

函館工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	英語演習ⅠB
科目基礎情報				
科目番号	0325	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	生産システム工学科	対象学年	4	
開設期	後期	週時間数	1	
教科書/教材	TOEIC®L&Rテスト突破コース, TOEIC L & R TEST出る単特急 金のフレーズ(朝日出版)			
担当教員	奥崎 真理子,山下 純一,ディヴィッド タケ			
到達目標				
TOEICのトータルスコアを後期中に450点以上にする。(400点可、420点良、450点以上優)				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	TOEICトータルスコアを450点以上にできる。	TOEICトータルスコアを420点以上にできる。	TOEICトータルスコアを400点以上にできない。	
評価項目2	TOEICリスニングスコアを250点以上にできる。	TOEICリスニングスコアを220点以上にできる。	TOEICリスニングスコアを200点にできない。	
評価項目3	TOEICリーディングスコアを200点以上にできる。	TOEICリーディングスコアを200点以上にできる。	TOEICリーディングスコアを200点にできない。	
学科の到達目標項目との関係				
函館高専教育目標 E				
教育方法等				
概要	英語でコミュニケーションを行うために必要な基礎的な能力を、e-learning演習を通して訓練し、英語を理解し表現できる能力を養う。また、e-learning学習を通じて技術者として社会で役に立つメタ認知、自己統制、自己効力感を高めることができるようする。			
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> Unitの学習は計画的、継続的に進める。学習不振者は授業に加えて英語科教員が補習を行う。 試験はすべてTOEIC模擬試験フルサイズを試験期間中にクラス毎に受験する。(TOEICトータルスコアが400点の場合、試験成績40点。課題・締切・学習態度点20点。合計60点の評価。別表の換算表で評定を出す。) 			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 毎週の授業時に進度確認を行うので、遅れずに自主的に学習を進めていくこと。学習不振者は補講を行う。 教育到達目標評価：定期試験80%(E)、課題20%(E) <p>※授業計画はTOEIC500点コースのユニット数を示している。前期と同じコースを選び、実施すること。</p>			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	1週	"ガイダンス 模擬試験 (ハーフサイズ) Step 3: Unit1-4	授業の目的・進め方・評価の仕方が理解できる。 現時点でのTOEICスコアを把握できる。 e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	2週	Unit5-8	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	3週	Unit9-12	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	4週	Unit13-16	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	5週	Unit17-20	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	6週	Unit21-24	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	7週	Unit25-28	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	8週	後期中間試験	TOEIC模擬試験 (フルサイズ)	
後期	9週	答案返却・解答解説 Review Unit1	間違えたところを理解し、テストの取り組みなどを含め反省することができる。 e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	10週	Review Unit2	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	11週	Review Unit3	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	12週	Review Unit4	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	13週	Review Unit5	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	14週	Review Unit6	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	15週	Review Unit7	e-learningの学習方法を理解し、期日までに学習を完了できる。	
	16週	答案返却・解答解説	間違えたところを理解し、テストの取り組みなどを含め反省することができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル
				授業週

基礎的能力	人文・社会 科学	英語	英語運用の 基礎となる 知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能 力の基礎固 め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではつきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能 力向上のた めの学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

評価割合

	試験	発表	課題・アクティビティ	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	0	100
基礎的能力	80	0	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0