

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	英語ⅢA (応用化学・生物系)
科目基礎情報					
科目番号	0031	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	創造工学科 (一般科目)	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	3		
教科書/教材	Good Reading, Better Grammar・自作教材・The Year of Sharing (夏期課題用)				
担当教員	東 俊文				
到達目標					
1. 英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、英文内容を正確に読み取れる。 2. 平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。 3. 英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を知ることができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、一般的な英文内容を正確に読み取れる。	英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確に読み取れる。	英検準2級～2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確には読み取れない。		
評価項目2	一般的な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できない。		
評価項目3	英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を深く知ることができる。	英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題の概要を知ることができる。	英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を知らない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	教科書を使った授業：各章250語程度の良質な英文を読み、豊富な問題量をこなしながら文法の知識を深める教科書を用いる。そして言語の4技能を無理なく学習することによって、学生の英語力をさらに強固なものにし、中級レベルへの底上げを目指す。 多読授業：英文副読本（図書館自由多読）を中心に、配布プリントによる教室課題多読も採用しながら、大量の平易な英文を直読直解できる力を身につける。				
授業の進め方・方法	教科書を使った授業：リーディング、文法事項の確認、問題演習など教科書の内容に沿いながら進めていく。 図書館自由多読授業：図書館閲覧室で比較的平易な英文副読本を大量に読んで、英語の語順通りに英文を読みこなしていく力を養成する。				
注意点	教科書を使った授業：教科書の予習・復習は必須である。予習では辞書を使用しながら自力で英文内容理解、復習では理解済みの英文の音読と筆写、及び語彙の習得にも努めてほしい。 図書館自由多読授業：自ら積極的に英文副読本を読みこなして、楽しみながら英語の読書をするようにこころがけてほしい。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス/Chapter 1 Comfort Food Focus Grammar: 文型	英文を内容を理解しながら読むことができる。文型について理解することができる。	
	2週	Chapter 1 Comfort Food Focus Grammar: 文型	英文を内容を理解しながら読むことができる。文型について理解することができる。		
	3週	Chapter 2 The Hummingbird's Lesson Focus Grammar: 現在形・過去形	英文を内容を理解しながら読むことができる。現在形・過去形について理解することができる。		
	4週	Chapter 2 The Hummingbird's Lesson Focus Grammar: 現在形・過去形/Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。現在形・過去形、名詞・代名詞について理解することができる。		
	5週	Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。名詞・代名詞について理解することができる。		
	6週	Chapter 4 Working Animals Focus Grammar: 接続詞・前置詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。接続詞・前置詞について理解することができる。		
	7週	Chapter 4 Working Animals Focus Grammar: 接続詞・前置詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。接続詞・前置詞について理解することができる。		
	8週	前期中間試験/答案返却/図書館多読授業導入/図書館多読授業	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。		
	2ndQ	9週	図書館多読授業	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。	
	10週	図書館多読授業	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。		
	11週	Chapter 5 Working Animals Focus Grammar: 形容詞・副詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。形容詞・副詞について理解することができる。		
	12週	Chapter 5 Working Animals Focus Grammar: 形容詞・副詞/Chapter 6 The Healing Power of Nature Focus Grammar: 助動詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。形容詞・副詞・助動詞について理解することができる。		
	13週	Chapter 6 The Healing Power of Nature Focus Grammar: 助動詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。助動詞について理解することができる。		
	14週	Chapter 7 The Power of Love Focus Grammar: 動名詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。動名詞について理解することができる。		
	15週	Chapter 7 The Power of Love Focus Grammar: 動名詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。動名詞について理解することができる。		
	16週	前期定期試験			

後期	3rdQ	1週	図書館多読	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。
		2週	図書館多読	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。
		3週	図書館多読/Chapter 8 Animal Cafes Focus Grammar: 不定詞	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。英文を内容を理解しながら読むことができる。不定詞について理解することができる。
		4週	Chapter 8 Animal Cafes Focus Grammar: 不定詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。不定詞について理解することができる。
		5週	Chapter 9 Stand Up for Your Health! Focus Grammar: 比較	英文を内容を理解しながら読むことができる。比較について理解することができる。
		6週	Chapter 9 Stand Up for Your Health! Focus Grammar: 比較/Chapter 10 Las Vegas: Fantasy World in the Dsert Focus Grammar: 分詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。比較や分詞について理解することができる。
		7週	Chapter 10 Las Vegas: Fantasy World in the Dsert Focus Grammar: 分詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。分詞について理解することができる。
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	図書館多読/答案返却	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。
		10週	図書館多読/Chapter 11 Changing Times, Changing Words Focus Grammar: 進行形と未来形	平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。英文を内容を理解しながら読むことができる。進行形と未来形について理解することができる。
		11週	Chapter 11 Changing Times, Changing Words Focus Grammar: 進行形と未来形	英文を内容を理解しながら読むことができる。進行形と未来形について理解することができる。
		12週	Chapter 12 The Lady with the Blue Tattoo Focus Grammar: 完了形	英文を内容を理解しながら読むことができる。完了形について理解することができる。
		13週	Chapter 12 The Lady with the Blue Tattoo Focus Grammar: 完了形	英文を内容を理解しながら読むことができる。完了形について理解することができる。
		14週	Chapter 13 The Refugee Crisis in Europe Focus Grammar: 関係代名詞・関係副詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。関係代名詞・関係副詞について理解することができる。
		15週	Chapter 13 The Refugee Crisis in Europe Focus Grammar: 関係代名詞・関係副詞	英文を内容を理解しながら読むことができる。関係代名詞・関係副詞について理解することができる。
		16週	後期定期試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
		英語運用能力の基礎固め	<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
			<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
			<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
			<p>平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
			<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>
			<p>母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。</p>	3	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15</p>

				<p>実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。</p>	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前11,前 12,前13,前 14,前15,後 3,後4,後 5,後6,後 7,後10,後 11,後12,後 13,後14,後 15
--	--	--	--	--	---	---

評価割合			
	試験	小テスト・レポート等	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100