

函館工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	有機化学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0441			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質環境工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	工学のための有機化学 (荒井貞夫著、サイエンス社)						
担当教員	宇月原 貴光						
到達目標							
1.芳香族化合物の性質および反応性について説明できる 2.ハロゲン化アルキルの置換反応および脱離反応について説明できる 3.カルボニル化合物の性質および反応性について説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	芳香族化合物の置換基による配向性を説明でき、二置換ベンゼンの配向性から生成物を予測できる。			芳香族化合物の置換基による配向性を説明できる。		芳香族化合物の置換基による配向性を説明できない。	
評価項目2	反応式からSN1,SN2反応、E1,E2反応の主生成物を予測し反応機構を説明できる			反応式からSN1,SN2反応、E1,E2反応の生成物を予測できる。		反応式からSN1,SN2反応、E1,E2反応の生成物を予測できない。	
評価項目3	カルボニル化合物の反応の機構を説明でき複雑な反応の生成物を予測し説明できる			カルボニル化合物の反応機構(グリニャール、ウィッティヒ、アルドール反応)を説明できる。		カルボニル化合物の反応機構(グリニャール、ウィッティヒ、アルドール反応)を説明できる。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達目標 (B-1) 学習・教育到達目標 (B-2) 函館高専教育目標 B							
教育方法等							
概要	有機化学Iに引き続き、有機化学の基礎として有機化合物の構造、性質、反応などを理解する。具体的には、芳香族化合物、ハロゲン化アルキル、アルコール、エーテル、アルデヒド・ケトンの基本的な性質、物性、合成法や反応について理解することを到達レベルとする。						
授業の進め方・方法	有機化学Ⅰに引き続き講義を行う。電子論や立体化学について、できるだけ平易に時間をかけて講義するので授業中のノート作成や復習に力を入れて勉強すること。なお、教科書以外にもプリントによる説明も多くなる。 ※本講義で扱う内容のほとんどがコアである。化学系の卒業生として習得していて当然の知識として期待されることに留意してほしい。 ・毎回、授業の終わりに理解度を確認するプリントを実施する。 定期試験80% (B-1) , 小テスト4回20% (B-1)						
注意点	授業中態度が悪い(居眠り、携帯電話の使用)場合は減点とするので十分に注意すること。 JABEE教育到達目標評価 定期試験80% (B-1) , 小テスト4回20% (B-1)						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	芳香族化合物 (コア)		安定性およびヒュッケル則について理解できる		
		2週	芳香族化合物(求電子置換反応) (コア)		フリーデル-クラフツアルキル化およびアシル化反応を理解できる		
		3週	芳香族化合物(活性化と配向性) (コア)		オルト・パラ配向性およびメタ配向性について説明できる		
		4週	芳香族化合物(I効果とM効果) (コア)		置換基のI効果およびM効果につて理解できる		
		5週	芳香族化合物(反応性と配向性) (コア)		置換基の違いによる反応性を説明できる		
		6週	芳香族化合物(反応性と配向性) (コア)		二置換ベンゼンの配向性について説明できる		
		7週	香族化合物(反応性と配向性) (コア)		ベンザインおよびジアゾニウム塩について理解できる		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	立体化学 (コア)		光学異性体について説明できる		
		10週	立体化学(立体配置の表示法) (コア)		D,L-表示法、d,l-表示法、R,S表示法について理解できる		
		11週	立体化学(立体配置の表示法) (コア)		エナンチオマー、ジアステレオマーについて理解できる		
		12週	ハロゲン化アルキル (コア)		求核置換反応について理解できる		
		13週	ハロゲン化アルキル(SN1,SN2反応) (コア)		SN1,SN2反応について説明できる		
		14週	ハロゲン化アルキル(E1,E2反応) (コア)		E1,E2反応について説明できる		
		15週	前期期末試験				
		16週	試験答案返却・解答解説		間違った問題の正答を求めることができる		
後期	3rdQ	1週	アルコール (コア)		アルコールの性質を理解できる		
		2週	アルコール(反応性) (コア)		酸化、ハロゲン化アルキルの生成、エステル化反応を理解できる		
		3週	アルコール(生成法) (コア)		カルボニル化合物の還元、グリニャール反応を理解できる		
		4週	フェノール (コア)		フェノールの反応および性質について理解できる		
		5週	エーテルとエポキシド (コア)		エーテルおよびエポキシドの反応性、性質を理解できる		
		6週	アルデヒドとケトン (コア)		性質および合成法について理解できる		
		7週	カルボニルの構造 (コア)		カルボニルの構造について理解できる		
		8週	後期中間試験				

	4thQ	9週	カルボニルの反応	アミンとの反応について理解できる
		10週	カルボニルの反応	クレメンゼン還元、ウォルフキシュナー還元を理解できる
		11週	カルボニルの反応（コア）	ウィッティヒ反応を理解できる
		12週	カルボニルの反応（コア）	アルドール縮合を理解できる
		13週	カルボニルの反応	マイケル反応、カニッツァロ反応を理解できる
		14週	カルボニルの反応	クライゼン反応を理解できる
		15週	学年末試験	
		16週	試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説明できる。	3	前2,前7
				芳香族性についてヒュッケル則に基づき説明できる。	3	前1
				分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	3	前9,前10,前11
				構造異性体、シス・トランス異性体、鏡像異性体などを説明できる。	3	前9,前10,前11
				化合物の立体化学に関して、その表記法により正しく表示できる。	3	前10,前11
				代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。	3	前3,前13,前14,後1,後4,後6,後7
				それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。	3	後2,後3,後5
				代表的な反応に関して、その反応機構を説明できる。	3	前2,前12,後3,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				電子論に立脚し、構造と反応性の関係が予測できる。	3	前3,前4
				反応機構に基づき、生成物が予測できる。	2	前5,前6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0