IN CHT	林小主土口							
科目基础	疋1月40	04.27			NDE ()	60. /	722.10	
科目番号		0127			科目区分		一般/選択	
授業形態					単位の種別と単位		学修単位: 2	
開設学科 物質環境		工学科		対象学年		5		
開設期前期				週時間数	2	2		
			rdeaux – フランスの世界遺産と食文化を巡る旅 -					
担当教員		デイヴィ	′ッド タケ					
到達目標	票							
				with a native teach ench culture and soc				
ルーブ!	ノック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安未到達レベルの目安		ルの目安		
評価項目1			Being able to understand and communicate with the teacher using compact sentences (listening-speaking)		Being able to somewhat understand and communicate with the teacher using compact sentences (listening- speaking))		act and comm	able to understand unicate with the ing compact (listening-speaking)
評価項目2			Being able to analyze French social topics in English.		Being able to analyze some French social topics in English.		Not being h. French soc	able to analyze any cial topics in English
学科の発	到達目標	 項目との関	 関係					
	教育目標(
教育方法								
概要 The obj commu also his course, and get		ective of this class is to let students discover French in an easy and fun way. We will focus on nication using new technologies, and multi-media. In class, we will learn about French language b tory, music, food and cinema. We will use English, French and Japanese in class. By the end of the students will be able to carry out short conversations, listen to and understand native French special basic but solid knowledge of France. If you feel shy, please try and speak as much as possible.					will focus on rench language but By the end of the lative French speaker	
授業の進	め方・方法	2.You n 3.Stude 4.Feel f	nust always brir ents cannot use ree to come to	ng the textbook and their cellphones in a my office to practice	an electronic or pa class. E English conversat	aper dictiona tion about ar		ıld
		0.12. 000	dents study wei	in class, there will	be very little home	ework.		
注意点				•	be very little home 発表20%(D-1)	ework.		
	属性・履		放育到達目標評価			ework.		
授業の原	属性・履 ティブラー	JABEE教 修上の区分	教育到達目標評価	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1)	ework.	□ 実務経	倹のある教員による授業
授業の原		JABEE教 修上の区分	教育到達目標評価	: 試験80%(D-1),	発表20%(D-1)	ework.	□ 実務経験	険のある教員による授業
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分	教育到達目標評価	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1)	ework.	□ 実務経験	険のある教員による授業
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分 ニング	放育到達目標評価 } □ ICT 利用	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応			倹のある教員による授業
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分 ニング 週	教育到達目標評価	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応	 直ごとの到達[目標	
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分 ニング	放育到達目標評価 → ICT 利用 ───────────────────────────────────	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □	<u></u> 直ごとの到達 F o be able to	目標 understand the	e objectives,
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分 ニング 週	放育到達目標評価 → ICT 利用 ───────────────────────────────────	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 環隔授業対応	週ごとの到達[o be able to valuation me	目標 understand the ethods, and flov	
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE勃 修上の区分 ニング 週 1週	放育到達目標評価 → ICT 利用 授業内容 Introduction:	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	画ごとの到達E To be able to evaluation me To introduce uestions To describe t	目標 understand the ethods, and flov yourself, ask ar hings. Lean cold	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives.
授業の原 □ アクラ	ティブラー	JABEE教 修上の区分 ニング 週 1週 2週	放育到達目標評価 → ICT 利用 授業内容 Introduction:	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	画ごとの到達E To be able to evaluation me To introduce uestions To describe t	目標 understand the ethods, and flov yourself, ask ar hings. Lean cold	e objectives, w of the course. nd answer simple
授業の原 □ アクラ	ゴ	JABEE教 修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 環隔授業対応 □ 環隔で表現である。 □ 環境である。 □ 電荷である。 □	回ごとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of the original origina	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar nings. Lean cold eone and talk a	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives.
