

函館工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	地域・まちづくり論	
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	社会基盤工学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	配布プリント等						
担当教員	菊池 幸恵						
到達目標							
1. まちづくりを実践できるための基礎的知識や方法論・手法を説明できること. 2. 地域社会の多様な歴史的背景や文化的価値観を理解し, 説明できること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	まちづくりを実践できるための基礎的知識や方法論・手法を説明できること.		まちづくりを実践できるための基礎的知識や方法論・手法を理解できる.		まちづくりを実践できるための基礎的知識や方法論・手法を理解できていない.		
評価項目2	地域社会の多様な歴史的背景や文化的価値観を理解し, 説明できること.		地域社会の多様な歴史的背景や文化的価値観を理解できる.		地域社会の多様な歴史的背景や文化的価値観を理解できていない.		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達目標 (B-2) JABEE学習・教育到達目標 (B-2)							
教育方法等							
概要	近年、「まちづくり」や「地域づくり」という言葉が広く一般に使われてきているが、現実の「地域づくり」が成功している地域は多いとはいえない。多様な主体の協力・連携のもとで計画的にまちづくりを行うためには、地域やまちが抱える問題や課題を把握し、その地域にあった様々な方法論や手法やプロセスに基づいて展開することが必要となってくる。本科目では基本的な項目を中心に講義し、専門家として、また一人の市民としてまちづくりを実践できるための基礎的知識や方法論・手法を身につけることや地域社会の多様な歴史的背景や文化的価値観を理解できることを学習到達目標とする (B-2)。						
授業の進め方・方法	地域が抱える問題や課題について取り上げることが多いため、社会情勢や地域の情報に関して敏感であるように心がけるように。						
注意点	「社会基盤工学専攻」学習・教育到達目標の評価： 期末試験(B-2)(80%)、レポート(B-2)(20%) 補助教材・参考書など：日本建築学会 まちづくり教科書シリーズ (丸善出版)、「地域共生の都市計画」三村 浩史著 (学芸出版社)						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス・総論		授業の進め方や内容の概略、必要な予備知識（復習）、評価方法、学習到達目標について理解する。		
		2週	1. 地域づくり、まちづくりとはなにか		地域づくり、まちづくりの概念、地域づくりやまちづくりが目指す目標について理解する		
		3週	2. 地域づくり、まちづくりの歴史①		まちの成り立ち、まちづくりの歴史を理解し、説明できる。		
		4週	2. 地域づくり、まちづくりの歴史②		まちの成り立ち、まちづくりの歴史を理解し、説明できる。		
		5週	3. 地域が抱える問題・課題①		地域にある空間的な諸問題に対して理解し、説明できる。		
		6週	3. 地域が抱える問題・課題②		地域にある空間的な諸問題に対して理解し、説明できる。		
		7週	4. 地域づくりに対する法制度と体制①		地域づくりに対する法制度や行政の体制、市民参加の取り組みなどを理解し、説明することができる。		
		8週	4. 地域づくりに対する法制度と体制②		地域づくりに対する法制度や行政の体制、市民参加の取り組みなどを理解し、説明することができる。		
	2ndQ	9週	4. 地域づくりに対する法制度と体制③		地域づくりに対する法制度や行政の体制、市民参加の取り組みなどを理解し、説明することができる。		
		10週	5. 中心市街地の衰退と活性化①		中心市街地の衰退に対する対策や活性化策について学ぶ。		
		11週	5. 中心市街地の衰退と活性化②		中心市街地の衰退に対する対策や活性化策について学ぶ。		
		12週	5. 中心市街地の衰退と活性化③		中心市街地の衰退に対する対策や活性化策について学ぶ。		
		13週	6. まちづくりデザインのプロセス・手法①		まちづくりを実践するために必要な基本的プロセスについて理解した上で、合意形成を得るための基本的な支援技術を身につける。		
		14週	6. まちづくりデザインのプロセス・手法②		まちづくりを実践するために必要な基本的プロセスについて理解した上で、合意形成を得るための基本的な支援技術を身につける。		
		15週	まとめ				
		16週	期末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合			
	試験	レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
専門的能力	80	20	100