

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	信号処理
科目基礎情報					
科目番号	0047		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (電気電子系共通科目)		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: なし / 参考書: 大田正哉 著「例解デジタル信号処理入門」コロナ社, A.V.Oppenheim et.al., "Signal & Systems, International Edition" Prentice Hall.				
担当教員	工藤 彰洋				
到達目標					
1. システムの出力を計算するために、インパルス応答とLTIシステムが重要であることを理解でき、LTIシステムの数学的表現が畳み込みであることを理解できる。 2. 時間信号から離散時間フーリエ級数 (DTFS) と離散時間フーリエ変換 (DTFT) が計算できる。また、DTFTと離散フーリエ変換 (DFT) の違いが説明できる。 3. z変換を用いて、時間信号や差分方程式から周波数特性を計算することができる。 4. 標本化定理と量子化の意味を理解し、説明することができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
LTIシステム	畳み込みの計算ができるだけでなく、LTIシステムにおける畳み込みの意味が説明できる。	畳み込みの計算ができる。	畳み込みの計算ができない。		
フーリエ解析	時間信号からDTFSとDTFTを計算でき、DTFTとDFTの違いも説明できる。	時間信号からDTFS, DTFTを計算できる。	与えられた時間信号からDTFS, DTFT, DFTを計算できない。		
z変換	差分方程式からz変換を得ることができ、周波数特性(振幅特性、位相特性)を計算することができる。	与えられたz変換から周波数特性(振幅特性、位相特性)を計算することができる。	与えられたz変換から周波数特性(振幅特性、位相特性)を計算することができない。		
標本化と量子化	標本化定理と量子化の意味を理解し説明できるだけでなく、標本化定理を数式で証明でき、必要に応じた量子化ビット数を定めることができる。	標本化定理と量子化の意味を理解し説明できる。	標本化定理と量子化の意味が説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 II 実践性 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	信号処理は工学の多くの分野において必要不可欠である。この講義では単なる数式の計算だけでなく、信号処理の体系に含まれる主要な概念の理解を重視して授業を進める。数式の計算はこれらの概念を理解するために必要となる。				
授業の進め方・方法	授業は座学中心とし、パワーポイントを用いたプレゼンテーション方式で進める。必要に応じて板書を利用する。資料を配布するので、端末にて資料を確認しながら授業に参加することを推奨する。				
注意点	この科目は学修単位のため、予習と復習を含めて60時間の自学自習時間を必要とする。評価の割合は、定期試験50%、達成度確認(小テスト)30%、事前事後学習のための演習・課題レポート20%を基準とし、合格点は60点以上である。学業成績が60点未満のものに対して再試験を実施する場合がある。この場合、定期試験と小テストおよび課題の評価を、再試験の成績で置き換えて、すなわち再試験の評価割合が100%で再評価を行う。ただし、この評価が60点を超えた場合には、学業成績を60点とする。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	信号とLTIシステム (インパルス信号の数学的取り扱いと信号表現)	インパルス信号を用いた簡単な計算ができる。インパルス信号による任意信号の表現法を理解できる。	
		2週	信号とLTIシステム (システムとその諸性質)	システム概念を理解し、線形性、時不変性について説明できる。	
		3週	信号とLTIシステム (畳み込みとその諸性質)	畳み込みの意味が説明できる。	
		4週	信号とLTIシステム (畳み込みとその諸性質)	畳み込みが計算できる。	
		5週	信号とLTIシステム (畳み込みとその諸性質)	反転法を用いた畳み込みの計算ができる。	
		6週	信号とLTIシステム (畳み込みとその諸性質)	システムの因果性と安定性を判定できる。	
		7週	信号とLTIシステム (インパルス応答測定)	インパルス応答測定のための相関法の原理の式が計算できる。	
		8週	離散時間の信号とシステムにおけるフーリエ解析 (フーリエ解析の種類)	種々の信号を分類し、それらに対応するフーリエ解析を説明できる。	
	2ndQ	9週	離散時間の信号とシステムにおけるフーリエ解析 (DTFSとDTFTとDFT)	簡単な信号のDTFSおよびDTFTの計算ができる。DTFTとDFTの違いを説明できる。	
		10週	離散時間の信号とシステムにおけるフーリエ解析 (ラプラス変換からのz変換の導出)	ラプラス変換からz変換の定義を導出できる。	
		11週	離散時間の信号とシステムにおけるフーリエ解析 (z変換と逆z変換)	簡単な信号のz変換を計算できる。z変換から振幅特性と位相特性を計算できる。	

		12週	離散時間の信号とシステムにおけるフーリエ解析（デジタルフィルタと周波数応答）	与えられた差分方程式から周波数特性が計算できる。
		13週	応用（標本化定理と量子化）	アナログ信号からデジタル信号への変換に必要な標本化定理の意味について説明できる。
		14週	応用（標本化定理と量子化）	アナログ信号からデジタル信号への変換に必要な量子化の意味について説明できる。
		15週	応用（DA変換、ハイレゾリューションオーディオ）	DA変換の時に生じるサンプリングホールド歪みと補正方法について説明できる。 標本化定理と量子化の観点からみたハイレゾリューションオーディオの意義について説明できる。
		16週		

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	計測	A/D変換を用いたデジタル計器の原理について説明できる。	4	前13
			制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。	4	前8,前9,前10,前11,前12

#### 評価割合

	定期試験	達成度確認	課題	合計
総合評価割合	50	30	20	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	50	30	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0