

函館工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	アシスティブテクノロジー概論
科目基礎情報				
科目番号	0003	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	基礎 福祉工学、手嶋教之他著、コロナ社			
担当教員	川上 健作,森谷 健二			
到達目標				
1. 様々な用途向けの医用福祉機器の現状を理解し、自分ならばその分野でどのような機器を開発したいかについて提案できる(B-2) 2. 上記の機器に使用される主専門及び生産系周辺技術について要素技術を持ち、機器に応用できる(F-1)				
ループリック				
福社機器の現状	理想的な到達レベルの目安 様々な用途向けの医用福祉機器の現状を理解し、自分ならばその分野でどのような機器を開発したいかについて提案できる。	標準的な到達レベルの目安 様々な用途向けの医用福祉機器の現状を理解し、現在の問題点を見つけることができる。	未到達レベルの目安 様々な用途向けの医用福祉機器の現状を理解していない。	
機器製作	医用福祉機器に使用される主専門及び生産系周辺技術について要素技術を持ち、機器に応用できる。	医用福祉機器に使用される主専門及び生産系周辺技術についての要素技術を理解している。	医用福祉機器に使用される主専門及び生産系周辺技術についての知識を理解していない。	
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達目標 B-2 学習・教育到達目標 F-1				
教育方法等				
概要	本科目は医用福祉機器分野においては基礎ではあるが、生産システム工学科で学んできた内容の応用にあたる。			
授業の進め方・方法	各自が学んできたコースの基礎科目をしっかりと復習しておくことが求められる。本講義では最初に医用福祉機器の概要説明をしたあと、それぞれの応用分野についての概要と歴史、現在のトップレベルの機器について調査発表を行い、さらに自分ならどのような機器を開発するか?どのような福祉に貢献したいか?についても発表を行う。			
注意点	調査と資料作りにおける自学自習時間は相当重要なことを良く留意すること。 ①課題口頭発表50% (発表1: 10%, 発表2: 40%) (スライド, 発表, 質疑応答)(B-2 70%、F-1 30%)、 ②課題報告書50%(B-2 70%、F-1 30%)			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	◎ガイダンス 1. 現状の問題に対する提案演習	
		2週	1. 現状の問題に対する提案演習	
		3週	1. 現状の問題に対する提案演習	
		4週	1. 現状の問題に対する提案演習 (発表1) 2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
		5週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
		6週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
		7週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
		8週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
	4thQ	9週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	
		10週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	

	11週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	・実際の障害者からの様々なニーズに対して、そのニーズを満足するための方法や機器の提案ができる。その機器をプレゼンするための模型を試作し、その機能、使用法、課題に対する解決案を説明できる。
	12週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	・実際の障害者からの様々なニーズに対して、そのニーズを満足するための方法や機器の提案ができる。その機器をプレゼンするための模型を試作し、その機能、使用法、課題に対する解決案を説明できる。
	13週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	・実際の障害者からの様々なニーズに対して、そのニーズを満足するための方法や機器の提案ができる。その機器をプレゼンするための模型を試作し、その機能、使用法、課題に対する解決案を説明できる。
	14週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案	・実際の障害者からの様々なニーズに対して、そのニーズを満足するための方法や機器の提案ができる。その機器をプレゼンするための模型を試作し、その機能、使用法、課題に対する解決案を説明できる。
	15週	2. 障害者のニーズに対する医療福祉機器の提案（発表2）	・実際の障害者からの様々なニーズに対して、そのニーズを満足するための方法や機器の提案ができる。その機器をプレゼンするための模型を試作し、その機能、使用法、課題に対する解決案を説明できる。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						
	報告書	口頭発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	
総合評価割合	50	50	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	50	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0