

函館工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	総合英語Ⅲ A	
科目基礎情報							
科目番号	0365			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	社会基盤工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	Time Zones 3						
担当教員	デイヴィッド タケ						
到達目標							
1) To develop academic literacy skills 2) To understand and discuss global and modern topics 3) To acquire English skills useful for academic success							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Students are able to understand and reuse all the expressions learned in class.		Students are able to understand and reuse most of the expressions learned in class.		Students are not able to understand and reuse any of the expressions learned in class.	
評価項目2		Students are able to analyze and reflects upon international issues.		Students are somewhat able to analyze and reflects upon international issues.		Students are not able to analyze and reflects upon international issues.	
評価項目3		Students successfully acquired the skills useful for academic success		Students partially acquired the skills useful for academic success		Students did not acquire the skills useful for academic success	
学科の到達目標項目との関係							
函館高専教育目標 E							
教育方法等							
概要		Using meaningful and authentic content, students will become active speakers and listeners. They will discover some interesting topics that are essential tools to understand the world we live in. Students will improve their communication skills in English thanks to constant interaction and stimulation.					
授業の進め方・方法		1.Even if you feel shy, please try and speak as much as possible. 2.You must always bring the textbook and an electronic or paper dictionary. 3.Students cannot use their cellphones in class. 4.Feel free to come to my office to practice English conversation about anything you want. 5.If students study well in class, there will be almost no homework.					
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業の説明 Unit 1 A		・ 授業の進め方が理解できる。 ・ 数や数学に関する英語を理解でき,工業英検 3 級程度の語彙が理解できる。 ・ 主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・ 主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。		
		2週	Unit 1 B		Be able to describe oneself and others using personality adjectives		
		3週	Unit 2		Be able to create relative clauses. Be able to talk about extreme jobs.		
		4週	Unit 3		Be able to talk about imperatives and orders		
		5週	Unit 4		Be able to review adjectives and adverbs. Be able to identify stressed and unstressed vowels.		
		6週	Unit 5		Be able to use various tenses to express future.		
		7週	Test review		Review for the test		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	試験答案返却		Understand where students made mistakes.		
		10週	Unit 6		Be able to discuss global warming and how to prevent it.		
		11週	Unit 7		To be able to describe events in the past. To be able to understand syllable stress		
		12週	Unit 8		To be able to talk about your bucket list and places you would like to visit.		
		13週	Unit 9 A		To be able to understand the expression "used to" properly. To understand what makes a fad		
		14週	Unit 9 B		To understand how to create meaningful short paragraphs		
		15週	前期期末試験				
		16週	試験答案返却		Understand where students made mistakes.		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	2	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	2	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2	
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	2	
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2	
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	E-learning	課題	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	60	20	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0