

| | | | | |
|-------------|--------------------------------|----------------|---------|--------|
| 苫小牧工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 第二外国語A |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 117095 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 環境都市工学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 前期:3 | |
| 教科書/教材 | 范建明・小幡敏行「大学一年生のための合格る中国語」朝日出版社 | | | |
| 担当教員 | 山際 明利 | | | |

到達目標

- 1) 現代漢語の発音の規則を記憶し、その知識に基づいて正しく発音できる。
- 2) 漢語拼音法案の規則を記憶し、その知識に基づいて拼音を正しく発音でき、また漢語を聴いて拼音に復文できる。
- 3) 現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な現代漢語会話を理解し、的確に論述できる。
- 4) 現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な漢語文を的確に解釈できる。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-----------|----------------|--------------------|--------------|
| 発音の規則 | 到達目標を充分に満たしている | 到達目標を必要な程度まで満たしている | 到達目標を満たしていない |
| 漢語拼音法案の規則 | 到達目標を充分に満たしている | 到達目標を必要な程度まで満たしている | 到達目標を満たしていない |
| 現代漢語の会話 | 到達目標を充分に満たしている | 到達目標を必要な程度まで満たしている | 到達目標を満たしていない |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 初級現代漢語（現代中国語・普通话）の習得、特に発音および駄説の習得を目的とする。 |
| 授業の進め方・方法 | 前半は拼音を正しく発音し、また聴いた発音を正しく拼音表記できるように演習を積み重ねる。後半は現代漢語の基本的語彙・語法を理解した上で正しく発音ならびに和訳できるように演習を繰り返す。 達成目標に関する問題を中間試験ならびに定期試験において出題する。また達成目標に関する問題を二回の口頭試問において出題する。 評価は中間試験25%、定期試験30%、口頭試問25%、授業中の発言記録10%、作業課題提出10%の割合で行なう。合格点は60点である。なお特段の事情有る場合を除いて再試験は実施しない。 |
| 注意点 | 教室での一斉座学であるが、受講者の積極的参加および予習復習が不可欠である。 教科書添付のコンパクトディスクを利用して発音ならびに聴解の自学自習を行なうこと。自学自習の成果は口頭試問および提出物によって評価する。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|---|--|
| 前期 | 1stQ | 1週 1. ガイダンス 2. 発音 2-1 音のなりたち | 現代漢語学習の意義と留意点とを理解する。 現代漢語の音節構造を記憶する。 |
| | | 2週 2-2 母音・複母音・鼻母音（韻母） | 韻母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。 |
| | | 3週 2-3 子音（声母） | 声母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。 |
| | | 4週 2-4 軽声・儿化 | 軽声・儿化の概念を理解し、正しく発音できる。 |
| | | 5週 2-5 声調の変化 3. 基本会話 3-1 你叫什么名字？ | 変調の概念を記憶し、正しく変調させることができる。 人称、疑問詞疑問文、動詞述語文の規則を記憶する。 |
| | | 6週 3-2 這叫油条嗎？ | 「是」構文、「嗎」疑問文の構造を記憶する。 |
| | | 7週 3-3 豆漿好喝不好喝？ (中間試験) | 反復疑問文、形容詞述語文の構造を記憶し、それを用いて正しく論述できる。 |
| | | 8週 3-4 你家有几口人？ | 「有」構文、名詞述語文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。 |
| | 2ndQ | 9週 3-5 你是北方人還是南方人？ | 紀年の方法を記憶し、正しく表現できる。 選択疑問文、「在」構文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。 |
| | | 10週 3-6 明天我們去長城玩兒。 | 運動文の構造を記憶する。 時間の言い方を記憶する。 |
| | | 11週 3-7 我有点儿累了。 | 完了表現の方法を記憶し、正しく表現できる。 |
| | | 12週 3-8 你以前爬過長城嗎？ | 経験表現の方法を記憶し、正しく解釈できる。 |
| | | 13週 3-9 優花、坐着看吧！ | 進行形「在」の用法を記憶し、正しく解釈できる。 可能表現の方法を記憶し、正しく表現できる。 |
| | | 14週 3-10 山后走出来一箇漂亮姑娘。 | 各種補語の用法を記憶する。 主述述語文、比較文の構造を記憶する。 |
| | | 15週 3-11 這烤鴨味道不錯。 | 二重目的語文の構造を記憶する。 各種副詞、助詞の用法を記憶する。 |
| | | 16週 定期試験 | |

評価割合

| | 中間試験 | 定期試験 | 口頭試問 | 発言 | 提出課題 | 合計 |
|---------|------|------|------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 25 | 30 | 25 | 10 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 25 | 25 | 20 | 10 | 10 | 90 |
| 専門的能力 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |