

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語Ⅲ A
科目基礎情報					
科目番号	S3-1605		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	物質工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	前期:3 後期:3	
教科書/教材	Target! pre-intermediate (準中級)・自作教材				
担当教員	東 俊文				
到達目標					
<p>1. 英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、英文内容を正確に読み取れる。</p> <p>2. 平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。</p> <p>3. 英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を知ることができる。</p>					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、一般的な英文内容を正確に読み取れる。	英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確に読み取れる。	英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確には読み取れない。	
評価項目2		一般的な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できない。	
評価項目3		英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を深く知ることができる。	英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題の概要を知ることができる。	英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を知らなければならない。	
学科の到達目標項目との関係					
<p>学習目標 I 人間性          学習目標 II 実践性          学習目標 III 国際性</p> <p>本科の点検項目 A-i 社会, 経済, 法学, 哲学, 歴史, 文化, 言語など社会科学および人文科学に関する基本的な事項について説明できる。          本科の点検項目 C-iv 英文を正しく読解し、その内容を日本語で説明できる          本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の修得を通して、継続的に学習することができる</p>					
教育方法等					
概要	教科書を使った授業：聞くから話すへ、読むから書くへと繋がるタスクを進めながら、言語の4技能を無理なく学習できるような教科書を使い、基礎力のある学生を対象に、その力をさらに強固なものにし、中級レベルへの底上げを目指す。 多読授業：英文副読本（図書館自由多読）を中心に、配布プリントによる教室課題多読も採用しながら、大量の平易な英文を直読直解できる力を身につける。				
授業の進め方・方法	教科書を使った授業：リスニング、リーディング、文法事項の確認、問題演習など教科書の内容に沿いながら進めていく。 図書館自由多読授業：図書館閲覧室で比較的平易な英文副読本を大量に読んで、英語の語順通りに英文を読みこなしていく力を養成する。				
注意点	教科書を使った授業：教科書の予習・復習は必須である。予習では辞書を使用しながら自力で英文内容理解、復習では理解済みの英文の音読と筆写、及び語彙の習得にも努めてほしい。 図書館自由多読授業：自ら積極的に英文副読本を読みこなして、楽しみながら英語の読書をするようにこころがけてほしい。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス/UNIT 1 Small Talk (日常生活) LISTENING: いろいろな数値① READING: 基本5文型	いろいろな数値を聞き取ることができる。基本的5文型について理解することができる。	
		2週	UNIT 1 Small Talk (日常生活) LISTENING: いろいろな数値① READING: 基本5文型	いろいろな数値を聞き取ることができる。基本的5文型について理解することができる。	
		3週	UNIT 2 Human Relations (人間関係・コミュニケーション) LISTENING: いろいろな数値② READING: 文の種類	いろいろな数値を聞き取ることができる。文の種類について理解することができる。	
		4週	UNIT 2 Human Relations (人間関係・コミュニケーション) LISTENING: いろいろな数値② READING: 文の種類/UNIT 3 Culture and Globalization (言葉・文化) LISTENING: 発音しづらい語句 READING: 基本時制	いろいろな数値や発音しづらい音を含む語句を聞き取ることができる。文の種類や基本時制について理解することができる。	
		5週	UNIT 3 Culture and Globalization (言葉・文化) LISTENING: 発音しづらい語句 READING: 基本時制	発音しづらい音を含む語句を聞き取ることができる。基本時制について理解することができる。	
		6週	UNIT 3 Culture and Globalization (言葉・文化) LISTENING: 発音しづらい語句 READING: 基本時制 教室多読 (聞き読み入門)	発音しづらい音を含む語句を聞き取ることができる。基本時制について理解することができる。 平易な英文を迅速かつ大量に聞き読みして、その内容を日本語で説明できる。	
		7週	教室多読 (聞き読み入門)	平易な英文を迅速かつ大量に聞き読みして、その内容を日本語で説明できる。	
		8週	前期中間試験/答案返却/図書館多読授業導入/図書館多読授業	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	
	2ndQ	9週	図書館多読授業/教室多読 (聞き読み初級)	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	
		10週	図書館多読授業/教室多読 (聞き読み初級)	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、聞き読みして、その内容を日本語で説明できる。	
		11週	UNIT 4 Healthy Life (健康・医療) LISTENING: 固有名詞 (人名・地名など) READING: 進行形	固有名詞を聞き取ることができる。進行形について理解することができる。	

