函館工業高等専門学校					開講年度	023年度) 授業科目 🤻			マイクロコントローラ			
科目基礎情報												
科目番号 0302							科目区分		専門 / 必何			
授業形態	授業						単位の種別と単位					
開設学科				テム工学科			対象学年					
開設期					- 3 1 1		週時間数 2					
教科書/教材 初回のガイ				イグト	スにて指示			KE-GIBSK				
担当教員 中村 尚彦												
到達目標												
		~ m _	-do 7 -7 /	<b></b>			ローウハムへばじ	<b>л</b> L ¬ .	いねエテが	T	ついて相応できる	
1.様々な用途で利活用されるマイクロコントローラの歴史と現状を理解し、自分ならばどのような場面で利活用したいかについて提案できる 2 マイクロコントローラを用いたモータの制御手法について説明できる(B-2) 3.習得したことを口頭および文章で適切に報告できる.												
ルーブリ	リック											
					想的な到達レ	標準的な到達レベルの目安			未到達レベル	の目安		
評価項目1					コントローラ	活用されるマイク の歴史と現状を理 来を想定できる	様々な用途で利活用されるマイク ロコントローラの歴史と現状を説 明できる				利活用されるマイク ラの歴史と現状を説	
評価項目2					イクロコント タの様々制御 きる	ローラを用いたモ 手法について説明	マイクロコントローラを用いたモ ータの制御手法の主たるものにつ いて説明できる			マイクロコン ータの制御に	トローラを用いたモ ついて説明できない	
評価項目3					れまでの利活 可能な自分な 案できる	これまでの利活用例を参考に、自 分なりの利活用の場を提案できる				活用例を参考に、自 用の場を提案できな		
学科の到達目標項目との関係												
教育方法等												
マイコンが組要 なってきてい					組み込まれている機器が主流となってきており、機械系技術者においてもマイコンに関する知識が不可欠といる。本講義では機械系技術者においても必要なマイコンの知識について学ぶとともに、効果的な使用方法 検討する。なお授業内容は公知の情報のみに限定されている。							
授業の進め	か方・方	法	・本講義( ・理解を ださい。	は発表	発表2回、試験1回、課題2回で評価を行う。 けるために、単元ごとにまとめてもらいレポートととして提出してもらいます。積極的な態度で受講してく							
これまでの高専4年間の知識はもちろん、日常生活における工学的知識を「常識」として扱います。日頃から身の回りの工業製品に注意を払って生活しましょう。 試験はいわゆる「定期試験期間」には実施しませんので、注意してください。												
発表40%(B)、試験20%(B)、課題40%(B)												
授業の属性・履修上の区分												
□ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員に										のある教員による授業		
授業計画	ī											
322/611		退	]	授業内	ママママ ママママ マママ マママ マママ マママ マママ マママ マママ			调ごと	の到達目標			
後期					<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>							
		1:	週	ガイタ	ブンスと使用値		授業のガイダンス マイクロコントローラの利活用事例について調査できる 卒業研究で利活用されているマイコンについて発表で					
	3rdQ 3 6				コン利活用事例		卒業研究で利活用されているマイコンについて発表で きる					
			週	マイ_	コン利活用事例	州叛古云		<b>a</b> aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa				
			週	マイクロコントローラの歴史				マイクロコントローラの歴史について説明できる				
			週	マイニ	]ンの基本要素	# #		マイコンの基本的な要素について説明できる				
			週	中間試験								
			週	モータ	アの制御			モータの制御手法について説明できる				
			週	モーク	アの制御			モータの制御手法について説明できる				
					アの制御			モータの制御手法について説明できる				
								モータの制御手法について説明できる				
					<u>ー・・・・・・</u> ヲーフェース			インターフェースについて説明できる				
		_			<u>アーフェース</u> ターフェース			インターフェースについて説明できる				
	4thQ				・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 §		新規の活用方法について企画する				
		_	-	新規活用方法の提案				自らが考案した活用方法について発表できる				
					「規活用方法の提案 「規活用方法の提案				自らが考案した活用方法について発表できる			
			6週					ロンルンボのに出加り近について加致できる				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類   分野   学習内容の到達目標   到達レベル   授業週												
評価割合												
		試験		発	表	課題	態度	ボー	トフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 20			40		40	0	0		0	100		
基礎的能力 0				0		0	0	0		0	0	
専門的能力 20		20		40		40	0	0		0	100	
分野横断的能力 0				0		0	0	0		0	0	
						1 -	1	1.		1 -		