| 函館工業高等専門学校 | | | 開講年度 | 開講年度 令和03年度 (2021年度 | | | 業科目 | 環境衛生工学 | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 加工和的、 礎情報 | רו ניובדיו | <u> </u> | ער – כטווינון | 2021+12) | 172 | *1111 | - 宋元明工工] | | | |
| 科日番号 | | 0110 | | | 科目区分 | I | 専門 / 必 | 悠 | | | |
| 74日留ち 授業形態 | | 授業 | | | 単位の種別と単位 | | 等(1) / 必 ² 履修単位: | | | | |
| 皮美形態 開設学科 | | | | | 1 1 1 | | //2// | | | | |
| | t . | 通年 | 益工 子 科 | | | 4 B 時間数 2 | | | | | |
| 開設期 | b/ | — ' — ' | **** | | 週時間数 | | 2 | | | | |
| 教科書/教 | | _ | | 引・大久保孝樹 著 | (コロナ社) | | | | | | |
| 担当教員 | | 越智 聖 | 芯 | | | | | | | | |
| 到達目 | | | | | | | | | | | |
| 2.上水道 3.下水道 | の施設と下 | 水方法につい | 説明できる. いて説明できる. について説明できる. | | | | | | | | |
| <u>ルーブ</u> | リック | | | | | | | | | | |
| | | | 理想的な到達レ | | 標準的な到達レベ | | | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目 | 1 | | 体例を挙げ詳し | | 環境問題・環境保できる. | 全につ | いて説明 | 環境問題・環境保全について説明できない. | | | |
| 評価項目 | 12 | | | 持殊処理・膜ろ過 浄水方法について きる. | 上水道の施設と一方法について説明 | | | 上水道の施設と浄水処理方法について説明できず、それらの関連がわからない. | | | |
| 評価項目 | 13 | | ある膜分離活性 | 下水道の施設と最新の処理方法である膜分離活性汚泥法と生物膜処理についても詳しく説明できる. | | | 処理方法で説明で | 下水道の施設と一般的な処理方法である活性汚泥法について説明できず,それらの関連がわからない。 | | | |
| | 到達目標I | | | | | | | | | | |
| JABEE学 | 習・教育到 | 酉昭同号名 達目標 (B-2 | (育日信 D 2) JABEE学習・教育: | 到達目標 (D-2) | | | | _ | | | |
| 教育方 | <u> </u> | 1 1 | / | | - 12 - 2 · · · | n 1 +- n = - | F. 1 | | | | |
| 概要 | | る. 上 ての水! ことに。 きるよ | 水垣およひ下水垣は, 質問題を良好に維持す よって,実社会で行れ うになることが到達し | 現任提唱されてい 「るための手段とし Oれている上水道・ _^ ベルである. | る「持続可能な循塚 て,特に重要である 下水道の計画・設計 | を型任会 ることを 十・運用 | 会」を形成 と講義を通 月と環境に | 、環境影響評価、生態工学であり多果たしている「上水道」と「下水道 果たしている「上水道」と「下水道 識を習得することに重きを置いてい して行く上で、水の循環、環境とい して熟知させる、本講義を受講する ついて内容を理解し、適用・分析で | | | |
| 講義は主(授業の進め方・方法 要である) こと, 授 | | | 主に, 配布資料とスラ る. 講義内容の理解を 受業理解度の評価は, | こ,配布資料とスライドを用いて進めていくが,口頭で説明したことも十分に注意してノートにとることが重 講義内容の理解を深めるため,講義の中では,演習課題を取り入れる場合も多いので,必ず電卓を持参する 業理解度の評価は,前後期中試験,前後期期末試験およびレポート課題により評価する. | | | | | | | |
| 演習課題(注意点 名 | | | 選は,すべて課題を提 中および期末試験に対 合に実施するものとし 教育到達目標評価: | よ,前期<前期中間試験(20%),前期期末試験(20%)>・後期<レポート課題①(10%),レポート,後期中間試験(20%),後期期末試験(20%)により評価する. よ,すべて課題を提出し,全問正答であれば満点とし,ひとつでも課題が未提出の場合,その評価を零点 および期末試験に対する再試験は,普段の当該科目の学習意欲や授業態度を総合的に判断し,教員が必要 こ実施するものとし,100点満点の上限を60点として各期の試験を評価する. 育到達目標評価: 試験80%(B-2:80%, D-2:20%),レポート20%(B-2:100%) | | | | | | | |
