

|  |   |  |   |  |      |
|--|---|--|---|--|------|
| 函館工業高等専門学校   |   | 開講年度                                   | 令和05年度 (2023年度)                         | 授業科目   | 化学ⅡB |
| 科目基礎情報   |   |  |   |  |      |
| 科目番号   | 0047  |  | 科目区分                                    | 一般 / 必修  |      |
| 授業形態   | 授業  |  | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 1  |      |
| 開設学科   | 社会基盤工学科   |  | 対象学年                                    | 2  |      |
| 開設期  | 後期  |  | 週時間数                                    | 2  |      |
| 教科書/教材   | PEL化学 実教出版 /プリント 参考 化学基礎 数研出版   |  |   |  |      |
| 担当教員   | 横山 泰範   |  |   |  |      |
| 到達目標   |   |  |   |  |      |
| 1. 実験に用いる器具、機器の名称、使用法に習熟して、安全で正確な実験をすることができる。<br>2. これまで学んだ化学の基礎知識をもとに、実験内容を理解することができる。<br>3. 共同実験者と協力して実験を行い、得られたデータをまとめて、適切なレポートを作成することができる。 |   |  |   |  |      |
| ルーブリック   |   |  |   |  |      |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                           | 未到達レベルの目安                               |  |      |
| 評価項目1  | 種々のガラス器具や機器についてその取り扱いや使用目的を知り、正確かつ迅速な実験を行うことができる。   | 器具や機器の名称を知り、その取り扱いができる。                | 器具や機器の名称が分からず、その使用法を理解していない。            |  |      |
| 評価項目2  | 実験内容を完全に理解し、担当の教職員の質問に正確に答えることができる。さらに、理解が不十分な共同実験者に対してガイダンスすることができる。   | 実験を遂行する上で必要最低限の知識を持ち、間違いない実験をすることができる。 | 実験内容が理解できず、どのようにして実験すればよいか理解していない。      |  |      |
| 評価項目3  | 協調性があり、共同実験者と互いに啓発しながら実験ができる。正確な結果を得ることができ、さらに、簡明で平易なレポートを期日までに提出することができる。  | 共同実験者と協調して実験ができる。レポートは必ず提出することができる。    | 共同実験者と協調できず、傍観者の態度で臨むことが多く、レポートを提出できない。 |  |      |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |  |   |  |      |
| 函館高専教育目標 B   |   |  |   |  |      |
| 教育方法等  |   |  |   |  |      |
| 概要   | 化学は物質に関する様々な事柄(性質や反応など)を研究する学問である。化学I、化学IIAにおいて基礎的な知識を学んできた。本科目においては、4テーマの基本的な実験を行うことにより、少しでも化学の本質を理解してもらおうとするものである。尚、授業内容は公知の情報に限定される。 |  |   |  |      |
| 授業の進め方・方法  | 教室と実験室の隔週科目。実験テーマに関する講義等を行い、翌週に実験室にて実験を行う。実験室ではテキスト(プリント)と筆記用具を持参し、担当教員の指示のもとで、静粛に行う。<br>各実験終了後には報告書(レポート)の提出を求める。                      |  |   |  |      |
| 注意点  | <教室><br>・過度な私語や、指示に従わない、寝るなどの行為は厳禁とし、減点対象とする。実験テーマに関する講義のため、集中して取り組むこと。<br><実験室><br>・別紙にて、配布する。概要は服装や靴に関する事、時間に関する事、実験前・実験中・実験後に関する事。   |  |   |  |      |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |  |   |  |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用        |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |   |  |   |  |      |
| 授業計画   |   |  |   |  |      |
|  | 週   | 授業内容                                   | 週ごとの到達目標                                |  |      |
| 後期   | 3rdQ  | 1週                                     | 全体ガイダンス                                 | 防災の観点から、実験室の様々な設備と使い方、および安全に実験を行うために必要なことを修得する。実験をするために必要な知識(モル濃度、規定度、化学式、化学反応式等)を復習し、理解できる。客観的で誰が読んでもすぐわかるような実験レポートの書き方を修得する。 |      |
|  |   | 2週                                     | テーマ1説明                                  | 様々な分離方法の原理を理解し、物質を分離する方法を適切に選択できる。   |      |
|  |   | 3週                                     | 各種物質の分離方法①                              | 天秤や試薬の使い方が理解でき、実験装置を組み立てることができる。   |      |
|  |   | 4週                                     | 各種物質の分離方法②                              | 分離実験の手法を理解でき、レポートが提出できる。   |      |
|  |   | 5週                                     | テーマ2                                    | 固体の溶解度について、その理論を理解し、実験することができる。  |      |
|  |   | 6週                                     | 固体の溶解度と再結晶①                             | 役割分担や協力ができ、クラス全体で情報を共有することができる。  |      |
|  |   | 7週                                     | 固体の溶解度と再結晶②                             | 実験記録をもとに作図することができ、レポートが提出できる。  |      |
|  |   | 8週                                     | 中間試験                                    | これまで行った実験について、器具・操作・注意点などを把握している   |      |
|  | 4thQ  | 9週                                     | 試験答案返却・解答解説・レポート指導等<br>テーマ3ガイダンス        | 間違った問題の正答を求めることができる。レポートなどに関する指導<br>定量分析の基礎である中和滴定について理解できる。   |      |
|  |   | 10週                                    | 中和滴定①                                   | 酸および塩基の濃度を理解でき、使用できる。  |      |

|  |     |                     |  |
|--|-----|---------------------|--|
|  | 11週 | 中和適定②               | 実験結果から市販食酢中の酢酸の含有量を求めることができ、レポートが提出できる。    |
|  | 12週 | テーマ4ガイダンス           | 硫酸と硝酸の特徴や性質を各種金属の反応を通して理解し、観察することができる。     |
|  | 13週 | 金属と酸の反応①            | 強酸をはじめとした試薬を安全に取り扱い、気体の発生実験を適切に実施することができる。 |
|  | 14週 | 金属と酸の反応②            | 酸や金属を含んだ廃液処理法など、公害との関連について理解できる。           |
|  | 15週 | 期末試験                | これまで行った実験について、器具・操作・注意点などを把握している           |
|  | 16週 | 試験答案返却・解答解説・レポート指導等 | 間違った問題の正答を求めることができる。レポートなどに関する指導           |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標                  | 到達レベル                                    | 授業週 |    |
|-------|------|------|----------------------------|--|-----|----|
| 基礎的能力 | 自然科学 | 化学実験 | 化学実験                       | 実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。 | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。   | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 測定と測定値の取り扱いができる。                         | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。                   | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。                | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | ガラス器具の取り扱いができる。                          | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。       | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 試薬の調製ができる。                               | 3   | 後1 |
|       |      |      |                            | 代表的な気体発生の実験ができる。                         | 3   | 後1 |
|       |      |      | 代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。 | 3  | 後1  |    |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | レポート | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|------|-----|
| 総合評価割合  | 20 | 0  | 0    | 0  | 0       | 80   | 100 |
| 基礎的能力   | 20 | 0  | 0    | 0  | 0       | 70   | 90  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 10   | 10  |