

函館工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	社会人基礎力演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0381		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 1		
開設学科	生産システム工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		1		
教科書/教材	必要に応じて適宜配布する。(1年次に使用したファイルは続けて使用する。)						
担当教員	奥平 理,中村 和之,泊 功,鳴海 雅哉						
到達目標							
1.社会人基礎力を理解することができる。 2.進路志望に必要な書類の書き方を理解することができる。 3.面接の基本スタイルを理解することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		社会人基礎力を理解し、それを体得しようとする。		社会人基礎力を理解することができる。		社会人基礎力を理解することができない。	
評価項目2		進路志望に必要な書類の書き方を理解し、よりよいものを提出しよう とできる。		進路志望に必要な書類の書き方を理解することができる。		進路志望に必要な書類の書き方を理解することができない。	
評価項目3		面接の基本スタイルを理解し、よりよい面接ができるように練習で ける。		面接の基本スタイルを理解するこ とができる。		面接の基本スタイルを理解するこ とができない。	
学科の到達目標項目との関係							
函館高専教育目標 A 函館高専教育目標 D 函館高専教育目標 E							
教育方法等							
概要		本講義は、各学年で設定される「コミュニケーション科目」の一つで、みなさんが函館高専の学生として健全に成長することを目標としている。特に4年次では、これまでの内容を踏まえ、実際にインターンシップに参加するみなさんにとって実践的な事項、例えば「履歴書」などの諸書類の作成、社会人としてのマナー、面接作法などの対応支援をしていく。加えて、卒業までに「社会人基礎力」(職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力)を養成していく。					
授業の進め方・方法		グループ討議、発表、教員による講話					
注意点		評価について、英語や数学などの一般教養科目と異なり、「知識を得た」ことを評価の対象としない。ワークショップや発表における姿勢やそのまとめとしてのレポート、および自己実現目標の設定とその自己評価でもって評価とする。前向きに取り組む姿勢であればあるほど、それに報いたいと考える(評価:その他)。すでに述べたとおり、本講義には積極的に参加してもらいたい。従って、授業中に本講義と関係の無い取り組みをしていたり、不要の物を操作していたりした場合は、「意欲無し」と見なし、相応の減点措置となることを覚悟されたい。加えて、そのような姿勢であれば、将来に向けて必ずや失点となるであろうことを指摘しておく。JABEE教育到達目標評価:課題80%(D-3:50%、E-2:50%)、発表10%(A-2:50%、E-1:50%)、ポートフォリオ10%(D-3:50%、E-2:50%)					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、1年間の自己実現目標の再設定		本講義の概要を理解し、自己実現目標を再設定できる。		
		2週	4年次を迎えて意識するべきこと(専攻科生あるいは5年生による講話)※実施週の変更ありうる		上級生による講話を適切な姿勢で聞き、内容を十分理解し、自らの役に立てることができる。		
		3週	「履歴書」作成演習		「履歴書」作成の方法と工夫を理解できる。		
		4週	「自己アピール文」作成演習		「志望動機書」作成の方法と工夫を理解できる。		
		5週	「志望動機」作成演習		「自己アピール文」作成の方法と工夫を理解できる。		
		6週	「敬語」演習 ※電子メールの書き方含む		「敬語」の適切な用い方と誤用について理解できる。		
		7週	「礼状」作成演習		「礼状」作成の方法と工夫を理解できる。		
		8週	※前期中間試験は実施しない。 年金に関する講演会(学生委員会主催) ※実施週の変更ありうる。または特別指導期間に実施する。		社会人として知っておくべき事項の一つである年金について理解することができる。		
	2ndQ	9週	インターンシップに必要な書類の確認、自己実現目標の見直しと反省		範囲の適切な理解ができる。 自ら設定した自己実現目標を見直し、適切に自己の生活に対応させることができる。		
		10週	「面接の在り方」ワークショップ①(「面接」とはどのようなものか、どのように対応するべきものなのかを検討する)		ワークショップの目的を適切に理解し、自らのコミュニケーション能力(人間力)を活用あるいは伸ばそうとすることができる。		
		11週	「面接の在り方」ワークショップ②(模擬面接)		ワークショップの目的を適切に理解し、自らのコミュニケーション能力(人間力)を活用あるいは伸ばそうとすることができる。		
		12週	「面接の在り方」ワークショップ③(模擬面接)		ワークショップの目的を適切に理解し、自らのコミュニケーション能力(人間力)を活用あるいは伸ばそうとすることができる。		
		13週	「面接の在り方」ワークショップ④(模擬面接)		ワークショップの目的を適切に理解し、自らのコミュニケーション能力(人間力)を活用あるいは伸ばそうとすることができる。		

		14週	「面接の在り方」ワークショップ⑤（集団面接）	ワークショップの目的を適切に理解し、自らのコミュニケーション能力（人間力）を活用あるいは伸ばそうとすることができる。
		15週	※前期末試験は実施しない。	
		16週	今年度の自己評価と反省、ポートフォリオファイルチェック、アンケート、年度末に開催される「合同企業説明会」について	自ら設定した目標に対し、妥当な自己評価ができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前9
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14

			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
			自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			企業には社会的責任があることを認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
			調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16

				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16

評価割合							
	試験	課題	発表	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	80	10	0	10	0	100
基礎的能力	0	50	0	0	10	0	60
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	30	10	0	0	0	40