| 哲業の | 屋州 . 屋/ | | | 070, D 2 . 2070) | , D/K 1-2070 (L | 7 2 . 1 | 00 707 | | | | |
| | 属性・履作 | | | | | | | | | | |
| □ アク | ティブラーニ | ニンク | ☑ ICT 利用 | | ☑ 遠隔授業対応 | | | ☑ 実務経験のある教員による授業 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 授業計 | 迪 | _ | <u> </u> | | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | ù | 週ごと (| の到達目標 | | | | |
| 前期 | | 1週 | ガイダンス(環境衛 第1編 環境 1.1.地球環境問題 1.2.過去の公害と | | 対 五 E | 也球環り 見象に 日本にる | 竟問題にて ついて説明 | の公害と人の健康について,具体例 | | | |
| | | 2週 | 1.3.水質汚濁 | | フ 生 | 水の循環について説明できる。 水質指標について説明できる。 物質循環と微生物の関係を説明できる。 水質汚濁の現状を説明できる。 | | | | | |
| | 1stQ | 3週 | 1.3.水質汚濁 | | 7 1 7 | 発生的 水域生態 物濃縮等 水質汚済 | 負荷を含め 態系と水質 等)につい | 源と移動過程を説明でき,原単位 た計算ができる. 変換過程(自浄作用,富栄養化,生 て,説明できる. 策・水質管理計画(施策,法規等 | | | |
| 削期 | | 4 ` 国 | 1.4.大気汚染 1.5.騒音・振動 | | 馬 | 大気汚染の現状と発生源について,説明でき 騒音の発生源と現状について,説明できる. 土壌汚染の現状を説明できる. | | | | | |
| 削期 | | 4週 | 1.6.土壌汚染 | | | | 廃棄物の発生源と現状について、説明でき 廃棄物の収集・処理・処分について、説明 廃棄物の減量化・再資源化について、説明 廃棄物対策(施策,法規等)説明できる. | | | | |
| 削期 | | 5週 | 1.6.土壌汚染 | | قِ قِ قِل | 廃棄物の 廃棄物の | の収集・処 の減量化・ | L理・処分について,説明できる. 再資源化について,説明できる. | | | |

| | | 7週 | | 1.9.生 | 態工学(生 | 物多様性) | | 生物多様性の現状と危機につ物質循環と微生物の関係を説生物の関係を説明できた。 | 説明できる. ₹る. | | | | |
|-------|--------------------|----------|----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|-------------------|--|--|
| | | 8週 | | 前期中試験 | | | 生態系や生物多様性を守るた | めの他束を設 | が明じさる. | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | 試験2 第2編 2.1.」 | 答案返却・解 注 上水道工学 ニ水道の歴史 く道の役割と | <u> </u> | | | 試験問題解答を通じ間違った 上水道の歴史について,説明 水道の役割と種類について, | 知できる. | | | |
| | | 10退 | | 2.3.才 2.4.才 | 《道計画(基》 《質 | 本計画,給 | 水量) | | 水道計画(基本計画, 給水量 ・ 水道の水質について, 説明で | • | 説明できる | | |
| | | 11退 | <u> </u> | 2.6.導 2.7.管 | 双水施設 算水・送水施設 管路施設 | | | | 取水施設,管路施設について | | 5. | | |
| | | 12退 | | 2.8浄 ・緩遠 | .緩速ろ過方 化施設 速ろ過方式 速ろ過方式 | EV, | | | 援速ろ過方式について,説明 急速ろ過方式について,説明 | できる. できる. | | | |
| | | 13退 | | 2.9.消 ・塩素 ・トリ | 消毒 リハロメタン | | | | 塩素消毒について,説明でき トリハロメタンについて,説 | 説明できる. | | | |
| | | 14退 | <u> </u> | 2.10. 2.11. | 特殊処理方式 膜ろ過方式 配水施設 | Ò | | | 特殊処理方式について,説明 膜ろ過方式について,説明で 配水施設について,説明でき | できる. きる. :る. | | | |