授業の原 □ アクラ	ゴ	JABEE教 修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 環隔授業対応 □ スープー □ ス	同ごとの到達目で be able to evaluation me or introduce questions or describe to invite some or	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean colo eone and talk a s at the market.	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the
授業の原 □ アクラ	ゴ	JABEE著 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) 遠隔授業対応 遠隔でである。 で て て て て て て て て て	動ごとの到達目で be able to evaluation more uestions of describe the invite some of buy things rice.	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean cold eone and talk a s at the market.	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE著 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review	:試験80%(D-1),	発表20% (D-1) 遠隔授業対応 遠隔でである。 で て て て て て て て て て	同ごとの到達目で be able to evaluation me or introduce questions or describe to invite some or	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean cold eone and talk a s at the market.	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE著 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	按育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目である be able to evaluation me or introduce uestions of describe the formation of the body things or invite som or buy things or talk about or review for	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean colo eone and talk as at the market. travelling in Frathe test	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE教 修上の区グ ニング 週 1 週 2 週 3 週 4 週 5 週 6 週 7 週 8 週 9 週 9 週	対 同学目標評価 対 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	回ごとの到達目で be able to evaluation me or introduce uestions or describe the or invite some or buy things or talk about or review for o understan	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color eone and talk as at the market. travelling in Frathe test	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE教 修上の区グ コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	接到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目である be able to evaluation me or introduce uestions of describe the formation of the body things or invite som or buy things or talk about or review for	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color eone and talk as at the market. travelling in Frathe test	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE著 修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	対 同学目標評価 対 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	回ごとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of invite some of the oreview for talk about or review for o understan or ask for directions.	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color eone and talk as at the market. travelling in Frathe test	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ョ IstQ	JABEE教 修上の区グ コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	接到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	回ごとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of invite some of the oreview for talk about or review for o understan or ask for directions.	目標 understand the ethods, and flow yourself, ask are nings. Lean coloreone and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ゴ	JABEE著 修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correction Lecon 6 Lecon 7	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) 遠隔授業対応 遠隔でできる。 は、 ででは、 では、 では、 では、 では、 ででは、 では、 には、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 には、 では、 では、	回ごとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of invite some of talk about or review for o understant of ask for directory of o express w	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean cold leone and talk as at the market. travelling in Fronthe test d where student ections hat you want to hobbies	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ョ IstQ	JABEE著	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correction Lecon 6 Lecon 7 Lecon 8	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔投業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	るごとの到達目で be able to evaluation me or introduce questions or of describe the original of the control of the co	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean cold econe and talk as at the market. travelling in Frathe test d where student ections hat you want to hobbies habits	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ョ IstQ	JABEE著	按算到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction : Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6 Lecon 7 Lecon 8 Lecon 9	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) 遠隔授業対応 遠隔でできる。 は、 ででは、 では、 では、 では、 では、 ででは、 では、 には、 には、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	西ごとの到達目で be able to evaluation me oustions of oinvite some of oinvite some of talk about of oask for direction of talk about o	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean cold econe and talk as at the market. travelling in Frathe test d where student ections hat you want to hobbies habits	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原 □ アクラ 授業計庫	ョ IstQ	JABEE著 IABEE著 IABEE	校育到達目標評価 ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6 Lecon 7 Lecon 8 Lecon 9 Test Review	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the original of the original	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color econe and talk as at the market. travelling in Frathe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, w of the course. nd answer simple ors and adjectives. about your house . To understand the ance
