

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	環境工学 I
科目基礎情報				
科目番号	0027	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科(都市・環境系共通科目)	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	前期:2	
教科書/教材	山崎慎一編著「環境工学」実教出版/Peter H.Raven,Linda R.Berg:"Enviroment",John Wiley&Sons Inc,2003			
担当教員	酒井 佑槻			
到達目標				
1) 地球温暖化、酸性雨、オゾン層の破壊等は地球規模的な問題であり、技術者としての倫理観と責任がなければ解決できない問題もある。公害対策基本法に代わってなぜ環境基本法が制定されたのか説明できる。 2) 環境工学の基礎知識を体系的に理解し新たな環境問題にも対応できる。 3) 環境影響評価法について理解し、技術が社会や自然に及ぼす影響を考えることができ、環境アセスメントの問題点を説明できる。				
ループリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 地球的規模の環境問題と環境基本法について説明できる。	標準的な到達レベルの目安 地球的規模の環境問題と環境基本法について理解できる。	未到達レベルの目安 地球的規模の環境問題と環境基本法について理解できていない。	
評価項目2	環境工学の基礎的知識を体系的に説明できる。	環境工学の基礎的知識を体系的に理解できる。	環境工学の基礎的知識を体系的に理解できていない。	
評価項目3	環境影響評価法について説明できる。	環境影響評価法について理解できる。	環境影響評価法について理解できていない。	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性				
II 実践性				
III 國際性				
CP2 各系の工学的専門基盤知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力				
CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力				
教育方法等				
概要	この科目は、行政機関で公共事業を通じて環境保全に係わった教員が、その経験を活かし、環境保全の手法の概要を講義形式で授業を行うものである。 環境問題は、自然災害とは全く異なり、人間の旺盛な生産活動の結果が自然の調整機能を超えるレベルに達し、それが地域や国境を越えて地球の大気全体に汚染となってきた深刻な問題である。環境と人間の健康、水質汚濁、大気汚染・悪臭、騒音・振動、廃棄物、環境影響評価、生態系、地盤汚染について理解、説明できる。			
授業の進め方・方法	①教科書をもとに作成した自作資料等を使い授業を進める。 ②単元終了後、課題を解き提出することとする。 この科目は、履修単位科目である。事前、事後学習としてレポート等の提出をしてもらいます。			
注意点	①課題は、期限までに提出すること。 ②評価は定期試験及び小テスト8割、課題2割で評価する。なお、秀逸な課題には加点をする場合がある。 ③学業成績の成績が60点未満のものに対して再試験を実施する場合がある。この場合、再試験の成績は小テストの成績に置き換えて再評価を行う。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. 地球環境問題	
		2週	2. 地球環境問題と国際的な取り組み	
		3週	3. エネルギー問題と持続的な社会	
		4週	4. 公害問題と環境政策	
		5週	4. 公害問題と環境政策	
		6週	5. 水質汚濁と富栄養化	
		7週	5. 水質汚濁と富栄養化	
		8週	前半の総括	
2ndQ		9週	6. 廃棄物の処理とリサイクル	
		10週	6. 廃棄物の処理とリサイクル	
		11週	7. 土壤環境の汚染と対策	
		12週	8. 大気環境の汚染と対策	
		13週	9. 音・振動の評価と対策	

		14週	10. 生態系と生物多様性の保全	生物多様性の危機、生態系と生物多様性の保全対策、生態系と生物多様性の保全手法について理解し説明できる。
		15週	11. 環境アセスメント	日本の環境アセスメント制度、環境アセスの対象事業者と実施者、環境アセスの手続きの流れ、環境アセスの調査・予測・評価項目について理解し説明できる。
		16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0