| | | 15退 | <u> </u> | 前期其 | 用末試験 | | | | · | | | | |
| | | 16退 | | | 答案返却・解 | | | | 試験問題解答を通じ間違った | :箇所を理解で | できる. | | |
| | 3rdQ | 1週 | | 1.総訪 1.1.下 1.2.下 | 下水道工学 記 水道の歴史 水道の目的 水道の種類 | | | | 下水道の歴史について,説明 下水道の目的と役割について 下水道の種類について,説明 | . 説明できる | 5. | | |
| | | 2週 | | 2.1.基 2.2.下 | K道計画 基礎調査 「水の排除シズ 「水量の算定 | | 量) | | 下水道計画(基礎調査,下水の算定)について,説明でき できる. | の排除シスラ , これらにB | Fム, 下水量 関する計算が | | |
| | | 3週 | | ・路 ・路 | 京水量 合理式 降雨強度と継 降雨強度公式 記出係数 記入時間,流 | | 達時間 | | 雨水流出量を計算するための , 流達時間等について説明で | | 可強度公式 | | |
| | | 4週 | | | , | クルボット ボン ち思いた 計算法図 降雨強度式 (タルボット | | | 降雨強度式(タルボット式) 手法を理解し、計算すること | 弐)を用いた降雨強度の計算 ことができる. | | | |
| | | 5週 | | 3.管路施設 3.1.下水管渠の種類と特徴 3.2.下水管渠の水理 3.3.管渠の敷設 3.4.付属設備 | | | | | 下水管渠の種類と特徴について,説明できる. 下水管渠の水理について,説明できる. 管渠の敷設について,説明できる. 付属設備について,説明できる. | | | | |
| 後期 | | 6週 | | | .5.管渠の設計と敷設に関する設計演習① | | | 合理式,降雨強度公式,流達時間等を用いて管渠断面 (径)を計算できる。 管頂接合による敷設の設計ができる。 | | | | | |
| | | 7週 | | 3.5.管渠の設計と敷設に関する設計演習② | | | 具体的な設計諸元を用いて管 | 渠設計ができ | きる. | | | | |
| | | 8週 | | 後期中 | | | | | | | | | |
| | | 9週 | | | 答案返却・解 シプ場施設 | 答解説 | | | 試験問題解答を通じ間違った ポンプ場施設について,説明 | :箇所を理解で できる. | ごきる. | | |
| | | 10週 | | 5. 下水の水質と下水試験 | | | | | 下水の水質指標と下水試験に | ついて,説明 | 見できる. | | |
| | 4thQ | 11退 | 6.1.活 6.2.活 6.3.活 6.4.バ | | i.2.活性汚泥の浄化機構 i.3.活性汚泥の管理指標 i.4.バルキング現象 | | | 活性汚泥法について説明できる. 活性汚泥の浄化機構について,説明できる. 活性汚泥の管理指標について,説明できる. バルキング現象について,説明できる. 馴致について,説明できる. | | | | | |
| | | 12调 6.7 | | 6.6.最初沈殿池の設計 6.7.曝気槽(エアレーションタンク)の設計 6.8.活性汚泥法の種類 | | | 最初沈殿池の設計ができる。 曝気槽(エアレーションタンク)の設計ができる。 活性汚泥法の種類について,説明できる。 | | | | | | |
| | | | | 6.9.绀 | 5.9.生物膜法による下水処理 | | | 生物膜法による下水処理について,説明できる. 汚泥の処理処分と嫌気性消化について,説明できる. | | | | | |
| | | 14退 | 7.下水の高原 14週 8.下水道施記 | | kの高度処理 | | | 下水の高度処理について,説明できる. 下水道施設の維持管理について,説明できる. | | | | | |
| | | | | | 学年末試験 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 試験問題解答を通じ間違った | :箇所を理解で | できる. | | |
| モデルニ | | <u> </u> | <u> </u> | 学習 | 内容と到達 | 三世標 | | | | | | | |
| 分類 | | | 分野 | | 学習内容 | | の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 | | |
| | | | | | | | の環境問題を認 | | | 4 | 前1 | | |
| 専門的能力 | 分野別の 門工学 | D専 | 建設系統 | 分野 | 環境と人の健康との関わりを説明でき 野環境 過去に生じた公実の歴史とその内容(| | | 4 | 前1 | | | | |
