

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	英語 I A
科目基礎情報					
科目番号	0050		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	創造工学科 (一般科目)		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	前期:3 後期:3	
教科書/教材	教科書:「MY WAY English Communication I」(三省堂) / ワークブック:「MY WAY English Communication I WORKBOOK STANDARD」(第一学習社) / 文法テキスト:「Genius English Grammar in 23 Lessons」(大修館書店) / 夏期多読課題:「The Phantom of the Opera」(Oxford University Press)				
担当教員	佐藤 奈々恵, 東 俊文				
到達目標					
1) 基礎的な英語で書かれた文章を理解(読解・聴解)し、その内容を日本語で説明できる。 2) 英文の内容理解を通して、国内や海外の諸事情・諸問題に広く関心を持つことができる。 3) 英検3級の取得が確実となる英語力を身につけ、英語学力テストで自身の英語力を確認できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
基礎的な英語で書かれた文章を理解(読解・聴解)し、その内容を日本語で説明できる。	基礎的な英語で書かれた文章を理解(読解・聴解)し、その内容を日本語で正確に説明できる。	基礎的な英語で書かれた文章を概ね理解(読解・聴解)し、その内容を日本語で説明できる。	基礎的な英語で書かれた文章を理解(読解・聴解)できず、その内容を日本語で説明できない。		
英文の内容理解を通して、国内や海外の諸事情・諸問題に広く関心を持つことができる。	英文の内容理解を通して、国内や海外の諸事情・諸問題に広く関心を持つことができる。	英文の内容理解を通して、国内や海外の諸事情・諸問題に概ね関心を持つことができる。	英文の内容理解を通して、国内や海外の諸事情・諸問題に関心を持つことができない。		
英検3級の取得が確実となる英語力を身につけ、英語学力テストで自身の英語力を確認できる。	英検3級の取得が確実となる英語力を身につけ、英語学力テストで自身の英語力を確認できる。	英検3級の取得が可能となる基本的な英語力を身につけ、英語学力テストで自身の英語力を確認できる。	英検3級の取得が可能となる基本的な英語力を身につけられず、英語学力テストで自身の英語力を確認できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	教科書を中心に「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能のバランスのとれた総合的な力が身につくように指導する。教科書の英文読解や文法事項の習得、音読練習などを通して、英検3級を目安とする英語力の習得を目指す。				
授業の進め方・方法	1) 教科書を中心に、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能バランスのとれた総合的な英語力を身につける。 2) 文法テキストは、教科書で学んだ文法事項の理解を深めるために使用する。 3) 小テストは、教科書で学習した語彙や文法の習得状況を確認するため、頻繁に実施する。 4) 毎回の授業に持参するのは、教科書・文法テキスト・ワークブック・英和辞典の4点である。 中間試験30%、定期試験30%、その他(各種テスト・提出課題や点検等)40%の割合で評価し、再試験は前期末と学年末の2回実施する。学年末評価で60点以上が単位取得の条件となる。				
注意点	英語学習において予習・復習は絶対不可欠である。予習では、英和辞典とワークブックを活用しながら、教科書本文の意味内容を自力で理解するよう努めること。復習では、理解済みの教科書本文を音読・筆写し、ワークブックを確認して、語彙・文法を含めた英文全体の習得に励むこと。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、英和辞典の使用法 Lesson 1 A Story about Names	授業概要・英語学習方法が理解できる。Lesson 1の英文を理解し、内容を説明できる。SV、SVO、SVC、SVO1O2を理解し運用できる。	
		2週	Lesson 1 A Story about Names	Lesson 1の英文を理解し、内容を説明できる。SV、SVO、SVC、SVO1O2を理解し運用できる。	
		3週	Lesson 1 A Story about Names	Lesson 1の英文を理解し、内容を説明できる。SV、SVO、SVC、SVO1O2を理解し運用できる。	
		4週	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi	Lesson 2の英文を理解し、内容を説明できる。SVOC、S+V+O(O=that節)、比較級・最上級を理解し運用できる。	
		5週	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi	Lesson 2の英文を理解し、内容を説明できる。SVOC、S+V+O(O=that節)、比較級・最上級を理解し運用できる。	
		6週	Lesson 3 Purposes of the Olympics	Lesson 3の英文を理解し、内容を説明できる。助動詞、受け身、助動詞のついた受け身を理解し運用できる。	
		7週	Lesson 3 Purposes of the Olympics	Lesson 3の英文を理解し、内容を説明できる。助動詞、受け身、助動詞のついた受け身を理解し運用できる。	
		8週	前期中間試験		
	2ndQ	9週	Lesson 4 Hospital Art	Lesson 4の英文を理解し、内容を説明できる。現在進行形、現在完了形、過去完了形を理解し運用できる。	
		10週	Lesson 4 Hospital Art	Lesson 4の英文を理解し、内容を説明できる。現在進行形、現在完了形、過去完了形を理解し運用できる。	
		11週	Lesson 5 Writing Systems in the World	Lesson 5の英文を理解し、内容を説明できる。動名詞、to不定詞の名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法、It is ... to不定詞を理解し運用できる。	
		12週	Lesson 5 Writing Systems in the World	Lesson 5の英文を理解し、内容を説明できる。動名詞、to不定詞の名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法、It is ... to不定詞を理解し運用できる。	
		13週	Lesson 6 Washoku - Traditional Japanese Dishes	Lesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。関係代名詞(主格・目的格)、関係代名詞 what、SVO1O2(O2=how to ~)を理解し運用できる。	

