

函館工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	生化学
科目基礎情報						
科目番号	0380			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	物質環境工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	いちばんやさしい生化学 (坂本 順司 著、講談社)					
担当教員	上野 孝					
到達目標						
1. 生物体を構成する主に糖質・脂質・タンパク質・核酸について理解できる。 2. 生物体の中で化学反応を仲介する酵素について理解できる。 3. 生命物質の分解・合成とエネルギー生産に関連する主な代謝経路を理解できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	生物体を構成する主に糖質・脂質・タンパク質・核酸について正確に理解できる。		生物体を構成する主に糖質・脂質・タンパク質・核酸について理解できる。		生物体を構成する主に糖質・脂質・タンパク質・核酸について理解できない。	
評価項目2	生物体の中で化学反応を仲介する酵素について正確に理解できる。		生物体の中で化学反応を仲介する酵素について理解できる。		生物体の中で化学反応を仲介する酵素について理解できない。	
評価項目3	生命物質の分解・合成とエネルギー生産に関連する主な代謝経路を正確に理解できる。		生命物質の分解・合成とエネルギー生産に関連する主な代謝経路を理解できる。		生命物質の分解・合成とエネルギー生産に関連する主な代謝経路を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
函館高専教育目標 B						
教育方法等						
概要	本講義では生命活動の担い手であるタンパク質、酵素について学習する。さらに、食物成分からのエネルギーの産生、および糖質、脂質、タンパク質の代謝に関する基礎的知識を習得する。また、生命のプログラムである遺伝子を理解するために、核酸の構造、機能および代謝に関する基礎的知識を習得する。					
授業の進め方・方法	本講義の履修に当たっては、2年までに学んだ化学や生物について十分に復習しておくこと。本講義は生命活動単位としての細胞の成り立ちを分子レベルで理解するために、その構成分子の構造、性状、機能に関する基礎的知識を習得する。					
注意点	○多くの専門用語が出てくるので、それらの分子構造や機能についてしっかり復習する。 ○教科書を忘れたり、受講態度の悪い学生は減点する。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		生化学で学ぶ内容について理解できる	
		2週	糖質 (コア)		糖質の種類と構造を理解し、生体内での役割を説明できる	
		3週	糖質 (コア)		糖質の種類と構造を理解し、生体内での役割を説明できる	
		4週	脂質 (コア)		脂質の種類と構造を理解し、生体における脂質二重膜の役割を説明できる	
		5週	脂質 (コア)		脂質の種類と構造を理解し、生体における脂質二重膜の役割を説明できる	
		6週	タンパク質・アミノ酸 (コア)		タンパク質がアミノ酸からできていることを理解し、生命活動の主役であることを説明できる	
		7週	タンパク質・アミノ酸 (コア)		タンパク質がアミノ酸からできていることを理解し、生命活動の主役であることを説明できる	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答解説 核酸・ヌクレオチド (コア)		・試験問題を通じて間違った箇所を理解できる ・ヌクレオチドの構造を理解できる	
		10週	核酸・ヌクレオチド (コア)		ヌクレオチドの構造を理解し、遺伝子である核酸の他にエネルギー通貨としても利用されることを説明できる	
		11週	核酸・ヌクレオチド (コア)		ヌクレオチドの構造を理解し、遺伝子である核酸の他にエネルギー通貨としても利用されることを説明できる	
		12週	酵素の触媒作用 (コア)		生体触媒としての酵素の役割を理解し、その特徴を説明できる	
		13週	酵素の触媒作用 (コア)		生体触媒としての酵素の役割を理解し、その特徴を説明できる	
		14週	ビタミンと補酵素 (コア)		ビタミンの種類や補酵素などの役割を説明できる	
		15週	前期期末試験			
		16週	試験答案返却・解答解説		間違った問題の正答を求めることができる	
後期	3rdQ	1週	ビタミンと補酵素 (コア)		ビタミンの種類や補酵素などの役割を説明できる	
		2週	ビタミンと補酵素 (コア)		ビタミンの種類や補酵素などの役割を説明できる	
		3週	酵素のエネルギー共役		ATPの分解に伴うエネルギー共役により能動輸送や物質の生合成に酵素が関与することを説明できる	
		4週	酵素のエネルギー共役		ATPの分解に伴うエネルギー共役により能動輸送や物質の生合成に酵素が関与することを説明できる	
		5週	発酵と解糖系 (コア)		解糖系や補酵素NADHの酸化・還元について説明できる	

		6週	発酵と解糖系 (コア)	解糖系や補酵素NADHの酸化・還元について説明できる
		7週	呼吸とクエン酸回路 (コア)	呼吸を担うクエン酸回路によって発酵よりもはるかに多くのエネルギーを獲得することを説明できる
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	答案返却・解答解説	・試験問題を通じて間違った箇所を理解できる
		10週	呼吸とクエン酸回路 (コア)	呼吸を担うクエン酸回路によって発酵よりもはるかに多くのエネルギーを獲得することを説明できる
		11週	呼吸とクエン酸回路 (コア)	呼吸を担うクエン酸回路によって発酵よりもはるかに多くのエネルギーを獲得することを説明できる
		12週	酸化的リン酸化 (コア)	酸化的リン酸化では呼吸鎖 (酸化還元反応) とATP合成が起こることを説明できる
		13週	酸化的リン酸化 (コア)	酸化的リン酸化では呼吸鎖 (酸化還元反応) とATP合成が起こることを説明できる
		14週	酸化的リン酸化 (コア)	酸化的リン酸化では呼吸鎖 (酸化還元反応) とATP合成が起こることを説明できる
		15週	学年末試験	
		16週	試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	基礎生物	酵素とは何か説明でき、代謝における酵素の役割を説明できる。	2	前12,前13
			生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	2	前2,前3,前6,前7,前9,前10,前11
				単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。	1	前2,前3
				脂質の機能を複数あげることができる。	1	前4,前5
				トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	2	前4,前5
				リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。	1	前4,前5
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	2	前6,前7
				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	1	前6,前7
				タンパク質の高次構造について説明できる。	2	前6,前7
				ヌクレオチドの構造を説明できる。	2	前9,前10,前11
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。	1	前9,前10,前11
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	1	前12,前13
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	1	前12,前13
				補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	1	前14,後1,後2
				解糖系の概要を説明できる。	2	後5,後6
				クエン酸回路の概要を説明できる。	2	後7,後10,後11
				酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。	2	後12,後13,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	0	90
専門的能力	10	0	0	0	0	0	10
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0