

函館工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	ユニバーサルデザイン
科目基礎情報				
科目番号	0151	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	社会基盤工学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	後期:2	
教科書/教材	「建築・交通・まちづくりをつなぐ 共生のユニバーサルデザイン」／三星 昭宏　ほか／学芸出版社			
担当教員	菊池 幸恵			
到達目標				
1. ユニバーサルデザインの成立背景やその意味、取り巻く法制度、条件等について説明できる。 2. モビリティ・マネジメントと公共交通におけるユニバーサルデザインについて説明できる。 3. 空間計画を考える上で、ユニバーサルデザインが必要となる場面とそれに対応したデザインに対して説明でき、ユニバーサルデザインについて理解できる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	ユニバーサルデザインの成立背景やその意味、取り巻く法制度、条件などについて体系的に説明できる。	ユニバーサルデザインの成立背景やその意味、取り巻く法制度、条件等についてある程度説明できる。	ユニバーサルデザインの成立背景やその意味、取り巻く法制度、条件などについて説明できない。	
評価項目2	モビリティ・マネジメントと公共交通におけるユニバーサルデザインについて事例を用いて具体的に説明できる。	モビリティ・マネジメントと公共交通におけるユニバーサルデザインについてある程度説明することができる。	モビリティ・マネジメントと公共交通におけるユニバーサルデザインについて説明ができない。	
評価項目3	空間計画を考える上で、ユニバーサルデザインが必要な場面とそれに対応したデザインについて事例を用いて具体的に説明できる。	空間計画を考える上で、ユニバーサルデザインが必要となる場面とそれに対応したデザインに対してある程度説明できる。	空間計画を考える上で、ユニバーサルデザインが必要な場面とそれに対応したデザインに対して説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
函館高専教育目標 B JABEE学習・教育到達目標 (B-2)				
教育方法等				
概要	ユニバーサルデザインとは、障がいや能力の如何、老若男女や国籍・文化・言語などの違いなどを問わずすべての人が皆等しく住みやすい快適な社会をデザインしていくことである。そのために、ユニバーサルデザインが必要になってきた背景やその意味について理解する。また、様々な立場の人たちの生活環境に関する基礎的知識を持ち、特に、まちづくりなどの空間計画を考える上で、ユニバーサルデザインが必要となる場面とそれに対応したデザインに関して国内外の事例の学習を通じて、ユニバーサルデザインについて具体的に説明できることが到達レベルである。なお授業内容は公知の情報のみに限定されている。			
授業の進め方・方法	全ての人の対応したデザインという理念であるユニバーサルデザインに取り組むことはとても難しいが、多文化共生や少子高齢化などの社会的問題に対して新聞や書籍などで自らの問題意識をはぐくみ、デザインをつなげていくことが必要である。そのためにも、ユニバーサルデザインの意味や重要性についてもしっかりと理解していくことが必要である。			
注意点	JABEE教育到達目標評価：定期試験100%(B-2)			
授業の属性・履修上の区分				
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用	☒ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	・ガイダンス ・ユニバーサルデザインとは（コア）(2.0h)	バリアフリーやユニバーサルデザインの成り立ち、その考え方、社会的な意義について説明することができる。
		2週	・ユニバーサルデザインの7原則とPPP評価法(4.0h)	ユニバーサルデザイン7原則やPPP評価法などについて説明することができる。
		3週		
		4週	・多様化する生活環境とユニバーサルデザイン(6.0h)	様々な立場の人たちの生活環境に関する基礎的知識を持つことができる。
		5週		
		6週		
		7週	中テスト	
	4thQ	8週	・国内外におけるユニバーサルデザインの事例(4.0h)	国内外におけるユニバーサルデザインの事例を取り上げ、ユニバーサルデザインが必要な場面がどのようなものか説明できる。
		9週		
		10週	公共交通とモビリティ・マネジメント（コア）(6.0h)	モビリティ・マネジメントと公共交通についての基礎的知識を持ち、具体的事例を挙げて説明できる。
		11週		
		12週		
		13週	日米のユニバーサルデザインに関する法律について(4.0h)	日本と米国におけるバリアフリーに関する法規制に関して説明すること
		14週		
		15週	答案返却・解答解説(1h)	間違った箇所を理解できる。
		16週		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計	
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100	
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40	
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30	
分野横断的能力	30	0	0	0	0	0	30	