

| | | | | |
|---|---|--|---|------|
| 函館工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 化学 I |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0008 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 物質環境工学科 | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 実教出版 「P E L 化学」 (編著 小林淳哉) | | | |
| 担当教員 | 水野 章敏 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 原子やイオンの構造を理解し、分子の化学結合について説明ができる。 2. 物質量の意味を理解した上で、化学反応式を組み立て、化学量論的な計算ができる。 3. 酸塩基・酸化還元といった化学反応を理解し、pH計算や電池・電気分解に応用できる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 代表的元素の原子やイオンの電子構造、分子の化学結合の特徴の説明ができる。 | 標準的な到達レベルの目安 原子の仕組みやイオンのでき方を理解し、分子の化学結合の種類を記述できる。 | 未到達レベルの目安 原子の仕組みやイオンのでき方がわからず、分子の化学結合の区別ができない。 | |
| 評価項目2 | 物質量を他の物理量に換算し、化学反応式の記述から化学量論的な計算ができる。 | 物質量の基本的な意味を理解し、計算ができ、化学反応式を組み立てることができる。 | 物質量(mol)の意味を理解できず、化学反応式を組み立てることができない。 | |
| 評価項目3 | 酸化還元、酸塩基とpH計算、電池・電気分解を理解し、計算ができる。 | 酸化還元、酸塩基とpH計算、電池と電気分解の原理を理解している。 | 酸化還元や酸塩基が分からず、電池・電気分解の仕組みを理解できていない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | ・板書が学習理解の中心となるので、ノートはしっかりととること。 ・小テストは必ず受験し、答案返却後も復習しておくこと。 ・定期試験問題も、答案返却後、保存し復習しておくこと。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・わからない所が生じたら、どんな些細なことでも積極的に質問すること。 | | | |
| 注意点 | ・授業に支障をきたす行為(過度な私語・意味の無い立ち歩き・携帯電話の使用・飲食行為など)は減点対象とする。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 ガイダンス (0.5h) 化学と社会 | 授業の流れや注意事項(出席・成績評価)の説明 化学と社会生活の関連を理解できる | |
| | | 2週 物質の種類 1 混合物と純物質、さまざまな分離方法 | 混合物と純物質の区別を説明できる | |
| | | 3週 物質の種類 2 元素、化合物と単体 3 化学式 | 元素と化合物について説明でき、化学式を書くことができる | |
| | | 4週 物質の構成粒子 1 原子と分子 | 原子と分子の関係について説明できる | |
| | | 5週 物質の構成粒子 2 原子の構造 | 原子の基本的構造および電子配置を説明できる | |
| | | 6週 物質の構成粒子 3 元素の周期表 | 周期表の意味と代表的な元素記号を記述できる | |
| | | 7週 イオン | 陽イオン・陰イオンの基本的性質を説明できる | |
| | | 8週 中間試験 | | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 試験答案返却・解答解説 イオン結合 | 間違った問題の正答を求めることができる イオン結合の性質と該当する物質を説明できる | |
| | | 10週 共有結合 | 共有結合と電子式・構造式を説明できる | |
| | | 11週 金属結合と金属の結晶 | 金属結合の性質と該当する物質を説明できる | |
| | | 12週 原子量、分子量、式量 | 金属結合の性質と該当する物質を説明できる | |
| | | 13週 原子量と同位体・分子量・式量 1 原子量の相対質量その求め方 | 同位体を理解でき、分子量や式量を計算できる | |
| | | 14週 原子量と同位体・分子量・式量 2 原子量、分子量、式量とその求め方 | 物質量(mol)の意味が理解でき、計算できる | |
| | | 15週 前期期末試験 | | |
| | | 16週 試験答案返却・解答解説 | 間違った問題の正答を求める能够 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 物質量 1 物質量とアボガドロ定数 | 物質量(mol)の意味を理解し、粒子数から物質量を計算することができる | |
| | | 2週 2 物質量と質量の関係 | 物質量(mol)と質量との関係を使って換算ができる | |
| | | 3週 3 物質量と気体の体積との関係 | 物質量(mol)と気体の体積との関係を使って換算ができる | |
| | | 4週 化学反応式 1 化学反応式とその書き方 | 化学反応式を組み立てることができる | |
| | | 5週 化学反応式 2 化学反応式が表す量的関係 | 化学反応式の量的関係と関連する法則を説明できる | |
| | | 6週 酸、塩基の定義と価数 | 酸・塩基の定義を説明できる | |
| | | 7週 酸、塩基の強弱と電離度 | 酸・塩基の強弱と電離度の関係を説明でき、電離度の計算ができる | |

| | | | |
|------|-----|--------------------|---------------------------------------|
| | 8週 | 後期中間試験 | |
| 4thQ | 9週 | 試験答案返却・解答解説 pH | 間違った問題の正答を求めることがで きる 水溶液のpHの計算ができる |
| | 10週 | 中和および塩の水溶液の性質 | 中和滴定の操作および滴定曲線について 説明できる |
| | 11週 | 酸化と還元 1 酸化還元反応 | 酸化還元の原理を理解でき、酸化数の計 算ができる |
| | 12週 | 酸化と還元 2 酸化還元反応式 | 酸化還元反応式を組み立てることができ る |
| | 13週 | 金属のイオン化傾向と電池 | 金属のイオン化傾向と電池の原理を説明 でき、代表的な電池を記述できる |
| | 14週 | 電気分解 | 電気分解の原理とその反応を記述できる |
| | 15週 | 学年末試験 | |
| | 16週 | 試験答案返却・解答解説 | 間違った問題の正答を求めることがで きる |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|------|--------|--|-------|-----|
| 基礎的能力 | 自然科学 | 化学(一般) | 代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。 物質が原子からできていることを説明できる。 単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。 同素体がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。 純物質と混合物の区別が説明できる。 混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。 物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。 水の状態変化が説明できる。 物質の三態とその状態変化を説明できる。 ポイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。 気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。 原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を説明できる。 同位体について説明できる。 放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。 原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。 値電子の働きについて説明できる。 原子のイオン化について説明できる。 代表的なイオンを化学式で表すことができる。 原子番号から値電子の数を見積もることができ、値電子から原子の性質について考えることができる。 元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。 イオン式とイオンの名称を説明できる。 イオン結合について説明できる。 イオン結合性物質の性質を説明できる。 イオン性結晶がどのようなものか説明できる。 共有結合について説明できる。 構造式や電子式により分子を書き表すことができる。 自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。 金属の性質を説明できる。 原子の相対質量が説明できる。 天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。 アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。 分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。 気体の体積と物質量の関係を説明できる。 化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。 化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。 電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。 質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。 モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。 酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。 酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水素イオン濃度をpHに変換できる。 | 2 | |
| | | | 中和反応がどのような反応であるか説明できる。また、中和滴定の計算ができる。 | 2 | |
| | | | 酸化還元反応について説明できる。 | 2 | |
| | | | イオン化傾向について説明できる。 | 2 | |
| | | | 金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。 | 2 | |
| | | | ダニエル電池についてその反応を説明できる。 | 2 | |
| | | | 鉛蓄電池についてその反応を説明できる。 | 2 | |
| | | | 一次電池の種類を説明できる。 | 2 | |
| | | | 二次電池の種類を説明できる。 | 2 | |
| | | | 電気分解反応を説明できる。 | 2 | |
| | | | 電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。 | 2 | |
| | | | ファラデーの法則による計算ができる。 | 2 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |