

函館工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	システム設計工学
科目基礎情報				
科目番号	0005	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	プリントを配布する			
担当教員	川合 政人,山田 誠			
到達目標				
<p>□ボットシステムを設計する手順を説明でき、適切な構造を選択することができる。 CADとCAEを用いて、□ボットシステムを構成する部材のモデリングと応力・変形解析ができ、その妥当性を評価できる。 □ボットシステムを構成する部材に対する様々な要求を説明でき、適切な形状と材質を選択できる。</p>				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
	□ボットシステムを設計する手順を説明でき、適切な構造を選択することができる。	□ボットシステムを設計する手順を説明できる。	□ボットシステムを設計する手順を説明できない。	
評価項目2	CADとCAEを用いて、□ボットシステムを構成する部材のモデリングと応力・変形解析ができ、その妥当性を評価できる。	CADとCAEを用いて、□ボットシステムを構成する部材のモデリングと応力・変形解析ができる。	CADとCAEを用いて、□ボットシステムを構成する部材のモデリングと応力・変形解析ができない。	
評価項目3	□ボットシステムを構成する部材に対する様々な要求を説明でき、適切な形状と材質を選択できる。	□ボットシステムを構成する部材に対する様々な要求を説明できる。	□ボットシステムを構成する部材に対する様々な要求を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達目標 B-2 学習・教育到達目標 C-2 学習・教育到達目標 F-1				
教育方法等				
概要	□ボットシステムの設計に関して、その要求を満たすための構想設計、および、その構成要素に作用する部材力を考慮し、運動機構を実現するための構造・機能に関する詳細設計の方法を修得する。 また、CADとCAEを設計過程で活用する方法を修得する。			
授業の進め方・方法	講義とその内容に関連したレポートを課します。 定期試験はレポートの内容を踏まえたものとしますので、レポート作成に積極的に取り組むことを望みます。			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 本科目での学習内容を自らの研究テーマなどと関連付けながら講義を受けてください。 現在のCADとCAEは、ソフトウェアのGUIの改良によって「使う」ことは非常に容易です。 しかし、本専攻を修了する学生には、CADとCAEを「理解し、使いこなす」ことが求められます。 この授業を通して、CADとCAEを□ボットシステムの構造設計に利用する方法の習得を目指します。 評価方法：レポート：50% (B-2 : 50%, C-2 : 25%, F-1 : 25%) , 試験：50% (B-2 : 100%) 			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	1週	ガイダンス	学習の意義、進め方、評価方法の周知	
	2週	□ボットシステムの設計とは	□ボットシステムを設計する手順を説明できる。 CADを用いて□ボットシステムの構造を検討できる。	
	3週	□ボットシステムの設計とは	□ボットシステムを設計する手順を説明できる。 CADを用いて□ボットシステムの構造を検討できる。	
	4週	作用する力の検討① 重力と慣性力	部材に作用する重力と慣性力を計算できる。 CADを用いて部材の質量と慣性モーメントを調べることができる	
	5週	作用する力の検討① 重力と慣性力	部材に作用する重力と慣性力を計算できる。 CADを用いて部材の質量と慣性モーメントを調べることができる	
	6週	作用する力の検討② 局所的に作用する力	部材間での摩擦力や軸受に作用する力を計算できる	
	7週	作用する力の検討② 局所的に作用する力	部材間での摩擦力や軸受に作用する力を計算できる	
	8週	材料の選択	使用される代表的な材料と選定方法を説明できる	
4thQ	9週	材料の選択	使用される代表的な材料と選定方法を説明できる	
	10週	部材の強度	部材に作用する力を考慮して材質や寸法を決定できる CAD/CAEを用いて、部材の強度について検討することができる	
	11週	部材の強度	部材に作用する力を考慮して材質や寸法を決定できる CAD/CAEを用いて、部材の強度について検討することができる	
	12週	形状創成関数を用いた形状表現 1	並進・回転変換行列による形状創成関数を用いて、形状を表現することができる。また、それを 3DCAD を用いて作成できる。	
	13週	形状創成関数を用いた形状表現 2	形状創成関数を用いて、拘束条件を加えた形状を表現することができる。また、それを 3DCAD を用いて作成できる。	
	14週	形状創成関数を用いた機構表現 1	形状創成関数を用いて、リンク機構等の構造を表現することができる。また、表計算ソフト (EXCEL) を用いて、シミュレートすることができる。	

		15週	形状創成関数を用いた機構表現 2	自分で設計したロボットシステムの数学表現ができる, それをシミュレートすることができる。
		16週	期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	50	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0