

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度                                               | 平成30年度 (2018年度)                                       |           | 授業科目                                                        | 英会話 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 116874                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | 科目区分                                                  | 一般 / 選択   |                                                             |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | 単位の種別と単位数                                             | 学修単位: 2   |                                                             |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    | 対象学年                                                  | 4         |                                                             |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | 週時間数                                                  | 前期:3      |                                                             |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 即興スピーキング！ / 発音入門 音トレーニングドリル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 若木 愛弓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| The goals for the English conversation classes will be to encourage as much spoken interaction and production as possible. Students will learn some useful expressions for English conversation and acquire some pronunciation skills.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 標準的な到達レベルの目安                                       | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                      | 未到達レベルの目安 |                                                             |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 適切な態度で相手の話を聞くことができ、自分の考えを毎分100語以上の英語で話すことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 適切な態度で相手の話を聞くことができ、自分の考えを毎分80語程度の英語で話すことができる。      | 適切な態度で相手の話を聞くことができ、自分の考えを毎分60語程度の英語で話すことができる。         | 左記に満たない   |                                                             |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自然な英会話のために必要な知識や技術、語彙を十分に習得しており、相手と円滑にやりとりができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自然な英会話のために必要な知識や技術、語彙を習得しており、相手と概ね円滑にやりとりができる。     | 自然な英会話のために必要な知識や技術、語彙を最低限習得しており、助言が与えられれば相手とやりとりができる。 | 左記に満たない   |                                                             |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 英語の発音やアクセントについて口や舌の動かし方から理解し、日々練習を重ね、手本がなくても自然に聞き取りやすい発音ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 英語の発音やアクセントについて口や舌の動かし方から意識し、日々練習を重ね、聞き取りやすい発音ができる | 英語の発音やアクセントについて口や舌の動かし方を知り、日々練習を重ね、手本を真似て発音ができる       | 左記に満たない   |                                                             |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (e) 種々の科学、技術および情報を利用して社会の要求を解決するためのデザイン能力<br>J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>学習目標 I 人間性<br>学習目標 II 実践性<br>学習目標 III 国際性<br>学校目標 A (教養) 地球的視点で自然・環境を考え、歴史、文化、社会などについて広い視野を身につける<br>本科の点検項目 A－i 社会、経済、法学、哲学、歴史、文化、言語など社会科学および人文科学に関する基本的な事項について説明できる。<br>学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける<br>本科の点検項目 E－ii 工学知識、技術の修得を通して、継続的に学習することができる |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | This course provides students with skills and knowledge to have conversations in English. Students will learn the strategies to build speech along with the themes, such as their friends, favorite places, possessions, and other familiar topics. Students will also learn non-verbal communication skills as well as vocabularies and pronunciations.                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I would like to encourage students to organize and express their ideas all in English. The classes will always begin with some warming-up English quizzes or small activities. Then we will learn some useful expressions, rules, and tips of English conversations on each topic. Also, students will do some short presentations in front of smaller groups for practice.                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | For self-study;<br>Students should get as much practice listening to English as possible. I recommend watching movies and TV, and listening to music in English. Singing songs in English is a great way to improve speaking skills.<br>To prepare for classes;<br>Do the above, and be ready to try out new things. Enjoy making mistakes!<br>To review;<br>Look over the unit covered in the textbook or any extra worksheets given in class. Be sure you understand any new vocabulary words. Practice the conversations and presentation by yourself or with a friend. |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                       |           |                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週                                                  | 授業内容                                                  |           | 週ごとの到達目標                                                    |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1週                                                 | Unit1-1 自己紹介<br>発音基礎                                  |           | Students can introduce themselves in English.               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2週                                                 | Unit1-2 2文以上で答える<br>thankのth                          |           | Students can answer to questions with more than 2 sentences |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3週                                                 | Unit1-3 話を聞いて質問する<br>thisのth                          |           | Students can ask appropriate questions to a speaker         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4週                                                 | Unit1-4 雑談する技術<br>feelのf                              |           | Students learn how to continue small talks                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5週                                                 | Unit2-1 学校や町の紹介<br>visitのv                            |           | Students learn how to introduce schools and towns           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6週                                                 | Unit2-2 イラスト描写<br>rightのr                             |           | Students can describe what they see in the pictures         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7週                                                 | Unit2-3 伝聞の表現<br>liveのl                               |           | Students learn how to retell the information                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8週                                                 | 中間試験                                                  |           |                                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9週                                                 | Unit2-4 語句の説明<br>practiceのpr                          |           | Students can explain the meanings of some words in English  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10週                                                | Unit3-1 即興スピーチ<br>playのpl                             |           | Students deliver some impromptu speech                      |     |

|  |     |                              |                                                                |
|--|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | 11週 | Unit3-2 話題の選択<br>woodのw      | Students can choose proper topics                              |
|  | 12週 | Unit3-3 質問に2文以上で答える2<br>inのn | Students can answer to questions with more that<br>2 sentences |
|  | 13週 | Unit3-4 雑談する技術2<br>singerのng | Students learn how to continue small talks                     |
|  | 14週 | Unit4-1 意見を述べる<br>母音         | Students can give their opinions                               |
|  | 15週 | Unit4-2 意見を述べる2<br>母音        | Students can give their opinions                               |
|  | 16週 | 定期試験                         |                                                                |

| 評価割合   |      |      |          |    |     |
|--------|------|------|----------|----|-----|
|        | 定期試験 | 中間試験 | 授業内の取り組み | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合 | 30   | 30   | 30       | 10 | 100 |
| 基礎的能力  | 30   | 30   | 30       | 10 | 100 |
|        | 0    | 0    | 0        | 0  | 0   |