| | 川工子 | | | いて、説明できる。 | | | | 前1 | | | | | |
| | | | | 水の物性、水の循環を説明できる。 | | | | | 4 | ĮĦIJ∠ | | | |

| 基礎的能力 | 0 | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
|-------------|--|--------|--------|--|--|-----------------|-------|---|----------------------------|
| 総合評価割合 | | | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 100 |
| | 試験 | | レポート | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | | 合計 |
| 評価割合 | 1:=(> (10)>) | | , i | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | <u> </u> | | 1 | |
| 分野横断的 能力 | | 態度・志向性 | 態度・志向性 | | に及ぼす影響や効! 挙げることができ | 果を認識し、技術者 る。 | が社会に | 3 | 前1,前9,後 |
| | | | | 土壌汚染の現状を説明できる。 | | | | | 前4 |
| | | | | 物質循環と微生物 | の関係を説明でき | る。 | | 4 | 前7 |
| | | | | 生態系や生物多様性を守るための施策を説明できる。 | | | | | 前7 |
| | | | | 生態系の保全手法を説明できる。 | | | | | 前7 |
| | | | | | 生物多様性の現状と危機について、説明できる。 | | | | |
| | 環 現 リ | | | | リスクアセスメントを説明できる。 ライフサイクルアセスメントを説明できる。 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | 環境影響指標を説明できる。 | | | | |
| | | | | | 状(事例など)を説F | 明できる。 | | 4 | 前6 |
| | 廃棄物の収集・処理・処分について、説明できる。 廃棄物の減量化・再資源化について、説明できる。 廃棄物対策(施策、法規等)を説明できる。 環境影響評価の目的を説明できる。 | | | | | <i>≟ '₀</i> '∘ | | 4 | 前6 |
| | | | | | | | | 4 | 前5 |
| | | | | | | | | 4 | 前5 |
| | 廃棄物の発生源と現状について、説明できる。 | | | | | | | 4 | <u>前5</u> 前5 |
| | | | | | | | | 4 | 前4 |
| | | | | 大気汚染の現状と発生源について、説明できる。 騒音の発生源と現状について、説明できる。 | | | | 4 | 前4 |
| | | | | | 夏、構造、機能等)を | | | 4 | 後11 |
| | | | | | ついて、説明できる | | | 4 | 後13 |
| | | | | | の基礎(好気的処理 | | | 4 | 後11,後 12,後13,後 14 |
| | | | | 下水道の基本計画と施設計画、下水道の構成を説明でき、これに関する計算ができる。 | | | | 4 | 後2,後3,後 4,後5,後 6,後7 |
| | | | | 下水道の役割と現 | 状、汚水処理の種類 | 類について、説明で | ぎる。 | 4 | 後1,後 11,後12,後 13,後14 |
| | | | | 浄水の単位操作(凝 | 疑集、沈澱凝集、 濾 | 過、殺菌等)を説明 | lできる。 | 4 | 前12,前13 |
| | | | | 水道計画(基本計画 関する計算ができ | | 水圧等)を理解でき | 、これに | 4 | 前10 |
| | | | | 水道の役割、種類 | を説明できる。 | | | 4 | 前9 |
| | | | | 。 物質循環と微生物の関係を説明できる。 | | | | | 前3 |
| | | | | ついて、説明でき 水質汚濁の防止対 | | (施策、法規等)を説 | 明できる | 4 | 前3 |
| | | | | 水域生態系と水質 | 変換過程(自浄作用 |]、富栄養化、生物流 | 農縮等)に | 4 | 前3 |
| | | | | 水質汚濁物の発生 含めた計算ができ | | 明でき、原単位、発 | 生負荷を | 4 | 前3 |
| | | | | 水質汚濁の現状を | 説明できる。 | | | 4 | 前2 |