授業の原□ アクラー 授業計画	ョ 1stQ 2ndQ	JABEE著 Me 上の区グ コング コル コル コル コル コル コル コル コ	接到達目標評価 ICT 利用 授業内容	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the original of the original	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color econe and talk as at the market. travelling in Frathe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, w of the course. and answer simple ors and adjectives. about your house To understand the ance ots made mistakes
授業の原 □ アクラ 授業計順 正デルこ	ョ 1stQ 2ndQ	JABEE著	接着到達目標評価 ICT 利用 授業内容	:試験80%(D-1), Lesson guidance	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the original of the original	understand the ethods, and flow yourself, ask ar nings. Lean color econe and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, w of the course. and answer simple ors and adjectives. about your house To understand the ance ats made mistakes o do
授業の原 □ アクラ 授業計順 ・デルコ ・プ類	ョンフラー 1stQ 2ndQ	JABEE著 Me 上の区グ コング コル コル コル コル コル コル コル コ	接到達目標評価 ICT 利用 授業内容	: 試験80%(D-1),	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the original of the original	understand the ethods, and flow yourself, ask ar nings. Lean color econe and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, w of the course. and answer simple ors and adjectives. about your house To understand the ance ots made mistakes
授業の原 □ アクラ 授業計順 ・デルコ 分類	ョンアカリ	JABEE著	接触	: 試験80%(D-1), Lesson guidance	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	同ごとの到達目での be able to evaluation me or introduce juestions To describe the original of the control of the cont	understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean coldeone and talk as at the market. travelling in Front the test d where studen ections hat you want to hobbies habits the test d where studen ections hat you want to hobbies habits the test d where studen ections hat you want to hobbies habits the test d where studen ections habits the test d where studen ections habits the test ections habits the test ections habits the test ections habits the test ections habits ections habits ections habits ections habits ections	e objectives, w of the course. Ind answer simple ors and adjectives. Industry about your house of the course of
授業の原 アクラ 業計 デン デン 乗 が 変 で が 変 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	コアカリ	JABEE著	接触 では では できます できます できます できます できます できます できます できます	: 試験80% (D-1), Lesson guidance	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	面ごとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of invite some of the oreview for o talk about of talk about or t	回標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean color econe and talk as at the market. travelling in From the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections habits the test ections habits the test ections habits the test ections habits ections ections habits ections	e objectives, w of the course. Indicate and adjectives. Indicate and
授業の原 デクラ 授業計画 ボカ 評価割る 総合評価	コアカリ コアカリ 合	JABEE著	大学学習内容と到達目標評価 「ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6 Lecon 7 Lecon 8 Lecon 9 Test Review 前期期末試験 Test correctior 学習内容と到 学習内容 課題 20	: 試験80% (D-1), Lesson guidance	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	画ごとの到達目で be able to evaluation me or introduce questions or of the describe the original or or the describe the original or or the describe the original or or the describe the original or the original origin	回標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean colore one and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections habits the test	e objectives, w of the course. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors adjective ors adje
授 デクラ デクラ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	コアカリ コアカリ 合 割合 8 カ 0	JABEE著 修上の区分 コング 週 1 1 1 1 1 1 1 1 1	接触 Description Paragraphic	: 試験80% (D-1), Lesson guidance The property of the proper	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	でとの到達目で be able to evaluation me of introduce questions of o describe the of invite some of the oreview for o talk about of o ask for direction of talk about of talk about of talk about or review for o understant of talk about of talk abo	回標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar nings. Lean coloreone and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections A where student ections ections ections ections ections A where student ections ectio	e objectives, w of the course. Ind answer simple ors and adjectives. Industry and adjectives.
授業の原 アクラ 業計 デン デン 乗 が 変 で が 変 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	コアカリ 合 割合 8 カ 0 カ 8	JABEE著	大学学習内容と到達目標評価 「ICT 利用 授業内容 Introduction: Lecon 1 Lecon 2 Lecon 3 Lecon 4 Lecon 5 Test Review 前期中間試験 Test correctior Lecon 6 Lecon 7 Lecon 8 Lecon 9 Test Review 前期期末試験 Test correctior 学習内容と到 学習内容 課題 20	: 試験80% (D-1), Lesson guidance	発表20% (D-1) □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	画ごとの到達目で be able to evaluation me or introduce questions or of the describe the original or or the describe the original or or the describe the original or or the describe the original or the original origin	回標 understand the ethods, and flow yourself, ask ar hings. Lean colore one and talk as at the market. travelling in Frothe test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections hat you want to hobbies habits the test d where student ections habits the test	e objectives, w of the course. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors and adjectives. Indianswer simple or and adjectives. Indianswer simple ors adjective ors adje