		14週	Lesson 6 Washoku - Traditional Japanese Dishes	Lesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。関係代名詞（主格・目的格）、関係代名詞 what、SVO1O2 (O2=how to ~) を理解し運用できる。
		15週	Lesson 6 Washoku - Traditional Japanese Dishes - 夏期多読課題の導入	Lesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。関係代名詞（主格・目的格）、関係代名詞 what、SVO1O2 (O2=how to ~) を理解し運用できる。多読で文章の大意を理解し、内容を説明できる。
		16週	前期定期試験	
後期	3rdQ	1週	夏期課題テスト Lesson 7 From Landmines to Herbs	多読の成果をテストで示すことができる。Lesson 7の英文を理解し、内容を説明できる。現在分詞の形容詞的用法、過去分詞の形容詞的用法、分詞構文を理解し運用できる。
		2週	Lesson 7 From Landmines to Herbs	Lesson 7の英文を理解し、内容を説明できる。現在分詞の形容詞的用法、過去分詞の形容詞的用法、分詞構文を理解し運用できる。
		3週	Lesson 7 From Landmines to Herbs	Lesson 7の英文を理解し、内容を説明できる。現在分詞の形容詞的用法、過去分詞の形容詞的用法、分詞構文を理解し運用できる。
		4週	Lesson 7 From Landmines to Herbs	Lesson 7の英文を理解し、内容を説明できる。現在分詞の形容詞的用法、過去分詞の形容詞的用法、分詞構文を理解し運用できる。
		5週	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	Lesson 8の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞 where・when・why、It is ... that ~を理解し運用できる。
		6週	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	Lesson 8の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞 where・when・why、It is ... that ~を理解し運用できる。
		7週	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	Lesson 8の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞 where・when・why、It is ... that ~を理解し運用できる。
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	Lesson 9 Sesame Street	Lesson 9の英文を理解し、内容を説明できる。条件を表すif節、仮定法過去、I wish ~、as if ~を理解し運用できる。
		10週	Lesson 9 Sesame Street	Lesson 9の英文を理解し、内容を説明できる。条件を表すif節、仮定法過去、I wish ~、as if ~を理解し運用できる。
		11週	Lesson 9 Sesame Street	Lesson 9の英文を理解し、内容を説明できる。条件を表すif節、仮定法過去、I wish ~、as if ~を理解し運用できる。
		12週	英語学力テスト（英検IBA） Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	外部テストで自身の英語力を把握できる。Lesson 10の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞、SVO+to 不定詞、SVOC (C=動詞の原形)、SVOC (C=現在分詞)、SVO1O2 (O2=if / whether節) を理解し運用できる。
		13週	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	Lesson 10の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞、SVO+to 不定詞、SVOC (C=動詞の原形)、SVOC (C=現在分詞)、SVO1O2 (O2=if / whether節) を理解し運用できる。
		14週	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	Lesson 10の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞、SVO+to 不定詞、SVOC (C=動詞の原形)、SVOC (C=現在分詞)、SVO1O2 (O2=if / whether節) を理解し運用できる。
		15週	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	Lesson 10の英文を理解し、内容を説明できる。関係副詞、SVO+to 不定詞、SVOC (C=動詞の原形)、SVOC (C=現在分詞)、SVO1O2 (O2=if / whether節) を理解し運用できる。
		16週	後期定期試験	

評価割合

	中間試験	定期試験	各種テスト・課題・点検				合計
総合評価割合	30	30	40	0	0	0	100
基礎的能力	30	30	40	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0