

|  |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 函館工業高等専門学校   |   | 開講年度                               | 平成29年度 (2017年度)                    | 授業科目  | スポーツ科学概論 |    |     |
| 科目基礎情報   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 科目番号   | 0500  |                                    | 科目区分                               | 一般 / 選択   |          |    |     |
| 授業形態   | 授業  |                                    | 単位の種別と単位数                          | 学修単位: 1   |          |    |     |
| 開設学科   | 社会基盤工学科   |                                    | 対象学年                               | 5   |          |    |     |
| 開設期  | 前期  |                                    | 週時間数                               | 1   |          |    |     |
| 教科書/教材   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 担当教員   | 浦田 清  |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 到達目標   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| スポーツを歴史的、社会的、心理学的、生理学的、力学的視点から捉え、自らの健康、体力の維持増進を図るため計画的に運動を行い、生涯体育の実践を可能にするためのスポーツ科学の知識を学習する。 |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| ルーブリック   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                       | 未到達レベルの目安                          |   |          |    |     |
| 評価項目1  | 授業で説明したスポーツ科学の知識、運動処方知識が8割以上理解できる。  | 授業で説明したスポーツ科学の知識、運動処方知識が6割以上理解できる。 | 授業で説明したスポーツ科学の知識、運動処方知識が6割も理解できない。 |   |          |    |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| JABEE学習・教育到達目標 (D-1) 函館高専教育目標 D  |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 教育方法等  |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 概要   | 総合科学としてスポーツを捉え、スポーツの歴史的、社会的、心理学的、生理学的、力学的知識を学習する。また、健康・体力維持のための運動処方についての知識を学習する。                        |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 授業の進め方・方法  | 資料、スライドに基づく講義形式の授業。映像等で理解を深める。  |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 注意点  | 様々な資料を提供しますが、自分が活用できる知識としてしっかり整理し理解すること。授業態度に問題がある場合は減点の対象とする。<br>JABEE教育到達目標評価 試験80% (D-1)、課題20% (D-1) |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 授業計画   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
|  | 週   | 授業内容                               | 週ごとの到達目標                           |   |          |    |     |
| 前期   | 1stQ  | 1週                                 | ガイダンス<br>スポーツ史                     | 体育とスポーツの関係を理解する。<br>フットボールの歴史について理解する。                    |          |    |     |
|  |   | 2週                                 | スポーツ社会学                            | 現代社会とスポーツの関係について理解する。                                     |          |    |     |
|  |   | 3週                                 | やる気の心理学                            | 動機づけについて理解する。   |          |    |     |
|  |   | 4週                                 | 運動学習                               | 運動技術の上達の理論を理解する。  |          |    |     |
|  |   | 5週                                 | バイオメカニクス                           | 筋肉の仕組み、運動と力学的法則について理解する。                                  |          |    |     |
|  |   | 6週                                 | スポーツ生理学                            | 呼吸循環器系の機能、エネルギー供給機構について理解する。                              |          |    |     |
|  |   | 7週                                 | 運動処方・トレーニング論                       | 体力の意義、トレーニングの原理・原則、トレーニング方法について理解する。                      |          |    |     |
|  |   | 8週                                 | 前期中間試験                             |   |          |    |     |
|  | 2ndQ  | 9週                                 | スポーツ指導論                            | スポーツの指導方法についての原則を理解する。                                    |          |    |     |
|  |   | 10週                                | 消費エネルギーと摂取エネルギー                    | 運動による消費エネルギーと食事による摂取エネルギーを確認する。                           |          |    |     |
|  |   | 11週                                | 生活・健康習慣                            | 生活習慣病について理解する。  |          |    |     |
|  |   | 12週                                | 健康づくり                              | 健康づくりのための必要な運動の質、運動量について理解する。                             |          |    |     |
|  |   | 13週                                | 食事・運動・栄養                           | 食事、運動、休養のバランスの大切さを理解する。                                   |          |    |     |
|  |   | 14週                                | スポーツ医学<br>薬物・救急法・ドーピング             | スポーツに関わる疾病や怪我と予防について理解する。<br>薬物やドーピングの弊害、また、救急処置の方法を理解する。 |          |    |     |
|  |   | 15週                                | 前期期末試験                             |   |          |    |     |
|  |   | 16週                                | 答案返却                               |   |          |    |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
| 分類   | 分野  | 学習内容                               | 学習内容の到達目標                          | 到達レベル   | 授業週      |    |     |
| 評価割合   |   |                                    |                                    |   |          |    |     |
|  | 試験  | 発表                                 | 相互評価                               | 態度  | ポートフォリオ  | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合   | 80  | 0                                  | 0                                  | 0   | 0        | 20 | 100 |
| 基礎的能力  | 80  | 0                                  | 0                                  | 0   | 0        | 20 | 100 |
| 専門的能力  | 0   | 0                                  | 0                                  | 0   | 0        | 0  | 0   |
| 分野横断的能力  | 0   | 0                                  | 0                                  | 0   | 0        | 0  | 0   |