机口甘味		<u> </u>	開講年度 令和05年度 (2023年度)			授業科目 フランス語				
竹田全切	性情報									
科目番号		0195			科目区分	一般 /	選択	{		
授業形態		授業			単位の種別と単位		学修单位: 2			
開設学科		社会基盤工	· 学科		対象学年	5				
開設期		前期	- 3 1 1		週時間数	2				
教科書/教	***		Heaux - フランス	 スの世界遺産と食文(						
担当教員	ניו	デイヴィッ		(O) E) TE/L CE/L	ロ.cr/m.shlk					
到達目標	<del></del>	12 1212	1 22							
		- '								
1.Being a 2 Being a	ible to creat ible to analy	e French co ze various	mmunication w aspects of Frence	rith a native teache ch culture and soc	er ietv					
ルーブリ		20 (4		<u> σαιται σ αι ια σσσ</u>						
<u> </u>	, , ,		理想的な到達レ	ベルの日安	標準的な到達レヘ		土列法1.ベリ	未到達レベルの目安		
			生活的は到底と	<b>" ()100)日女</b>			木到连レ/ リ	木到達レベルの日安		
評価項目1				understand and with the teacher t sentences aking)	Being able to somewhat understand and communicate with the teacher using compact sentences (listening- speaking))		act and commi	Not being able to understand and communicate with the teacher using compact sentences (listening-speaking)		
評価項目2			Being able to social topics in	analyze French n English.	Being able to analyze some French social topics in English.		Not being a h. French soc	Not being able to analyze any French social topics in English		
	列達目標項	目との関係	<u> </u>							
函館高専教										
教育方法	5等	Τ.								
概要		also histor course, st	ry, music, food udents will be a basic but solid	and cinema. We w	vill use English, Fr nort conversations nce.	ench and lar	nanese in class	will focus on ench language but By the end of the ative French speakers		
授業の進め	か方・方法	1.Even if v 2.You mu 3.Student 4.Feel free 5.If stude	you feel shy, plost always bring s cannot use the to come to my nts study well in	ease try and speak the textbook and eir cellphones in c y office to practice n class, there will	c as much as poss an electronic or p lass. English conversa be very little hom	sible. Paper dictiona tion about ar ework.	nry. Nything you wou	ıld		
注意点		本科目は学	到達目標評価: <sup>7</sup> 修単位(2単位)	Test 80% (D-1) ,	Word list 20% (	D-1)				
,,c,,,,;		テスト等の  自学自習の	)ための学修) を(	の投棄であるため、 併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時	間30時間と授	業時間以外の学値	8(予習・復習、課題・		
	 属性・履修	自学自習の	)ための学修) を(	併せて90時間である	履修時間は授業時	間30時間と授	業時間以外の学修	多(予習・復習、課題・		
授業の属	属性・履修	自学自習の 上の区分	)ための学修) を(	併せて90時間である	履修時間は授業時	間30時間と授		多(予習・復習、課題・		
授業の属		自学自習の 上の区分	)ための学修) を( )成果は [科目別 <i>0</i> -	併せて90時間である	、履修時間は授業時 う。 ご評価する。 -	間30時間と授				
授業の属 図 アクテ	・ィブラーニン	自学自習の 上の区分	)ための学修) を( )成果は [科目別 <i>0</i> -	併せて90時間である	、履修時間は授業時 う。 ご評価する。 -	間30時間と授				
授業の属	ィブラーニン	自学自習の 上の区分  -  -  -  -	ための学修)を( 成果は [科目別 <i>0</i> ☑ ICT 利用	併せて90時間である	履修時間は授業時 に評価する。 ☑ 遠隔授業対応	間30時間と授	□ 実務経験			
授業の属 図 アクテ	ィブラーニン	自学自習の上の区分	)ための学修) を( )成果は [科目別 <i>0</i> -	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時 ご評価する。 ☑ 遠隔授業対応	間30時間と授	□ 実務経験	食のある教員による授業		
授業の属 図 アクテ	イブラーニン	自学自習の  上の区分   グ   週 打   打週 II	ための学修)を の成果は [科目別の 図 ICT 利用	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現します。 では 「一般を表現します」 ② 遠隔授業対応	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce	□ 実務経動 目標 understand the ethods, and flow	<b>剣のある教員による授業</b>		
授業の属 図 アクテ	イブラーニン	自学自習の  上の区分  -/グ 	ための学修)をか成果は「科目別の ICT 利用  W  W  W  W  W  W  W  W  W  W  W  W  W	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions	□ 実務経験 目標 understand the ethods, and flow yourself, ask an	余のある教員による授業 e objectives, v of the course. d answer simple		
授業の属 図 アクテ	イブラーニン	自学自習の   上の区分   グ   週	ための学修)を が成果は「科目別の ICT 利用 受業内容 ntroduction: Le econ 1 econ 2	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t	□ 実務経動 目標 understand the ethods, and flov yourself, ask an hings. Lean cold	余のある教員による授業 e objectives, v of the course. id answer simple ors and adjectives.		
