函館		事門学校	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		授業科目					
科目基			,	/						
科目番号		0063		科目区分	一般 / 必修					
授業形態		授業		単位の種別と単位						
開設学科			盤工学科	対象学年	3					
開設期	-	通年		週時間数	1					
教科書/勃		Time 2	Zones 3 with online workbooks. Natio	nal Geographic Ce	ial Geographic Cengage Learning					
担当教員	Į	デイヴ	イッド <i>タ</i> ケ							
到達目	標									
1) To de 2) To ur	evelop acac nderstand a	and discus	acy skills s global and modern topics seful for academic success							
ルーブ	リック									
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	ルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目	11		Students are able to understand and reuse all the expressions learned in class.	and reuse most of expressions learn	of the ned in class.	understand and reuse any of the expressions learned in class				
評価項目	12		Students are able to use English grammar knowledge learned in Class.	Students are able of English grammed learned in Class.	e to use most mar knowledge	knowledge English grammar knowledge learned in Class.				
評価項目	13		Students are able to acquire English skills useful for Engineers	Students are able acquire English s Engineers	e to somewhat kills useful for	Students are not able to acquire English skills useful for Engineers				
学科の	到達目標耳	頁目との	関係							
函館高専	教育目標 E									
教育方	 法等									
概要		discov	meaningful and authentic content, st er some interesting topics that are e ve their communication skills in Engli of current and global issues our wor	ssential tools to und sh thanks to consta	derstand the wo	orld we live in. Students will				
 授業の進	め方・方法	1. Eve 2. You 3. Stu	f you feel shy, please try and speak as much as possible. sust always bring the textbook and an electronic or paper dictionary. nts cannot use their cellphones in class. ee to come to my office to practice English conversation about anything you want.							
注意点		In this	class, we will use English as the ma raged at first but if you hold on and	in language for tea	ching in learning	a. Students may feel shy, or				
授業計	画	T VCI y II	411							
		週	授業内容		週ごとの到達目標					
		1週	Introduction: Lesson guidance	e e	To be able to understand the objectives, evaluation methods, and flow of the course.					
		2週	Unit 1 A	T	To be able to introduce yourself and greet. To be able to understand the English Grammar, part of speech.					
前期	1stQ	3週	Unit 1 B		o be able to unc djectives	lerstand and use personality				
		4)(0)			To be able to read and understand a text about life-saving pets					
		4週	Unit 2 A		To be able to read and understand a text about					
		5週	Unit 2 B	l e	To be able to read and understand a text about extreme jobs					
		6週	Common mistakes in English	T	be able to find and correct mistakes in E					
		7週	Test review	T	o be able under	stand the test scopes, and				
				re	eview the essent	tial challenges of the test				
		9週	前期中間試験 Test correction Multimedia activity	d _T	To be able to understand the mistakes made during the test. To be able to understand the basic plot and active					
		10週	Unit 3 A	Of Total	of a multimedia authentic material To be able understand and give advice and orders.					
		11週	Unit 3 B	T	o be able to rea	d and understand a text about s to be more creative				
	2ndQ	12週	Unit 4 A	T	o be able descri	be animals, how they live, and heir environment				
		13週	Unit 4 B	T _C CC	o be able to readompassion in the	d and understand a text about e animal world				
		14週	Test review		To be able understand the test scopes, and review the essential challenges of the test					
		15週	前期期末試験							
		16週	Test correction Multimedia activity	d	uring the test. o be able to unc	able to understand the mistakes made the test. able to understand the basic plot and actional timedia authentic material				

後期		1週 Unit 5			t 5 A			To be able to use present progressive and present					
		2週						continuous for future To be able to understand and analyze a text					
		3週		Unit 5 B Halloween				about crowdfunding To be able to understand the origin and current practices of Halloween in English speaking					
					illoweell		countries To be able to describe culture and talk about what						
	3rdQ	4週 Ur		Unit	Unit 6 A			should and shouldn't be done					
		5週	5週 Ur		Offic 6 B			To be able to discuss and understand the effect of climate change on our planet and our daily lives					
		6週 E		E-Learning			To be able to review what we did so far, using e- learning.						
				Test	est review			To be able understand the test scopes, and review the essential challenges of the test					
		8週 後		後期中	後期中間試験								
					Test correction Multimedia activity			To be able to understand the mistakes made during the test. To be able to understand the basic plot and action of a multimedia authentic material					
	4thQ	10ì	10週 Unit		it 7 A		To be able to understand and use various ways of expressing past events and their occurrence in history						
		11週 Unit		Unit	Jnit 7 B		To be able to read and analyze a text about an ancient murder mystery						
		12ì	12週 Unit		Jnit 8 A			To be able to use various past participle in various ways					
		13ì	13週 Unit		nit 8 B		To be able to understand and analyze a text about lifelong dreams						
		14週		Test Review			To be able understand the test scopes, and review the essential challenges of the test						
		15ì	固	学年	試験								
		16週 Sum		ımmary of the lesson and advice			To be able to understand the mistakes made during the test. To be able to understand the basic plot and action of a multimedia authentic material						
モデルニ]アカリ=	キユ :	ラムσ	 学習	内容と到達	目標		1					
分類		分野			学習内容	学習内容の到達目標			到達レベ	ンレ	授業週		
		社会英語		基礎知識	英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		できる。	3				
						明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・プクセントの規則を習得して適切に運用できる。				3			
						日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。			ではっき ことがで	3		ı	
						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。				3			
						母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。				3			
基礎的能力	入文・ 科学					実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。			できる。	3			
				ナ	英語運用能力向上のた	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。			事柄に関 概要を把	3		ı	
						母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。			3				
						関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			3				
						実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 切に用いることができる。			ン方略 よど)を適	3			
評価割合					l	1971C/110 1.9 C C/1.	CC 00			1			
211212		期試賜		発	表	相互評価	態度	E-Elearning	その他(課題)	合計		
総合評価割合 70				15 0		0	15	20	120				
基礎的能力 70				15 0 0		1	0	10	95				
専門的能力 0				_	0 0		0	15	0		15		
分野横断的	的能力 0			0		0	0	0	10		10		