャ入門（森北出版）						
担当教員	小山 慎哉						
到達目標							
1.コンピュータの五大装置それぞれの役割とこれらの間でのデータの流れを説明できる。 2.プロセッサを実現するために考案された主要な技術を説明できる。 3.アセンブリ言語を用いたプログラミングができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		コンピュータの5大機能とその働きを、マイコンの各要素と対応付けて具体的に説明できる。		コンピュータの5大機能とその働きを説明できる。		コンピュータの5大機能とその働きを説明できない。	
評価項目2		CPU、レジスタ、ALU、メモリ間における命令やデータの流れについて説明できる。		各種命令とレジスタ、ALU、メモリとの関係について説明できる。		コンピュータを動かす各種命令の意味を理解していない。	
評価項目3		サブルーチン化など実行効率の良いアセンブリプログラミングができる。		アセンブリ言語の構文を理解しプログラミングできる。		アセンブリ言語によるプログラミングができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本科目では、コンピュータとはどのように作られていて、どのような動きをするのかという仕組みについての知識を学ぶ。特に、コンピュータを構成する各要素（レジスタ、ALUなど）の動きや、各種命令によるデータの流れについて学び、コンピュータを設計するための基本的知識を習得することを目的とする。授業では、学生1人にマイクロコンピュータ搭載ボード1台を用意し、演習を交えながら授業を進める。					
授業の進め方・方法		本授業は、情報処理基礎、工学リテラシー、プログラミング入門で学んだデジタル基礎技術を基に、コンピュータに関する技術を学習する。 ＜関連科目＞情報処理基礎、工学リテラシー、プログラミング入門、プログラミング基礎、工学基礎実験、論理回路、論理設計、コンピュータ工学					
注意点		2進数、16進数のデジタルデータ表現とその演算について理解しておく必要がある。 評価 定期試験（B、40%）、中テスト（B、40%）、課題（B、20%）					
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	コンピュータの基本的な仕組み			コンピュータの5大機能とその働きを説明できる。	
		2週	機械語によるプログラミング			実習ボードを使いフローチャートに対応したアセンブリ言語のプログラムが書ける。また機械語に変換できる。	
		3週	マイクロコンピュータの基本的な仕組み			使用するマイコンの各要素と5大機能との照合ができる	
		4週	演算命令、入出力命令			データ移動命令、演算命令が理解できる。また、キーボード入力やディスプレイ表示の方法を理解できる。	
		5週	中テスト、答案返却			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。	
		6週	データ表現、フラグと分岐命令			補数計算、および補数による差の計算ができる。また、分岐命令とフラグとの関係を理解できる。	
		7週	乗除算アルゴリズム、ペアレジスタ			分岐命令を用いた乗除算のプログラムを作成できる。	
		8週	中間試験、答案返却			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。	
	4thQ	9週	論理演算命令、比較命令			AND、OR、XORの論理演算ができる。また、比較命令の用途について理解できる。	
		10週	回転命令			ビットシフトの意味を理解し、回転命令を用いたプログラムを作成できる。	
		11週	スタック、サブルーチン			スタックの概念、構造、働きを説明でき、プログラムのサブルーチン化ができる。	
		12週	中テスト、答案返却			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。	
		13週	クロックとマシンサイクル			クロックとマシンサイクルの関係を理解でき、むだ時間生成サブルーチンを利用したプログラムを作成できる。	
		14週	乗算プログラム			回転命令を用いた乗算プログラムを作成できる。	
		15週	総合演習			学習内容を総合したプログラミングができる。	
		16週	学年末試験、答案返却			学習内容をテストで確認し、間違った問題の正答を求めることができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	計算機工学	整数・小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。		2	後2,後4
				整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。		2	後1,後6
				基数が異なる数の間で相互に変換できる。		2	後2

				基本的な論理演算を行うことができる。	2	後9
				基本的な論理演算を組合わせて、論理関数を論理式として表現できる。	2	後9
				論理式の簡単化の概念を説明できる。	2	後9
				コンピュータを構成する基本的な要素の役割とこれらの間でのデータの流れを説明できる。	2	後1,後3
				プロセッサを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	後4
				メモリシステムを実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	後3
				入出力を実現するために考案された主要な技術を説明できる。	2	後4

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0