

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|----------|--|
| 函館工業高等専門学校                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                     |  | 授業科目                                                | 技術者教育実践Ⅱ |  |
| 科目基礎情報                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 科目番号                                                                           | 0647                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 科目区分                                |  | 専門 / 選択                                             |          |  |
| 授業形態                                                                           | 実験・実習                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 単位の種別と単位数                           |  | 履修単位: 1                                             |          |  |
| 開設学科                                                                           | 社会基盤工学科                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 対象学年                                |  | 5                                                   |          |  |
| 開設期                                                                            | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 週時間数                                |  |                                                     |          |  |
| 教科書/教材                                                                         | 学習指導上必要なものを各自で揃えること。                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 担当教員                                                                           | 小林 淳哉                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 到達目標                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 1.低学年生の適切な学習指導ができる。<br>2.他者と積極的なコミュニケーションをとることができる。<br>3.学習指導のためのスケジュール管理ができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| ルーブリック                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安                        |  | 未到達レベルの目安                                           |          |  |
| 評価項目1                                                                          | 低学年生に適切な学習指導を施し、効果を上げることができる。                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 低学年生に適切な学習指導ができる。                   |  | 低学年生に適切な学習指導ができない。                                  |          |  |
| 評価項目2                                                                          | 他者と積極的なコミュニケーションをとり、自らの対人能力を鍛えることができる。                                                                                                                                                                                                                                         |      | 他者と積極的なコミュニケーションをとることができる。          |  | 他者と積極的なコミュニケーションをとることができない。                         |          |  |
| 評価項目3                                                                          | 学習指導のためのスケジュール管理により、マネジメント能力を鍛えることができる。                                                                                                                                                                                                                                        |      | 学習指導のためのスケジュール管理ができる。               |  | 学習指導のためのスケジュール管理ができない。                              |          |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 函館高専教育目標 A 函館高専教育目標 D 函館高専教育目標 E                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 教育方法等                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 概要                                                                             | 3年生までのあらゆる教科の学習を基礎として、学生自らが指導する立場となり、低学年生の学習や生活指導に携わる。それにより、国際的に活躍できる技術者として身に付けておくべき人生観・世界観・価値観の形成を目指し、社会人基礎力としての対話力・交渉術・説明力を養い、対人コミュニケーション能力が深まることを目標としている                                                                                                                    |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 授業の進め方・方法                                                                      | この科目は、本校のラーニングアドバイザー制度（Learning Advisor、略称はLA）等の、校内における低学年生対象の学習指導の補助を通して、総合的な対人コミュニケーション能力の養成を上級学年のみなさんに期待するものである。将来、みなさんが社会人になったとき、さまざまな年代、立場、職業の人間とコミュニケーションを図ることとなる。その予行演習と捉えてもらって構わない。近いところでは面接試験の練習になるだろう。遠いところでは、部下に指導する年代になったときの練習ともなるだろう。そうした経験を、若いうちに得てもらうことを期待している。 |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 注意点                                                                            | なお、関連する科目として、1～2年次の数学や英語、理科としておくが、低学年生の学習状況によっては、専門科目の指導を担当してもらうこともある。その点については、相談させてもらうこともある。<br>上級学年の先輩として、後輩たちの学習を手助けするボランティアとして、積極的な参加を待っている<br>※JABEE教育到達目標評価：ポートフォリオ100%（A-1：30%、D-2：30%、E-1：20%、E-2：20%）                                                                 |      |                                     |  |                                                     |          |  |
| 授業計画                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週    | 授業内容                                |  | 週ごとの到達目標                                            |          |  |
| 前期                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週   | 履修願いの提出                             |  | 履修（低学年生への学習指導）を希望する場合は、「技術者教育実践Ⅰ履修願」を担当教員に提出すること。   |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週   | 指導に当たっての注意点や、単位認定までの流れを確認する。        |  | 低学年生に対する学習指導の方法や、注意点を理解できる。                         |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週   | 担当する低学年生と対面し、学習計画を立てる。              |  | 担当する低学年生とともに、学習の目的や計画を具体的にし、よい結果が得られるための道筋を明らかにできる。 |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週   | 担当する低学年生に対し、定期的に学習指導をする。            |  | 担当する低学年生と連絡を取り合い、定期的に学習指導をすることができる。                 |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5週   | 学習指導をするごとに、担当教員に確認をしてもらう。           |  | 学習内容や経過を、担当教員に報告できる。                                |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6週   | 所定の時間の学習を終わりしだい、学習指導に当たっての報告書を提出する。 |  | 学習指導をした報告を、適切に行うことができる。                             |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15週  |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16週  |                                     |  |                                                     |          |  |
| 後期                                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5週   |                                     |  |                                                     |          |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6週   |                                     |  |                                                     |          |  |

|  |      |     |  |  |
|--|------|-----|--|--|
|  |      | 7週  |  |  |
|  |      | 8週  |  |  |
|  | 4thQ | 9週  |  |  |
|  |      | 10週 |  |  |
|  |      | 11週 |  |  |
|  |      | 12週 |  |  |
|  |      | 13週 |  |  |
|  |      | 14週 |  |  |
|  |      | 15週 |  |  |
|  |      | 16週 |  |  |
|  |      |     |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    |         |     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|------|-----------|----|---------|-----|-------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |    |         |     |       |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 0  | 0    | 0         | 0  | 100     | 0   | 100   |     |
| 基礎的能力   | 0  | 0    | 0         | 0  | 50      | 0   | 50    |     |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0  | 50      | 0   | 50    |     |