

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                     | 授業科目                                                     | 第二外国語 A      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 117030                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 科目区分                                | 一般 / 選択                                                  |              |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 単位の種別と単位数                           | 学修単位: 2                                                  |              |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 対象学年                                | 5                                                        |              |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 週時間数                                | 前期:3                                                     |              |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 范建明・小幡敏行「大学一年生のための合格の中国語」朝日出版社                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |                                                          |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 山際 明利                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                     |                                                          |              |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| 1) 現代漢語の発音の規則を記憶し、その知識に基づいて正しく発音できる。<br>2) 漢語拼音法案の規則を記憶し、その知識に基づいて拼音を正しく発音でき、また漢語を聴いて拼音に復文できる。<br>3) 現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な現代漢語会話を理解し、的確に論述できる。<br>4) 現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な漢語文を的確に解釈できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 標準的な到達レベルの目安                        |                                                          | 未到達レベルの目安    |
| 発音の規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                               |      | 到達目標を必要な程度まで満たしている                  |                                                          | 到達目標を満たしていない |
| 漢語拼音法案の規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                               |      | 到達目標を必要な程度まで満たしている                  |                                                          | 到達目標を満たしていない |
| 現代漢語の会話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                               |      | 到達目標を必要な程度まで満たしている                  |                                                          | 到達目標を満たしていない |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (e) 種々の科学、技術および情報を利用して社会の要求を解決するためのデザイン能力<br>J A B E E 基準 1 学習・教育到達目標 (f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>学習目標 I 人間性<br>学習目標 II 実践性<br>学習目標 III 国際性<br>学校目標 A (教養) 地球的視点で自然・環境を考え、歴史、文化、社会などについて広い視野を身につける<br>本科の点検項目 A - i 社会、経済、法学、哲学、歴史、文化、言語など社会科学および人文科学に関する基本的な事項について説明できる。<br>本科の点検項目 A - ii 社会科学および人文科学における概念や方法論を認識できる<br>学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける<br>本科の点検項目 E - ii 工学知識、技術の修得を通して、継続的に学習することができる |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 初級現代漢語（現代中国語・普通話）の習得、特に発音および訳読の習得を目的とする。                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                                                          |              |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前半は拼音を正しく発音し、また聴いた発音を正しく拼音表記できるように演習を積み重ねる。後半は現代漢語の基本的語彙・語法を理解した上で正しく発音ならびに和訳できるように演習を繰り返す。<br>達成目標に関する問題を中間試験ならびに定期試験において出題する。また達成目標に関する問題を二回の口頭試問において出題する。<br>評価は中間試験25%、定期試験30%、口頭試問25%、授業中の発言記録10%、作業課題提出10%の割合で行なう。合格点は60点である。なお特段の事情有る場合を除いて再試験は実施しない。 |      |                                     |                                                          |              |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教室での一斉座学であるが、受講者の積極的参加および予習復習が不可欠である。<br>教科書添付のコンパクトディスクを利用して発音ならびに聴解の自学自習を行なうこと。自学自習の成果は口頭試問および提出物によって評価する。                                                                                                                                                 |      |                                     |                                                          |              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                     |                                                          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 週    | 授業内容                                | 週ごとの到達目標                                                 |              |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週   | 1. ガイダンス<br>2. 発音<br>2-1 音のなりたち     | 現代漢語学習の意義と留意点を理解する。<br>現代漢語の音節構造を記憶する。                   |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週   | 2-2 母音・複母音・鼻母音（韻母）                  | 韻母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。                                 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週   | 2-3 子音（声母）                          | 声母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。                                 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週   | 2-4 軽声・儿化                           | 軽声・儿化の概念を理解し、正しく発音できる。                                   |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週   | 2-5 声調の変化<br>3. 基本会話<br>3-1 你叫什么名字？ | 変調の概念を記憶し、正しく変調させることができる。<br>人称、疑問詞疑問文、動詞述語文の規則を記憶する。    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週   | 3-2 这叫油条嗎？                          | 「是」構文、「嗎」疑問文の構造を記憶する。                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週   | 3-3 豆浆好喝不好喝？<br>(中間試験)              | 反復疑問文、形容詞述語文の構造を記憶し、それを用いて正しく論述できる。                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週   | 3-4 你家有几口人？                         | 「有」構文、名詞述語文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週   | 3-5 你是北方人還是南方人？                     | 紀年の方法を記憶し、正しく表現できる。<br>選択疑問文、「在」構文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 10週  | 3-6 明天我們去長城玩儿。                      | 連動文の構造を記憶する。<br>時間の言い方を記憶する。                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 11週  | 3-7 我有点儿累了。                         | 完了表現の方法を記憶し、正しく表現できる。                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 12週  | 3-8 你以前爬過長城嗎？                       | 経験表現の方法を記憶し、正しく解釈できる。                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 13週  | 3-9 優花、坐着看吧！                        | 進行形「在」の用法を記憶し、正しく解釈できる。<br>可能表現の方法を記憶し、正しく表現できる。         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 14週  | 3-10 山后走出来一箇漂亮姑娘。                   | 各種補語の用法を記憶する。<br>主述述語文、比較文の構造を記憶する。                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 15週  | 3-11 這烤鸭味道不錯。                       | 二重目的語文の構造を記憶する。<br>各種副詞、助詞の用法を記憶する。                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 16週  | 定期試験                                |                                                          |              |

| 評価割合    |      |      |      |    |      |     |
|---------|------|------|------|----|------|-----|
|         | 中間試験 | 定期試験 | 口頭試問 | 発言 | 提出課題 | 合計  |
| 総合評価割合  | 25   | 30   | 25   | 10 | 10   | 100 |
| 基礎的能力   | 25   | 25   | 20   | 10 | 10   | 90  |
| 専門的能力   | 0    | 5    | 5    | 0  | 0    | 10  |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0   |