

函館工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	オートマトン
<b>科目基礎情報</b>					
科目番号	0477	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	生産システム工学科	対象学年	4		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	オートマトン・言語理論の基礎, 米田政明 他, 近代科学社 (2003)				
担当教員	河合 博之				
<b>到達目標</b>					
1. 有限オートマトン, プッシュダウンオートマトンについて理解し設計することができる 2. チューリング機械について理解し設計することができる 3. オートマトンと形式言語との関係について説明することができる					
<b>ルーブリック</b>					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	NFAをDFAに変換することでその等価性を理解することができる	簡単な言語をオートマトンで表現することができる	簡単な言語をオートマトンで表現できない		
評価項目2	計算機械としてチューリング機械を設計することができる	簡単な言語を非決定チューリング機械を用いて設計することができる	簡単な言語を非決定チューリング機械を用いて設計できない		
評価項目3	言語の階層構造を理解し, 正規言語ではない言語の存在を証明することができる	正規文法, 文脈自由文法および文脈依存文法の定義を理解することができる	正規文法, 文脈自由文法および文脈依存文法の定義を理解できない		
<b>学科の到達目標項目との関係</b>					
函館高専教育目標 B					
<b>教育方法等</b>					
概要	情報科学分野におけるオートマトンと形式言語について学習する。オートマトンは計算機のモデルであり, 機械が計算することとは何か, またその計算能力についての理論を与えるための道具である。一方, 形式言語は自然言語やプログラミング言語のモデルである。オートマトンと形式文法との関係およびその階層構造について説明でき, チューリング機械等の計算モデルの原理を理解することを到達レベルとする。				
授業の進め方・方法	集合の写像や関係の概念をよく理解しておくこと。関連科目は「アルゴリズムとデータ構造」, 「情報数学」, 「プログラミング言語論」である。これら科目との連携を意識しながら履修すること。 ・課題は前期・後期それぞれ一回以上行い評価する ・オートマトンシミュレータによる実験はPCを利用し実験室で行う				
注意点	JABEE教育到達目標評価 定期試験100% (B-2)				
<b>授業計画</b>					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス オートマトンとは	オートマトンの概念を理解し, その歴史と役割について説明することができる	
		2週	語, 言語と形式文法	語, 言語とは何かを理解し, 形式文法の数学的定義を説明することができる	
		3週	有限オートマトン ・決定性有限オートマトンと状態遷移図	決定性有限オートマトンの形式的定義を理解し, 状態遷移図によっていくつもの言語を表現することができる。	
		4週	有限オートマトン ・最簡形の決定性有限オートマトン	同じ言語を表す複数のDFAが存在することを理解し, 唯一の最簡形を構築することができる。	
		5週	有限オートマトン ・非決定性有限オートマトン	決定性FAと非決定性FAの違いについて説明することができる。NFAとDFAが等価であることを, NFA・DFA変換を求めることで説明することができる。	
		6週	有限オートマトン ・有限オートマトンで識別できない言語	DFAでは表現できない言語の存在および理由を示すことができる。	
		7週	演習問題	FAシミュレータを利用しDFA, NFAを設計することができる	
		8週	前期中間試験		
	2ndQ	9週	答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる	
		10週	プッシュダウンオートマトン (PDA) ・決定性PDA	決定性PDAの概念を理解し, いくつかの言語について, 状態遷移図で示すことができる	
		11週	プッシュダウンオートマトン (PDA) ・非決定性PDA	DPDAとNPDAが生成する言語のクラスが異なることを説明することができる ・ある言語についてPDAを設計することができる ・DPDAとNPDAが生成する言語のクラスが異なることを説明することができる	
		12週	プッシュダウンオートマトン (PDA) ・PDAでは識別できない言語	PDAでは表現できない言語の存在および理由を示すことができる	
		13週	演習問題	DPDAが生成できない言語をNPDAで設計できる	
		14週	チューリング機械 (TM)	チューリング機械の概念と原理を説明することができる	
		15週	前期末試験		
		16週	答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる	
後期	3rdQ	1週	チューリング機械 (TM) ・言語の識別機械としてのTM	FAやPDAで表現できなかった言語に対してTMを設計することができる	

4thQ	2週	チューリング機械 (TM) ・非決定性TM	多テープTMや非決定性TMなどTMのバリエーションについて説明することができる
	3週	チューリング機械 (TM) ・計算機械としてのTM	単純な計算をTMで設計でき、任意のアルゴリズムがTM上で動作可能なことを理解することができる
	4週	演習問題	TMシミュレータを利用しTMの設計を行うことができる
	5週	形式文法と形式言語 ・言語生成装置としての形式文法	言語生成装置としての形式文法の役割や概念について説明することができる
	6週	形式文法と形式言語 ・形式文法のクラスと形式言語のクラス	句構造文法の4つのクラスの存在について理解することができる
	7週	形式文法と形式言語 ・正規文法 (RE) と文脈自由文法 (CFG)	REとCFGを用いて、いくつかの言語を表すことができる
	8週	後期中間試験	
	9週	答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる
	10週	オートマトンと形式文法の関係 ・REとFA	REとFAの言語処理能力が等価であることを理解し、相互の変換を行うことができる ・句構造文法とTMとの関係を説明することができる
	11週	オートマトンと形式文法の関係 ・FA, REと正規表現	正規表現の形式的定義を理解し、言語処理能力がFA等価であることを説明することができる ・句構造文法とTMとの関係を説明することができる
	12週	オートマトンと形式文法の関係 ・CFGとPDA	CFGとPDAの言語処理能力が等価であることを理解し、相互の変換を行うことができる ・チョムスキー階層について説明することができる
	13週	・正規言語ではない言語の存在	ポンプの補題を用いて、ある言語が正規言語ではないことを示すことができる ・チョムスキー階層について説明することができる
	14週	・文脈自由言語ではない言語の存在	ポンプの補題を用いて、ある言語が文脈自由言語ではないことを示すことができる ・チョムスキー階層について説明することができる
	15週	学年末試験	
	16週	試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	プログラミング	プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを説明できる。 主要な計算モデルを説明できる。	4	後3,後6	
			ソフトウェア	アルゴリズムの概念を説明できる。	3		
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。	3		
			システムプログラム	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを説明できる。	2		
				形式言語の概念について説明できる。	4	前2	
				オートマトンの概念について説明できる。	4	前1,前3	
			情報数学・情報理論	形式言語が制限の多さにしたがって分類されることを説明できる。	4	後5,後6	
				正規表現と有限オートマトンの関係を説明できる。	4	後11	
					集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	3	
					集合の間の関係(関数)に関する基本的な概念を説明できる。	3	

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0