

函館工業高等専門学校		開講年度	令和02年度（2020年度）		授業科目	倫理と社会	
科目基礎情報							
科目番号	0666			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	社会基盤工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	「倫理」 （東京書籍）						
担当教員	中村 和之						
到達目標							
1.世界の人々の「ものの考え方」について考察しながら、多様な思想・宗教について理解する。 2.現代の諸課題について考察しながら、多様な歴史観や課題解決の方策について理解する。 3.現代に求められる思想について考察しながら、公民として必要な知識や公正は判断力を身に付ける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	哲学・思想の基礎的知識を身に付け、現代人の社会的責任を考察できる。			哲学・思想の基礎的知識を身に付け、現代人の社会的責任を理解することができる。		哲学・思想の基礎的知識を身に付け、現代人の社会的責任を理解することができない。	
評価項目2	現代の諸課題を理解し、多様な歴史観や課題解決の方策を考察できる。			現代の諸課題を理解し、多様な歴史観や課題解決の方策を理解することができる。		現代の諸課題を理解し、多様な歴史観や課題解決の方策を理解することができない。	
評価項目3	現代に求められる思想について考察しながら、公民として必要な知識や公正は判断力を身に付ける。			現代に求められる思想について考察しながら、公民として必要な知識や公正は判断力について理解できる。		現代に求められる思想について考察しながら、公民として必要な知識や公正は判断力を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
函館高専教育目標 D							
教育方法等							
概要	人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成と人間としての在り方生き方について理解と思索を深めることが求められている。主な哲学・思想・宗教や現代における諸課題等を学ぶことを通して、社会・人間・文化について多面的・多角的に考察しながら、現代社会における自己の在り方生き方を考えるとともに問題を解決する資質や能力を身に付ける。						
授業の進め方・方法	○ 学習上の留意点 ① 知識を行動に具体化する。 ・現代社会を支える哲学・思想・宗教について基本的な知識の定着をはかる。ただし、一般社会では知識量よりも行動が重視される。ゆえに、授業中に接した情報を知識に転換し、行動に具体化することを意識すること。 ② 社会貢献をなし得る資質・能力を身に付ける。 ・「倫理と社会」は人間としての在り方生き方を考える科目である。現代における人間の在り方生き方の前提は、「行動に責任を持ち、社会に貢献すること」である。ゆえに、行動に責任を持つ社会人に求められる資質・能力について意識すること。						
注意点	○ 学習上の助言 ・予習としてテキストの指示された部分を通読し、簡単な内容の要約を作成しておくこと。 ・新聞（全国紙が望ましい。また、複数の新聞を読むこと。）の政治・経済・社会記事や社説を読む習慣をつけること。 ・テキストにある専門用語等については、事前に調べておくこと。 JABEE教育到達目標評価：試験80%（D-1）、レポート20%（D-1）						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		・哲学・思想・宗教を学ぶ意義等について理解する。		
		2週	古代ギリシア思想		・プラトンの思想について理解する。		
		3週	キリスト教の思想		・キリスト教の成立・発展について理解する。		
		4週	イスラム教の思想		・イスラム教の成立・発展について理解する。		
		5週	仏教の思想		・仏教の成立・発展について理解する。		
		6週	儒教の思想		・儒教の成立・発展について理解する。		
		7週	経験論・合理論		・ベーコン、デカルトの思想について理解する。		
		8週	中 間 試 験				
	4thQ	9週	社会契約の思想		・ホッブズ、ロック、ルソーの思想について理解する。		
		10週	ドイツ観念論		・カント、ヘーゲルの思想について理解する。		
		11週	功利主義		・ベンサム、ミルの思想について理解する。		
		12週	現代の諸課題①		・人間の尊厳と生命への畏敬について考察する。		
		13週	現代の諸課題②		・自然や科学技術と人間とのかかわりについて考察する。		
		14週	現代の諸課題③		・人間の在り方、自己実現・幸福について考察する。		
		15週	現代の諸課題④		・宗教の対立がなぜ起きるのかについて、考えることができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。		3	

				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	
	工学基礎	グローバリゼーション・異文化多文化理解	グローバリゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	10	90
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	10	10