		12週	UNIT 4 Healthy Life (健康・医療) LISTENING: 固有名詞(人名・地名など) READING: 進行形/UNIT 5 Future Careers (職業・キャリア) LISTENING: 簡単な挨拶文 READING: 完了形	固有名詞や簡単な挨拶文を聞き取ることができる。進行形や完了形について理解することができる。
		13週	UNIT 5 Future Careers (職業・キャリア) LISTENING: 簡単な挨拶文 READING: 完了形	簡単な挨拶文を聞き取ることができる。完了形について理解することができる。
		14週	UNIT 5 Future Careers (職業・キャリア) LISTENING: 簡単な挨拶文 READING: 完了形 / UNIT 6 That Shirt Suits You! (ファッション) LISTENING: 提案文・勧誘文 READING: 助動詞① (can/may/must/should)	簡単な挨拶文や提案文・勧誘文・依頼文を聞き取ることができる。完了形や助動詞について理解することができる。
		15週	UNIT 6 That Shirt Suits You! (ファッション) LISTENING: 提案文・勧誘文 READING: 助動詞① (can/may/must/should)	助動詞について理解することができる。
		16週	前期定期試験	
後期	3rdQ	1週	図書館多読	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。
		2週	図書館多読/教室多読(聞き読み基礎)	平易な英文を迅速かつ大量に読んだり、聞き読みして、その内容を日本語で説明できる。
		3週	図書館多読/UNIT 7 Taking a Trip (旅行・観光) LISTENING: 依頼文 READING: 助動詞② (could/might/wouldなど)	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。依頼文を聞き取ることができる。助動詞について理解することができる。
		4週	UNIT 7 Taking a Trip (旅行・観光) LISTENING: 依頼文 READING: 助動詞② (could/might/wouldなど)	依頼文を聞き取ることができる。助動詞について理解することができる。
		5週	UNIT 8 Do You Like Sports? (スポーツ) LISTENING: Yes / No疑問文 READING: 受動態	Yes / No疑問文を聞き取ることができる。受動態について理解することができる。
		6週	UNIT 8 Do You Like Sports? (スポーツ) LISTENING: Yes / No疑問文 READING: 受動態 / UNIT 9 Let's Do Something Fun! (レジャー・エンタメ) LISTENING: wh 疑問文 READING: 不定詞	Yes / No疑問文やwh疑問文を聞き取ることができる。受動態や不定詞について理解することができる。
		7週	UNIT 9 Let's Do Something Fun! (レジャー・エンタメ) LISTENING: wh 疑問文 READING: 不定詞	wh疑問文を聞き取ることができる。不定詞について理解することができる。
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	図書館多読/答案返却・図書館多読授業	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。
		10週	図書館多読/UNIT 10 Art Appreciation (アート) LISTENING: 否定・付加疑問文 READING: 動名詞	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。否定・付加疑問文を聞き取ることができる。動名詞について理解することができる。
		11週	UNIT 10 Art Appreciation (アート) LISTENING: 否定・付加疑問文 READING: 動名詞 / UNIT 11 Let's Eat Out! (食) LISTENING: カジュアルな表現 READING: 分詞	否定・付加疑問文やカジュアルな表現を聞き取ることができる。分詞や動名詞について理解することができる。
		12週	UNIT 11 Let's Eat Out! (食) LISTENING: カジュアルな表現 READING: 分詞	カジュアルな表現を聞き取ることができる。分詞について理解することができる。
		13週	UNIT 12 A Career in International Business (ビジネス) LISTENING: フォーマルな表現 READING: 比較	フォーマルな表現を聞き取ることができる。比較について理解することができる。
		14週	UNIT 12 A Career in International Business (ビジネス) LISTENING: フォーマルな表現 READING: 比較 / UNIT 13 Science for the Future (サイエンス) LISTENING: [長文の聞き取り] 意味のかたまり(チャンク) READING: 関係代名詞	フォーマルな表現を聞き取ることができる。単語をかたまり(チャンク)でとらえることによって長文を理解することができる。比較や関係代名詞について理解することができる。
		15週	UNIT 13 Science for the Future (サイエンス) LISTENING: [長文の聞き取り] 意味のかたまり(チャンク) READING: 関係代名詞	単語をかたまり(チャンク)でとらえることによって長文を理解することができる。関係代名詞について理解することができる。
		16週	後期定期試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発音できる。	3	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	3	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	
		高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3			
	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3			

			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
			毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	
			自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	
			毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	3	
			自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	

評価割合

	試験	小テスト・レポート等	授業態度	合計
総合評価割合	60	35	5	100
基礎的能力	60	35	5	100