

函館工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	英語演習Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0475		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	社会基盤工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	English Trainer Vol.44					
担当教員	奥崎 真理子					
到達目標						
1. 綴りと音との関係、発音記号、イントネーション、アクセント、意味の区切りなどを理解しながら、英語を音読することができる。 2. 中学校までの既習語彙(1200語程度)に加え、自分の専門に関する基本語彙を含む2600語程度の語彙を習得している。 3. 中学校で既習の文法事項や構文の定着に加え、高校レベルの文法事項や構文を習得している。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 綴りと音との関係、発音記号、イントネーション、アクセント、意味の区切りなどを理解しながら、英語を音読することができる。		綴りと音との関係、発音記号、イントネーション、アクセント、意味の区切りなどを理解しながら、英語を音読することができる。	綴りと音との関係、発音記号、イントネーション、アクセント、意味の区切りなどをある程度理解しながら、英語を音読することができる。		綴りと音との関係、発音記号、イントネーション、アクセント、意味の区切りなどを理解しながら、英語を音読することができない。	
評価項目2 中学校までの既習語彙(1200語程度)に加え、自分の専門に関する基本語彙を含む2600語程度の語彙を習得している。		中学校までの既習語彙(1200語程度)に加え、自分の専門に関する基本語彙を含む2600語程度の語彙を習得している。	中学校までの既習語彙(1200語程度)に加え、自分の専門に関する基本語彙を含む2600語程度の語彙を、ある程度習得している。		中学校までの既習語彙(1200語程度)に加え、自分の専門に関する基本語彙を含む2600語程度の語彙を習得していない。	
評価項目3 中学校で既習の文法事項や構文の定着に加え、高校レベルの文法事項や構文を習得している。		中学校で既習の文法事項や構文の定着に加え、高校レベルの文法事項や構文を習得している。	中学校で既習の文法事項や構文の定着に加え、高校レベルの文法事項や構文を、ある程度習得している。		中学校で既習の文法事項や構文も、高校レベルの文法事項や構文も習得していない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE学習・教育到達目標 (E-4) 函館高専教育目標 E						
教育方法等						
概要		ビジネスシーンで求められる英語での対話力、状況把握力、表現力、発信力などの基礎を、TOEIC®テスト準拠の教科書で学習する。将来の英語使用場面を想定し、積極的に実用的な英語技能の習得に努めてほしい。「聞く⇒話す⇒読む⇒書く」という言語習得プロセスに即して一時間の授業を構築するので、これまで獲得してきた個々の言語能力と背景知識を生かし、週一回一コマという限られた英語学習時間が自学自習時間の成果となり、新たなモチベーションにつながる様、自律的な英語学習態度を養ってほしい。				
授業の進め方・方法		授業毎に語彙力と文法理解の確認小テストを行う。ポートフォリオには学生各自の授業毎の出席状況・理解度・自学自習の成果を記録する。卒業研究のアブストラクト作成のためのレポート課題を評創的思考力として価する。知識理解の自学自習成果物としてノート点検を実施し、評価する。学期ごとに音読吹込み提出を行い口頭発表表として評価する。				
注意点		チャイム後の入室は遅刻とみなす。ノート・レポート・ポートフォリオの提出時間・期日に遅れた場合は採点しない。期日後に持参しても受け取らない。提出ルールを守ることも評価のポイントである。ただし、公欠（大会出場・就職試験・編入学試験等、忌引き）で授業や試験を欠席する場合、提出物の評価は配慮する。 JABEE教育到達目標評価： 定期試験80% (E-4) , 小テスト5% (E-4) , レポート5% (E-4) , 口頭発表5% (E-4) , 課題5% (E-4)				
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス TOEIC模擬試験		学習到達目標、授業・提出物・評価のルールが理解できる。TOEIC模擬試験で自分のレベルを把握できる。	
		2週	Round 1		各ラウンドの学習 (Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法) を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。	
		3週	Round 2		各ラウンドの学習 (Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法) を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。	
		4週	Round 3		各ラウンドの学習 (Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法) を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。	
		5週	Round 4		各ラウンドの学習 (Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法) を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。	
		6週	Round 5		各ラウンドの学習 (Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法) を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。	
		7週	電子ジャーナルで文献検索 (1) (コア)		電子ジャーナルで、専門分野の先行研究を検索し、そのアブストラクトの内容を英語で理解できる。	
		8週	前期中間試験		60%以上	

後期	2ndQ	9週	答案返却・解答解説 TOEIC模擬試験	成績評価とポートフォリオから学習履歴を振り返り、学習改善ができる。模擬試験で自分のレベルを把握できる。
		10週	Round 11	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		11週	Round 12	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		12週	Round 13	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		13週	Round 14	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		14週	Round 15	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		15週	TOEIC模擬試験	TOEIC模擬試験で自分のレベルの変化を把握できる。
		16週	答案返却・解答解説	成績評価とポートフォリオから学習履歴を振り返り、学習改善ができる。
	3rdQ	1週	Round 11	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		2週	Round 12	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		3週	Round 13	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		4週	Round 14	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		5週	Round 15	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		6週	専攻科生の特別研究英語プレゼンテーション聴講(コア)	専攻科2年生の特別研究英語プレゼンテーションを聴講し、英語で発表する姿勢や表現方法を知る。
		7週	後期中間試験	60%以上
		8週	答案返却・解答解説 TOEIC模擬試験	成績評価とポートフォリオから学習履歴を振り返り、学習改善ができる。模擬試験で自分のレベルを把握できる。
	4thQ	9週	Round 16	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		10週	Round 17	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		11週	Round 18	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		12週	Round 19	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。

		13週	Round 20	ラウンドの学習（Dictation⇒音読・Pair Work⇒速読⇒理解度チェック⇒英作文・文法）を通じて、毎分120語程度の速度の英語を、ある程度の的確さ、流暢さ、即応性をもって理解したり伝えたりすることができる。
		14週	TOEIC模擬試験（1）	模擬試験で自分のレベルの変化を知る。
		15週	TOEIC模擬試験（2）	将来目標とするレベルとの差を分析し、学習計画を立てる。
		16週	答案返却・解答解説	成績評価とポートフォリオから学習履歴を振り返り、卒業後の学習計画を立てる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	小テスト	レポート	口頭発表	アブストラクト	その他	合計
総合評価割合	80	5	5	5	5	0	100
基礎的能力	80	5	0	5	0	0	90
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	5	0	5	0	10