授業の属 図 アクテ	イブラーニン I	自学自習の   上の区分   / グ   週	ための学修)をか成果は「科目別の 図 ICT 利用 図 ICT 利用 econ 1 econ 2 econ 3	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som	□ 実務経動 目標 understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colo neone and talk a	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. id answer simple ors and adjectives. bout your house		
授業の属 <sup>図</sup> アクテ	イブラーニン I	自学自習の   上の区分   アグ   週   担   担   担   担   担   担   日   日   日   日	ための学修)を が成果は「科目別の ICT 利用 受業内容 ntroduction: Le econ 1 econ 2	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現します。 (ご評価する。 (ご評価する。 (図) 遠隔授業対応 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things	□ 実務経動 目標 understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colo neone and talk a	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. d answer simple ors and adjectives.		
授業の属 <sup>図</sup> アクテ	ィブラーニン I	自学自習の  上の区分   グ   週	ための学修)を が成果は「科目別の ICT 利用 受業内容 ntroduction: Le econ 1 econ 2 econ 3 econ 4	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price.	□ 実務経動 □標 understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colc neone and talk a s at the market.	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. Id answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the		
授業の属 ② アクテ 授業計画	ィブラーニン 国 IstQ	自学自習の   上の区分   グ   週	ための学修)を が成果は「科目別の 図 ICT 利用 受業内容 ntroduction: Le econ 1 econ 2 econ 3 econ 4 econ 5	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現します。 (ご評価する。) (ご評価する。) (図) 遠隔授業対応) (図) 遠隔授業対応) (日本のでは、10円	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price.	□ 実務経験 □標 understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.	e objectives, v of the course. Indicate and adjectives. Bout your house To understand the		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン I	自学自習の 上の区分	ための学修)をか成果は「科目別の 図 ICT 利用 図 ICT 利用 のではできます。 のでする。 のです。 のです。 のです。 のです。 のです。 のでする。 のでする。 のでする。 のでする。 のでする。 のでする。	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現します。 (ご評価する。) (ご評価する。) (図) 遠隔授業対応) (図) 遠隔授業対応) (日本のでは、10円	週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price.	□ 実務経験 □標 understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.	e objectives, v of the course. Indicate and adjectives. Bout your house To understand the		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン 国	自学自習の 上の区分	ための学修)をか成果は「科目別の 図 ICT 利用  図業内容  ntroduction: Le econ 1 econ 2 econ 3 econ 4 econ 5 est Review  前期中間試験	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for	□ 実務経動  □ 実務経動  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colcusione and talk as at the market.  travelling in Fraction the test	飲のある教員による授業 e objectives, v of the course. d answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン 国	自学自習の 上の区分	ための学修)を が成果は「科目別の 図 ICT 利用 図 ICT 利用 の ICT N	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	週ごとの到達 でしてででは To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for	□ 実務経動  □ 実務経動  □ 実務経動  □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.  □ travelling in Fraction the test  □ the test  □ d where studen	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. Id answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン 国	自学自習の 上の区分	を が成果は「科目別の 図 ICT 利用 図 ICT 利用 のでである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 できまれる。 のである。 できまれる。 のである。 できまれる。 のである。 できまれる。 できまなる。 できまなる。 できまなる。 できまなる。 できまな。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できなな。 できななな。 できななな。 できななな。 できななな。 できなな。 できななな。 できななな。 できなななな。 できなななな。 できななななな。 をななななな。 をなななななな。 をななななななななな。 をなななななななななな	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現しています。 (ご評価する。 (ご証可言ないできまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask and hings. Lean colone and talk as at the market.  I travelling in Fraction the test  d where studen ections	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. ad answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン 到	自学自習の 上の区分	を が成果は「科目別の 図 ICT 利用 図 ICT 利用 のでではではです。 を を を を を を の 2 を を を の 3 を を の 4 を を の 5 を をま Review が期中間試験 で をする を を の 6 を を の 7	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現しています。 (2) 遠隔授業対応 (3) 遠隔授業対応 (4) 遠隔授業対応 (4) 遠隔授業対応 (4) 遠隔投業対応 (4) 違い (	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir To express w	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.  travelling in Fractions the test  d where student ections hat you want to	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. Id answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン I IstQ	自学自習の 上の区分	ための学修)を が成果は「科目別の ICT 利用 受業内容 ntroduction: Le econ 1 econ 2 econ 3 econ 4 econ 5 est Review が期中間試験 est correction econ 6 econ 7 econ 8	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現して、	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir To express w To talk about	□ 実務経動 □標 □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colcone and talk as at the market. □ travelling in Fractions the test □ d where student ections □ hat you want to thobbies	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. ad answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属 ② アクテ 授業計画	1stQ 2ndQ	自学自習の 上の区分	を使うできた。  「本学のでは、「本学のでは、「本学のでは、「本学のでは、「本学のでは、「本学のでは、また」」である。  「おいっては、また」では、また。  「おいっては、また」では、また。また。  「おいっては、また」では、また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。ま	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	週ごとの到達E To be able to evaluation modescribe to invite som To invite som To talk about To review for To understan To ask for direction ask for direction ask for direction talk about To talk To talk about To talk about To talk about To talk about To talk To talk about To talk about To talk about To talk To talk about To talk To talk about To talk about To talk about To talk about To talk To talk about To talk about To talk To ta	□ 実務経動  □ 実務経動  □ 実務経動  □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  □ travelling in Fraction the test  □ d where student ections  □ hat you want to thobbies  □ habits	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. ad answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン 国 1stQ 2ndQ	自学自習の 上の区分	を使うできます。  「大きない」では、  「「大きない」では、  「「大きない」では、 「	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir To express w To talk about	□ 実務経動  □ 実務経動  □ 実務経動  □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  □ travelling in Fraction the test  □ d where student ections  □ hat you want to thobbies  □ habits	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. ad answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属 ② アクテ 授業計画	イブラーニン IstQ 2ndQ	自学自習の 上の区分	を使うできません。 をいました。 をいました。 では、 「科目別の では、 「科目別の では、 「科目別の では、	併せて90時間である D評価方法] によって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □ 実務経動  □ 実務経動  □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.  □ travelling in Fractions the test  □ d where student ections hat you want to hobbies habits □ the test	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. d answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の属図 アクテ 授業計画	イブラーニン 国 1stQ	自学自習の 上の区分	を使うできません。  「大きなのでできません。  「大きないでは、「本のできないです」  「大きないでする」  「大きないでする」  「いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、	併せて90時間であるD評価方法] (こよって	履修時間は授業時に   では   では   では   では   では   では   では   で	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □ 実務経動  □ 実務経動  □ understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean coloneone and talk as at the market.  □ travelling in Fractions the test  □ d where student ections hat you want to hobbies habits □ the test	会のある教員による授業 e objectives, y of the course. ad answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の厚 図 アクテ 授業計画 injin	イブラーニン 国 1stQ	自学自習の 上の区分	を使うできます。  「大きなのでである。  「大きなのでである。  「大きないでは、「本のでは、「本のでは、「本のでは、」  「ないでは、またいでは、ま	併せて90時間である D評価方法] (こよって esson guidance	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  travelling in Fractithe test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, v of the course. Id answer simple ors and adjectives. In bout your house of the course of the cour		
授業の厚 ファクテ 授業計画 前期	イブラーニン 国 1stQ	自学自習の 上の区分	を使うできません。  「大きなのでできません。  「大きないでは、「本のできないです」  「大きないでする」  「大きないでする」  「いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、いっては、	併せて90時間であるD評価方法] (こよって	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  travelling in Fractithe test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test	使のある教員による授業 e objectives, v of the course. d answer simple ors and adjectives. bout your house To understand the ance ts made mistakes		
授業の厚 図 アクテ 授業計画 前期	イブラーニン I IstQ 2ndQ	自学自習の 上の区分	を使うできます。  「大きなのでである。  「大きなのでである。  「大きないでは、「本のでは、「本のでは、「本のでは、」  「ないでは、またいでは、ま	併せて90時間である D評価方法] (こよって esson guidance	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  travelling in Fractithe test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, v of the course. Indicate and adjectives. Indicate and		
授業の属図 アクテ 授業計画	イブラーニン I IstQ 2ndQ	自営の   上の区分	を使うできます。  「大きなのでである。  「大きなのでである。  「大きないでは、「本のでは、「本のでは、「本のでは、」  「ないでは、またいでは、ま	併せて90時間である D評価方法] (こよって esson guidance	履修時間は授業時で記録を表現して、「では、「では、「では、」では、、」では、	間30時間と授 週ごとの到達 To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To ask for dir To express w To talk about To talk about To talk about	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  travelling in Fractithe test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test  d where student ections hat you want to hobbies habits the test	e objectives, v of the course. Indicate and adjectives. Indicate and		
授業の厚 アクテ 授業計画 前期 ・ で 大数	コアカリキ	自営の   上の区分	を使うできた。  「大きなのでである。  「大きなのでである。  「大きなのである。  「大きなのである。  「大きなのである。  「いっとでは、 「なっとでは、 「な	#せて90時間であるD評価方法] (こよって esson guidance	一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次	週ごとの到達I To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir To express w To talk about To review for To talk about To review for	□ 実務経動  □標  understand the ethods, and flow yourself, ask an hings. Lean colone and talk as at the market.  travelling in Fractions hat you want to hobbies habits the test  d where studen ections  hat you want to hobbies  the test  d where studen	ま objectives, v of the course. In a day and adjectives. In a day and adjectives. In a day and		
授業の厚 受業計画 前期 ボカラ デカ 調画 おりまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かい	コアカリキ Test 副合 80	自営の   上の区分	を Note Note Note Note Note Note Note Note	#せて90時間である D評価方法] (こよって esson guidance <b>桂目標</b>   学習内容の到達目を   相互評価	標   態度	週ごとの到達E To be able to evaluation m To introduce questions To describe t To invite som To buy things price. To talk about To review for To understan To ask for dir To express w To talk about To review for To understan To and talk about To review for To understan To talk about To review for	世界 実務経動 は 実務経動 は 実務経動 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	e objectives, v of the course. Indicate and adjectives. Indicate and		

分野横断的能力	ln	ln	0	ln	ln	ln	l n
ノノエデリ央ロハレン月ピノノ	10	10	U	10	10	10	U