| 苫小牧工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) | | 授業科目 | 国語Ⅱ | (都市・環境系) | |
|--|-------------|------|-----------------|-----------|--------|---------|----------|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0037 | | | 科目区分 | 一般 / 必 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | | 単位の種別と単位数 | 数 履修単位 | 履修単位: 3 | | |
| 開設学科 | 創造工学科(一般科目) | | | 対象学年 | 2 | 2 | | |
| 開設期 | 通年 | | | 週時間数 | 3 | 3 | | |
| 教科書/教材 『高等学校現代文B』三省堂(補助教材として1年時に購入した『国語総合』も使用する) | | | | | | | | |
| 担当教員 | 山際 明利 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |

- ・様々な問題について自分の考えをもち、筋道を立てて意見を述べることができる。 ・相手や目的に応じて題材を選び、効果的な表現を考えて書くことができる。 ・文章の内容を叙述に即して読み取ったり、必要に応じて要約したりできる。 ・様々な文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げ深めることができる。 ・初歩の漢文訓読技法を理解し、正しい書き下しができる。

ルーブリック

| ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 表現 | | 自分の考えを述べ、ある程度効果 的に表現できる。 | 自分の考えを効果的に表現できない、また意見を持てない。 | | | | |
| 読解 | | 文章の内容を間違いのない程度に 読み取り、ある程度的確に要約で きる。 | 文章の内容を読み取ることができ ず、要約できない。 | | | | |
| 漢文 | 訓点に従って漢文を的確に書き下 すことが出来る。 | 訓点の指示を理解できる。 | 訓点の指示を理解できない。 | | | | |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| 37(3) 514 5 | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 概要 | 多様な文章に触れることを通して、国語を適切に表現し的確に理解する能力を高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、言語感覚を豊かにし、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。 教材として後期前半までは現代文を扱い、それ以降は漢文を扱う。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教室での一斉座学。 定期試験45%、小テスト30%、提出課題20%、授業中の発言記録5%、以上を総合して評価する。合格点は60点である。なお特段の事情ある場合を除いて再試験は実施しない | | | | | | |
| 注意点 | 授業で扱う教材については、必ず授業前に目を通しておき、授業後は教授された内容を確認しながら、再度教材にあたっておくこと。 国語辞典を用意のこと。電子辞書を排除しないが、授業中に携帯電話を辞書として使用することは禁止する。 | | | | | | |

| rimi. |
|-------|
| |

| 授業計劃 | <u> </u> | | | |
|------|----------|-----|----------------------------------|---|
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
| | | 1週 | 1. ガイダンス | 授業の目的・方針等を理解する。。 |
| | | 2週 | 2. 評論 2-1「文系と理系の壁はあるか」 | 論理的文章の初歩的な読解法を確認する。 |
| | | 3週 | 2-1「文系と理系の壁はあるか」 | 論理的文章の基本的な用語・概念を理解する。 |
| | | 4週 | 2-2「「市民」のイメージ」 | 論理的文章の初歩的な読解法を確認する。 |
| | 1stQ | 5週 | 2-2「「市民」のイメージ」 | 論理的文章の基本的な用語・概念を理解する。 |
| | | 6週 | 2-3「ミロのヴィーナス」 | 論理的文章の初歩的な読解法を確認する。 |
| | | 7週 | 2-3「ミロのヴィーナス」 (小テスト) | 論理的文章の基本的な用語・概念を理解する。 |
| 前期 | | 8週 | 3. 小説 3-1 「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 9週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 10週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 11週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 12週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | 2ndQ | 13週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 14週 | 3-1「山月記」 | 小説中の語意を的確に把握する。 |
| | | 15週 | 3-1「山月記」 | 文章表現の基本的事項を確認し、その知識を用いて的 確に論述できる。 |
| | | 16週 | 前期定期試験 | |
| | | 1週 | 4. 詩 4-1 近代詩について | 近代詩の系譜に関する知識を記憶する。 |
| | | 2週 | 4-2 近代詩 | 近代詩の形式、表現方法、鑑賞方法を理解する。 |
| | 3rdQ | 3週 | 4-2 近代詩 | 近代詩の形式、表現方法、鑑賞方法を理解する。 |
| 後期 | | 4週 | 5. 評論 5-1「ホンモノのおカネの作り方」 | やや難度の高い評論について、その構成や展開、筆者 の論旨や主張を正しく理解する。 |
| | | 5週 | 5-1「ホンモノのおカネの作り方」 | やや難度の高い評論について、その構成や展開、筆者 の論旨や主張を正しく理解する。 |
| | | 6週 | 5-2「人類による環境への影響」 | やや難度の高い評論について、その構成や展開、筆者 の論旨や主張を正しく理解する。 |
| | | 7週 | 5-2「人類による環境への影響」 (小テスト) | やや難度の高い評論について、その構成や展開、筆者 の論旨や主張を正しく理解する。 |
| | | 8週 | 6. 漢文入門 6-1 ガイダンス 6-2 故事成語 | 「漢文」の概念について記憶し、説明できる。 訓点の指示に従って正しく書き下しできる。 |

| 4th | | 9週 | 6-2 故事成語 | ī 1 | | 返読文 | 字、再読文字、助字につ | いて理解する。 | |
|-----------|------|-----|-----------------|--------|----|--------------------------|------------------------|---------|--|
| | 4thQ | 10週 | 7. 詩文 7-1 唐詩 | | | | 近体詩の規則を記憶し、説明できる。 | | |
| | | 11週 | 7-1 唐詩 | | | | 近体詩の規則を記憶し、説明できる。 | | |
| | | 12週 | 7-1 唐詩 | | | | 訓点の指示に従って近体詩を正しく訓読できる。 | | |
| | | 13週 | 7-1 唐詩 | | | 訓点の指示に従って近体詩を正しく訓読できる。 | | | |
| | | 14週 | 8. 思想 8-1 論語 | | | 孔子の生涯と論語の構成とに関する知識を記憶する。 | | | |
| | | 15週 | 8-1 論語 | | | | 論語各章を正しく訓読できる。 | | |
| | | 16週 | 後期定期試験 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| 定期試験 | | È | 小テスト | 提出課題 | | 発言 | 合計 | | |
| 総合評価割合 4 | | 45 | | 30 | 20 | | 5 | 100 | |
| 基礎的能力 | | 40 | • | 25 | 15 | | 5 | 85 | |
| 専門的能力 | | 5 | · | 5 | 5 | | 0 | 15 | |
| 分野横断的能力 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |