

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	生化学Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0031		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	創造工学科 (応用化学・生物系共通科目)		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: ホートン生化学 第5版 鈴木紘一・笠井献一 他訳 東京化学同人/参考図書: 浜島 晃著「ニューステージ 新生物図表 生物基礎+生物対応」(株)浜島書店, コーン・スタンプ著 八木達彦・田宮信雄訳「コーンスタンプ生化学」東京化学同人, OUTLINES OF BIOCHEMISTRY Fifth Edition E.E.Conn et. al.1987					
担当教員	藤田 彩華					
到達目標						
1)代謝に関わるオルガネラの機能について説明することができる。 2)生物細胞内で行われているエネルギー生産のための異化代謝について説明することができる。 3)生物細胞内で行われている貯蔵・蓄積のための同化代謝について説明することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
1)代謝に関わるオルガネラの機能について説明することができる。	1)代謝に関わるオルガネラの機能について説明できる。	1)代謝に関わるオルガネラの機能についての基礎的な説明ができる。	1)代謝に関わるオルガネラの機能について基礎的な説明ができない。			
2)生物細胞内で行われているエネルギー生産のための異化代謝について説明することができる。	2)生物細胞内で行われているエネルギー生産のための異化代謝について説明できる。	2)生物細胞内で行われているエネルギー生産のための異化代謝について基礎的な説明ができる。	2)生物細胞内で行われているエネルギー生産のための異化代謝について基礎的な説明ができない。			
3)生物細胞内で行われている貯蔵・蓄積のための同化代謝について説明することができる。	3)生物細胞内で行われている貯蔵・蓄積のための同化代謝について説明できる。	3)生物細胞内で行われている貯蔵・蓄積のための同化代謝について基礎的な説明ができる。	3)生物細胞内で行われている貯蔵・蓄積のための同化代謝について基礎的な説明ができない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	細胞小器官の役割, 炭水化物代謝, ATP生産, 光合成, 脂質代謝, 窒素代謝など生命現象の発現に関わる多くの化学反応である生体内代謝について教授する。					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義は座学方式で行い, 適宜, 課題を課すことにより理解を深め, 知識定着の状況を点検する。 ・学習達成目標を達成できているかどうかを, 中間試験, 定期試験及び課題により総合評価する (中間試験40%, 定期試験40%, 課題20%の割合)。合格点は60点である。 ・再試験は, 学業成績の評価点が40点以上60点未満の者を対象として行うことがあり, 試験分(80%分)の再評価をするものとする。再試験を受けた学生の成績評価は60点を超えないものとする。 ・この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として課題レポートの提出を求める。 					
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・生物学および生化学Iで習得した知識が基礎となるので, 関連科目を復習し講義に臨むこと。図書館やインターネットを活用して関連事項を参照したり, 自学自習に取り組むこと (30時間以上の自学自習を必要とする)。 ・講義を聴き, きちんとノートを取る。なお, 講義の理解を深めるためにプリントは適宜配布する。 ・授業中もしくは授業外での課題に取り組むこと。 ・講義時には, ノートを準備すること (配布したプリントをまとめるファイルを用意するとよい)。 					
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	細胞内小器官の役割	代謝に関わるオルガネラの機能について説明できる。		
		2週	代謝とは(異化と同化)	異化代謝と同化代謝について説明できる。		
		3週	呼吸(内呼吸と外呼吸)	生物学における呼吸を分子レベルで説明できる。		
		4週	解糖系(EMP経路, ED経路, ペントースリン酸経路)	生体内の糖代謝系(EMP経路, ED経路, ペントースリン酸経路)について説明できる。		
		5週	その他の糖代謝と糖新生系	生体内における糖新生系について説明できる。		
		6週	TCA回路	TCA回路について説明できる。		
		7週	電子伝達系と酸化的リン酸化	電子伝達系と酸化的リン酸化について説明できる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	光合成(明反応と光合成色素)	光合成(明反応と光合成色素)について説明できる。		
		10週	光合成(暗反応)	光合成(暗反応)について説明できる。		
		11週	C3植物, C4植物, CAM植物の光合成	C3植物, C4植物, CAM植物の光合成について説明できる。		
		12週	脂質代謝(β酸化, α酸化)	脂質代謝(β酸化, α酸化)について説明できる。		
		13週	脂質代謝(生合成)	脂質代謝(生合成)について説明できる。		
		14週	窒素化合物の代謝	窒素化合物の代謝について説明できる。		
		15週	タンパク質の代謝	タンパク質の代謝について説明できる。		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	基礎生物	原核生物と真核生物の違いについて説明できる。	4	前1
				核, ミトコンドリア, 葉緑体, 細胞膜, 細胞壁, 液胞の構造と働きについて説明できる。	4	前1
				葉緑体とミトコンドリアの進化の説について説明できる。	4	前7,前9
				代謝, 異化, 同化という語を理解しており, 生命活動のエネルギーの通貨としてのATPの役割について説明できる。	4	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前10
				酵素とは何か説明でき, 代謝における酵素の役割を説明できる。	4	前2,前5

			光合成及び呼吸の大まかな過程を説明でき、2つの過程の関係を説明できる。	4	前3,前9,前10,前11
		生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	4	前15
			単糖と多糖の生物機能を説明できる。	4	前4,前5
			単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。	4	前5
			グリコシド結合を説明できる。	4	前4,前5
			多糖の例を説明できる。	4	前4,前5
			脂質の機能を複数あげることができる。	4	前12,前13
			トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	4	前12,前13
			リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。	4	前12,前13
			タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	4	前15
			アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	4	前14,前15
			タンパク質の高次構造について説明できる。	4	前15
			補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	4	前2
			解糖系の概要を説明できる。	4	前4,前5
			クエン酸回路の概要を説明できる。	4	前6
			酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。	4	前4
			嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明できる。	4	前2,前4
			各種の光合成色素の働きを説明できる。	4	前9
			光化学反応の仕組みを理解し、その概要を説明できる。	4	前9,前10
			炭酸固定の過程を説明できる。	4	前10
		生物工学	原核微生物の種類と特徴について説明できる。	4	前1,前2
			真核微生物(カビ、酵母)の種類と特徴について説明できる。	4	前1,前2
			微生物の増殖(増殖曲線)について説明できる。	4	前3
			微生物の育種方法について説明できる。	4	前2
			微生物の培養方法について説明でき、安全対策についても説明できる。	4	前1,前3
			アルコール発酵について説明でき、その醸造への利用について説明できる。	4	前4
			食品加工と微生物の関係について説明できる。	4	前4
			抗生物質や生理活性物質の例を挙げ、微生物を用いたそれらの生産方法について説明できる。	4	前13
		微生物を用いた廃水処理・バイオレメディエーションについて説明できる。	4	前4,前14	

評価割合

	中間試験	定期試験	課題レポート	合計
総合評価割合	40	40	20	100
基礎的能力	30	30	10	70
専門的能力	10	10	10	30