

函館工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	無機材料工学	
科目基礎情報						
科目番号	0451		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	物質環境工学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材						
担当教員	小林 淳哉					
到達目標						
1. 実社会における材料開発や材料設計に関する課題に関して、無機材料工学の知識を適用でき2.機能性材料の分析評価手法に関して説明できる。 2.機能性材料の分析評価手法に関して説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的な無機材料の合成方法を挙げることができ、材料に求められる適切な機能をいくつか挙げることができる		基本的な無機材料の合成方法を挙げることができ、材料に求められる機能を挙げることができる		左記に達していない	
評価項目2	目的に応じた分析装置を適切に挙げることができる		目的に応じた分析装置を挙げることができる		左記に達していない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達目標 (B-3) 学習・教育到達目標 (D-2) 函館高専教育目標 B 函館高専教育目標 D						
教育方法等						
概要	これまで学んだ無機化学、分析化学、物理化学等の知識を、実社会での材料開発に適用することができるようになるための科目である。このため、代表的な無機材料の合成方法、物性評価方法について学ぶ。					
授業の進め方・方法	本講義は、無機化学、有機化学、分析化学、環境工学が複合した内容といえる。すなわち、ある機能を持つ材料を合成しようとした時、その合成反応は無機化学反応あるいは有機化学反応であり、作成した材料の物性は、分析化学の手法として評価される。また、その材料の持つ機能（例えば環境改善）は、合成した材料の構造と深い関連があることが起こりうるからである。					
注意点	このため、本講義を受講するにあたり無機化学と有機化学、さらには分析化学の知識を必要とするので事前に予習や復習しておくこと。課題はBlackBoardで提出する。 JABEE教育到達目標評価：試験90% (B-3) , 宿題10% (D-2)					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	機能材料合成法	ゾルゲル法のメカニズムとその特徴を説明できる		
		2週	同上	ゾルゲル法によるガラスの合成やゾルゲル法による効果を説明できる。		
		3週	同上	薄膜化技術としてのCVD法、スパッタリング法についての特徴を説明できる。		
		4週	半導体とは何か	p-n型の半導体材料について説明でき、バンドギャップから励起エネルギーが計算できる。		
		5週	半導体の機能性材料としての利用	半導体における電子とホール振舞いが説明でき、CO2固定化など、環境浄化材料としての将来性を説明できる。		
		6週	同上	センサ等の半導体材料の実社会での使用例から、その構造上の特徴や作動メカニズムを説明できる。		
		7週	酸化物機能性材料	誘電体セラミックスの機能発現の原理を説明でき、諸物性の計算ができる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答・解説	試験問題に関する間違った点を解けるようになる。		
		10週	結晶格子	代表的な結晶格子の構造を挙げることができ、ミラー指数を決定できる。		
		11週	同上	最小イオン半径比の計算ができるようになり、イオン結合性の結晶の格子の構造を予測できる。		
		12週	分析装置による材料分析	無機および有機物に関する代表的な機器分析装置（構造解析、形態観察、定性、定量）についてその用途を理解し、化学系の分析用途に応じた適切な分析機器を選定するための基礎知識を身に付けている。		
		13週	同上	同上		
		14週	同上	同上		
		15週	期末試験			
		16週	試験答案返却・解答解説	間違った問題の正答を求めることができる		
モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を説明できる。	3	
			原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。	3		
			価電子の働きについて説明できる。	4		
			元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。	3		
			イオン式とイオンの名称を説明できる。	3		

				イオン結合について説明できる。	3	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3	
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3	
				アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。	3	
				分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	4	
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。	4	
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	4	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	無機化学	電子殻、電子軌道、電子軌道の形を説明できる。	3	
				パウリの排他原理、軌道のエネルギー準位、フントの規則から電子の配置を示すことができる。	3	
				イオン結合と共有結合について説明できる。	3	
				結晶の充填構造・充填率・イオン半径比など基本的な計算ができる。	3	
				代表的な元素の単体と化合物の性質を説明できる。	3	
				セラミックス（ガラス、半導体等）、金属材料、炭素材料、半導体材料、複合材料等から、生活及び産業を支えるいくつかの重要な無機材料の用途・製法・構造等について理解している。	3	
			分析化学	いくつかの代表的な陽イオンや陰イオンの定性分析のための化学反応について理解できる。	3	
				光吸収について理解し、代表的な分析方法について説明できる。	3	
				Lambert-Beerの法則に基づく計算をすることができる。	3	
				無機および有機物に関する代表的な構造分析、定性、定量分析法等を理解している。	3	
				クロマトグラフィーの理論と代表的な分析方法を理解している。	3	

評価割合

	試験	宿題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	90	10	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0